



« Erasmus+ : Construire un futur durable ensemble »

Marseille, 3 et 4 décembre 2024

Organisé par les **agences Erasmus+ France et Finlande**, cet événement se tiendra au World Trade Center Marseille Provence, au cœur du Vieux-Port.

Il réunira des acteurs européens de l'éducation, de la jeunesse et des sports pour **discuter des compétences nécessaires à la transition écologique et des réponses du programme Erasmus+ face aux défis liés à la mobilité.**

La conférence sera accessible **en français et en anglais.**

[En savoir plus](#)



Euroscola 2025 : un programme ouvert aux lycéens pour découvrir le Parlement européen à Strasbourg, candidature jusqu'au 12 décembre

Devenir député(e) du Parlement européen le temps d'une journée, voici la possibilité offerte aux lycéens des 27 pays de l'Union européenne par le programme Euroscola, financée par le Parlement européen. Depuis sa création en 1990, ce programme a permis à des milliers de lycéens européens de découvrir le Parlement européen à Strasbourg.

Euroscola permet aux élèves de se mettre dans la peau de parlementaires européens le temps d'une journée, de participer à des débats européens lors d'une séance plénière fictive et de tisser des liens avec des jeunes de toute l'Europe. Les enseignants quant à eux bénéficient d'un espace d'échange de bonnes pratiques avec leurs homologues

européens.

Le concours est ouvert à tous les lycées de France (hexagonale et Outre-mer), qu'ils soient publics ou privés, généraux ou professionnels, ainsi qu'aux lycées français situés en Europe. Pour se porter candidats, les lycées intéressés doivent répondre, au plus tard le 12 décembre 2024, à un quiz suivi d'un tirage au sort.



[En savoir plus](#)



L'accompagnement visant l'intégration des personnes réfugiées faiblement scolarisées : une perspective interculturelle en orientation

Le Canada est l'un des pays qui accueillent le plus de personnes immigrantes. Pour s'adapter à la société d'accueil, les personnes immigrantes doivent effectuer de multiples apprentissages sur le plan culturel, professionnel, en lien avec les spécificités du marché du travail, mais également linguistiques (nouvelle langue et nouveaux codes). Un faible niveau de scolarisation constitue un niveau de complexité supplémentaire. En plus d'avoir vécu une immigration forcée, les personnes réfugiées font face à d'énormes défis socioculturels et de santé, auxquels s'ajoute la problématique de la scolarisation.

Le présent ouvrage traite des exigences de l'accompagnement des personnes réfugiées faiblement scolarisées.

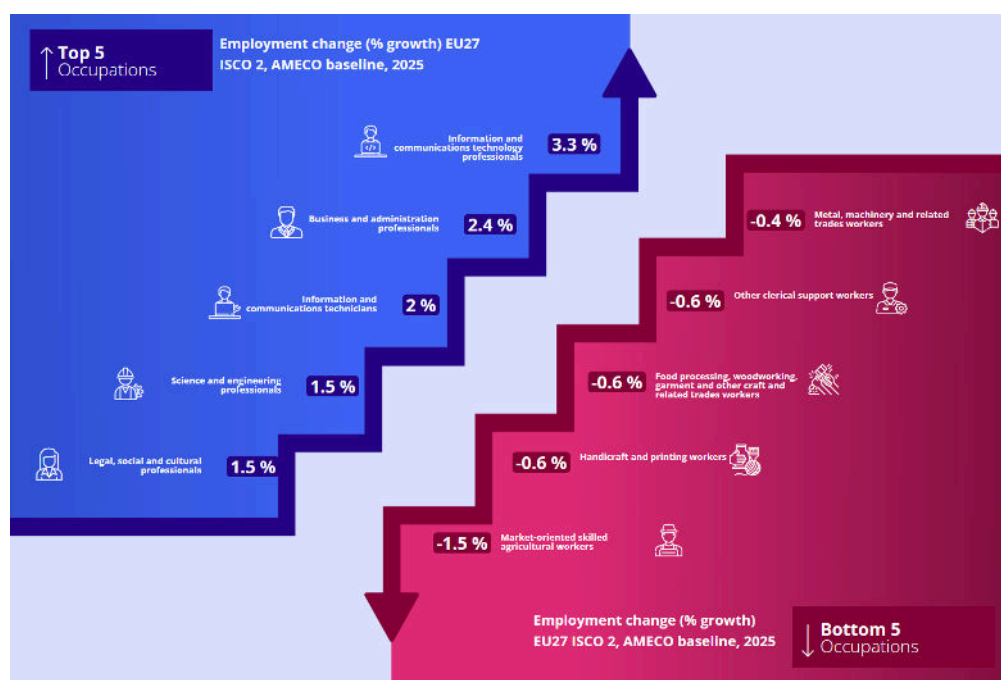
Les professionnels de l'accompagnement doivent être formés pour gérer les différences interculturelles tout en créant des passerelles avec les entreprises et les instances politiques. Rédigé par des universitaires canadiens de Sherbrooke et Laval spécialistes de l'orientation et financé par le CERIC, ce guide est mis à disposition des professionnels de l'orientation et de l'emploi.

[En savoir plus](#)

STAS - Anticipation à court terme des tendances en matière de compétences et de demande d'éducation et de formation professionnels

L'anticipation efficace et réactualisée des compétences recherchées est essentielle pour que l'offre s'aligne sur les évolutions et les tendances du marché du travail. Si elle a considérablement progressé, il est toujours nécessaire d'améliorer ce suivi afin d'identifier plus rapidement l'évolution des besoins.

L'outil européen STAS répond à ce besoin en fournissant des projections régulières et à court terme de l'emploi par profession et par État membre. Il complète la série d'outils existants du Cedefop pour l'intelligence des compétences "Skills Intelligence" et l'analyse des offres d'emploi en ligne. Le Cedefop est ainsi en mesure de saisir plus efficacement la nature dynamique du marché du travail et d'offrir une analyse complète et opportune des tendances et des besoins en compétences au sein de l'UE.



[En savoir plus](#)



Le moniteur européen de l'éducation et de la formation 2024

Le moniteur européen de l'éducation et de la formation 2024 est sorti. Retrouvez:

- un rapport comparatif des progrès accomplis dans la réalisation des objectifs fixés au niveau de l'UE pour 2025 et 2030,
- des liens vers des données pour envisager des pistes pour l'avenir,
- des rapports quant aux mesures politiques prises dans les 27 pays de l'UE,
- un aperçu approfondi des performances des systèmes éducatifs de l'UE,

- une boîte à outils comportant une base de données thématique et propre à chaque pays,
- un « tableau de bord des enseignants » sur l'attractivité des emplois dans l'enseignement.

[En savoir plus](#)

RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+



Inclusion et diversité

Un recueil de projets pour illustrer et promouvoir des initiatives d'inclusion et de diversité de qualité soutenues par le programme Erasmus+. Mise en lumière d'actions concrètes visant à rendre la mobilité éducative accessible à tous et pour former et outiller celles et ceux qui accompagnent les plus fragiles et les plus éloignés de l'emploi.

Publication Agence Erasmus+ France Education Formation
Octobre 2024

[En savoir plus](#)



Le site web : L'Europe s'engage en France

L'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) a mis en place le site **L'Europe s'engage en France**. Dédié à l'information sur les fonds européens, ce site est une porte d'entrée pour s'informer sur les opportunités de financements européens au niveau des territoires (FEDER, FSE+, FTJ, ...).

Tous les sept ans, l'Union européenne révisé la stratégie d'attribution des fonds européens pour **répondre aux enjeux des territoires et des populations** face aux nouveaux défis de l'Union européenne.

La programmation des **fonds européens 2021-2027** s'articule autour de **plusieurs politiques** et s'inscrit dans les ambitions de l'Union européenne en termes de lutte contre le changement climatique en prenant en compte les conséquences de la crise économique et sanitaire.

[En savoir plus](#)

Programme NETVA : NEw Technology Venture Accelerator

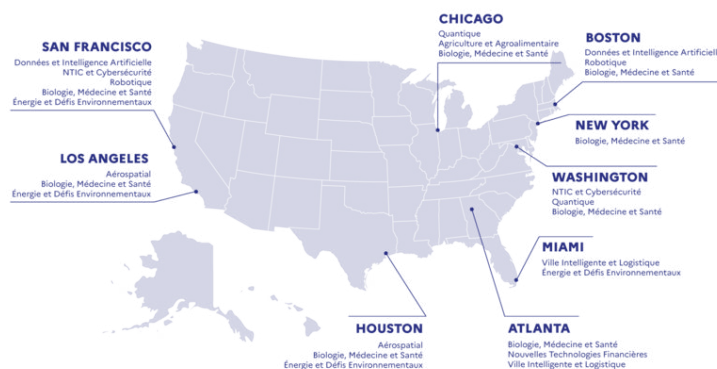
Le programme NETVA – Start in America 2025 sélectionne des startups françaises deeptech pour une formation et immersion aux États-Unis. Trois objectifs sont visés : : l'apprentissage de pratiques entrepreneuriales outre-Atlantique, la mise en place de

partenariats technologiques, et le développement de perspectives d'internationalisation. Dans cette optique, à travers un appel à projet annuel, des startups françaises, early stage et deeptech, sont sélectionnées. Les lauréats bénéficient d'une formation en deux temps:

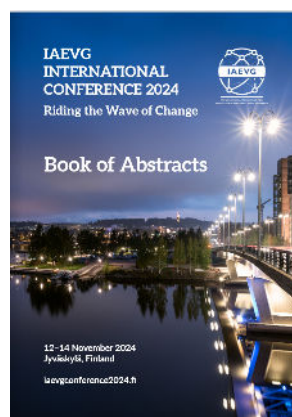
- un séminaire de préparation à Paris, composé d'ateliers de formation par des professionnels français et américains de l'innovation, pour sensibiliser aux questions de communication, de stratégie, de propriété intellectuelle, d'investissement, et de ressources humaines, et préparer les lauréats à mieux appréhender les spécificités des écosystèmes technologiques nord-américains;
- une immersion sur une semaine aux États-Unis dans l'un des sept écosystèmes américains innovants proposés par La Synapse, durant laquelle les entrepreneurs participent à des ateliers, à des rencontres individuelles avec des acteurs clés de leur domaine d'activité et à des événements leur permettant de nouer les premiers contacts stratégiques avec les communautés entrepreneuriales françaises ou francophiles et américaines.

Les écosystèmes américains présentés : #Atlanta, #Boston, #Chicago, #Houston, #LosAngeles, #SanFrancisco, #WashingtonDC, #Miami, #NewYorkCity.

Dépôt des candidatures : du 4 novembre au 2 décembre 2024



En savoir plus



Conférence internationale IAEVG 2024 : résumés des interventions

Du 12 au 14 novembre dernier, le congrès international de l'association des professionnels de l'orientation IAEVG, présidée par Janaa Kettunen, s'est déroulé à Jyväskylä en Finlande. Les tables rondes autour du système d'orientation finlandais et sur l'éclairage et la contribution des instances internationales et européennes ont été particulièrement instructives. Elles ont été complétées par des ateliers pour les professionnels d'orientation, des présentations de systèmes d'orientation ainsi que de l'état de la recherche et pas moins de 45 posters ont pu être présentés. Parmi ceux-là, remarquons celui de *Aline Vansoeterstede, Centre de Recherche sur le Travail et le Développement & Université Paris Cité, France* : "Profiles of school burnout and engagement among French high school students : links with orientation choices" qui a été récompensé par le jury.

Ce guide reprend le résumé des interventions de ce congrès autour des questions contemporaines en orientation.

[Télécharger le guide](#)



Journal of international mobility n°12 : Les mobilités étudiantes à l'épreuve des politiques d'internationalisation et des nouvelles dynamiques circulatoires mondiales.

Regards croisés Sud/Nord/Est/Ouest

Ce numéro passe en revue le renouvellement des mobilités étudiantes dans un contexte mondialisé et permet de réfléchir collectivement aux manières dont les recherches contemporaines interrogent ces mouvements mobilitaires tout en les confrontant aux grands enjeux sociétaux qui se posent dans toutes les zones du monde.

[Télécharger](#)



Guide des financements de la mobilité internationale pour les artistes et professionnels de la culture

Ce Guide des Financements de la Mobilité internationale s'adresse aux artistes et professionnel·le·s de la culture. Publié par On the Move avec le soutien du ministère de la Culture, il rassemble et présente des organisations et programmes qui apportent un soutien financier aux artistes et aux professionnel·le·s de la culture qui souhaitent voyager à l'international pour leur travail depuis et/ou vers la France, inclus les territoires ultramarins. Il constitue également une ressource pour les responsables institutionnel·le·s, les décideurs·ses politiques, et les bailleurs de fonds privés, ainsi que pour les

professionnel-le-s de la mobilité culturelle dans leur ensemble. Ce guide répertorie les ressources locales, nationales et internationales, tant publiques que privées.

En savoir plus



Visioconférence en replay

La visioconférence organisée par le réseau Euroguidance sur les études supérieures en Irlande est disponible en Replay sur sa chaîne Youtube.

Retrouvez les informations et conseils de nos conseillers Euroguidance accompagnés de Rosarii Curran (Euroguidance Ireland) et d'étudiants venus témoigner de leur expérience.

Accédez au replay

Repéré dans les médias

A lire

Evolution of European skills systems performance 2015-2022

Le Cedefop analyse l'évolution entre 2015 et 2022 de l'indice européen des compétences (ESI) qui permet de mesurer la performance des systèmes de compétences des États membres de l'UE. Ceux-ci se sont globalement améliorés pour s'adapter aux défis contemporains mais ils doivent encore progresser dans "leur capacité à fournir des connaissances et des compétences de base aux citoyens".

Publié par le CEDEFOP, septembre 2024.

Career and sustainability

"Carrière et durabilité", ce guide rédigé en anglais à partir d'une conférence éponyme en juillet 2024 rassemble les contributions de brillants auteurs. L'éventail des sujets témoigne à la fois de l'importance centrale de la durabilité dans l'orientation et le conseil, mais illustre aussi différents points de vue sur

Note sur la mobilité hybride

Cette modalité vise à faciliter le travail en équipe en matière d'apprentissage collaboratif à distance.

Présentation de 3 exemples concrets:

- un projet en Finlande dans le secteur de la cuisine
- un projet en Norvège dans le secteur du bâtiment
- un projet à Malte dans le secteur du commerce

Note publiée par les Experts du réseau Erasmus+, 10 octobre 2024.

Mobilité des apprenants adultes

Ce guide offre des conseils pour organiser des mobilités Erasmus+ pour des apprenants adultes en termes de planification, organisation et mises en oeuvre d'activités d'apprentissage à l'étranger pour un public adulte.

Commission européenne, DG Education,

Rapport final de la XVe enquête ESN (Erasmus Student Network)

15e édition de l'enquête ESN qui reprend les aspects clés du parcours de l'étudiant - avant, pendant et après la mobilité - en couvrant la préparation, le soutien, les coûts et la reconnaissance des études. Sont également abordés des thèmes tels que les alliances entre universités européennes, l'inclusion, la diversité et l'apprentissage numérique
Publié par ESN, 21 novembre 2024

Career guidance for social justice : Green, green

Explorer la possibilité de meilleurs emplois et d'un monde plus soutenable. A partir d'un article de l'OCDE - "Enhancing green career guidance systems for sustainable futures", et d'une présentation de Peter Plant
Article de Tristram Hooley, août 2024.

Lifelong guidance in Estonia

Présentation du programme d'éducation tout au long de la vie en Estonie, publié en anglais, 32 pages.
Euroguidance Estonia, août 2023

A voir ou écouter



4 séries de podcasts autour de la finance verte et du développement durable

Plongez dans les thématiques du développement durable et de la finance verte à travers une sélection de podcasts sortis récemment.

***SANS FILTRE - le podcast de la finance engagée** : Ecofi en partenariat avec les AFR (Acteurs de la Finance Responsable),

***Echos : une plongée dans le monde de la finance durable**, réalisée par Nous Prod avec le soutien de la Fondation Ethos,

***Les Sentinelles : Comment financer un monde plus juste ?** avec Courrier international, présentée par l'AFD,

***L'épargne durable, quand l'économie se met au vert** : émission de 54' diffusée sur France Inter.



En Bref... le podcast du Céreq -Centre d'études et de recherches sur les qualifications, résume une étude en 5'

Le Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications- a lancé un podcast avec 28 épisodes déjà disponibles sur les thématiques liées au travail et aux qualifications : "Développer le pouvoir d'agir, n'y-a-t-il rien à faire ?", "Bien faire son travail : une simple question de volonté ?", "Occupe-t-on un emploi peu qualifié par manque d'ambition?", "Est-on vraiment libre de choisir sa vie professionnelle ?", "Quand on veut, on peut ?", ...

Evènements

Dates importantes

5 décembre : Journée nationale des assistants de langue. Organisée par France Éducation international, cette journée célèbre l'engagement des assistants de langue en faveur du plurilinguisme et du dialogue entre cultures. Les assistants, par leur

engagement au sein des établissements, favorisent l'ouverture d'esprit, la curiosité envers d'autres cultures et personnes, et au final une meilleure compréhension mutuelle.

[En savoir plus](#)

6 décembre : date limite de soumission des contributions pour répondre à l'appel de NICEC, National institute for career education and counselling, à dimension internationale. Les articles peuvent traiter de tout sujet en rapport avec le développement de carrière. Pour être pris en considération, les articles en anglais doivent être déposés sur la plateforme de la revue.

[En savoir plus](#)

Visioconférences / Webinaires

Le 3 décembre : Journées européennes de l'emploi

Rencontre avec les entreprises espagnoles du secteur de la R&D+i dans le secteur des biotechnologies, pharmacie, énergie. Gratuit, sur inscription, en espagnol.

[En savoir plus](#)

5 décembre, 11h - 12h30 CET : "The changing landscape of qualifications and credentials". Le CEDEFOP, *European centre for the Development of Vocational Training*, organise un webinaire portant sur l'évolution des qualifications et sur leur utilisation dans différents contextes en pointant aussi les outils européens mis à disposition des citoyens.

[En savoir plus](#)

5 décembre, 11h30 : Découvrir Horizon Europe, webinaire pour les primo-accédants pour découvrir ce programme de financement européen dédié à la recherche et à l'innovation.

[En savoir plus](#)

17 décembre, 17h30 : Les études supérieures au Québec, visioconférence organisée par les centres ressource Education du réseau Euroguidance, avec la participation de l'Université de Montréal, de la fédération des CEGEPS et de témoignages d'étudiants.

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

5 au 8 décembre: présence du CII-Euroguidance au Mondial des Métiers à Eurexpo à Lyon

[En savoir plus](#)

Mini-conférences, Espace Europa Paris

Samedi 7 décembre, 15h-16h : Pourquoi l'Union européenne a-t-elle été créée ? Quelles sont les institutions européennes ? Comment fonctionnent-elles ? Quel est le rôle des Etats membres ? Qui élabore les « lois européennes » ? [En savoir plus](#)

Jeudi 12 décembre, 18h30-19h30 : 1h pour comprendre... les élargissements de l'Union européenne. Demain, une Europe à 35 ? [En savoir plus](#)

10 décembre, 9h30-18h, Paris : l'Agenda européen pour la formation des adultes (AEFA) fête ses 10 ans. L'AEFA, partie prenante de la [stratégie européenne pour les compétences](#), consacre le droit à la formation et à l'apprentissage pour tous et tout au long de la vie. Seront abordés lors de cette rencontre : les compétences transversales, l'action de formation en situation de travail (AFEST), l'inclusion numérique et la coopération européenne. Inscription requise.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 31 janvier 2025 : Exposition au Parlement européen à Strasbourg "L'hémicycle, la démocratie européenne en action".

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 11 février 2025 : Exposition au Parlement européen à Strasbourg "Des voix audacieuses". Découvrez les œuvres récentes de neuf artistes femmes originaires d'Autriche, Bulgarie, Croatie et Finlande. Ces créations reflètent les préoccupations contemporaines des citoyens à travers l'Union européenne.

[En savoir plus](#)

Toute l'équipe Euroguidance vous souhaite d'agréables fêtes !



Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



euro | guidance

Répondre au sondage



euroguidancef@gmail.com
<http://www.euroguidance-france.org>

© 2024 - Rédigée par les centres ressources Education du réseau Euroguidance