

L'entretien d'orientation en mobilité

Formation académique PsyEN - Centre ressource Euroguidance - CIO Lille



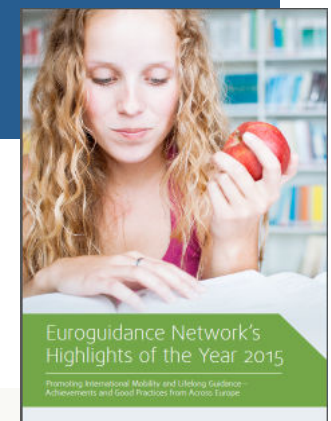
7 mars 2017 – Canopé

Graziana Boscato, Strasbourg – Isabelle Dekeister, Lille



Euroguidance : kesako ?

<https://prezi.com/usjtizv4arxj/euroguidance/>



- **L'EDUCATION** est une compétence des Etats membres avec appui de l'UE
- 1999 : **Déclaration de Bologne** -> Processus de Bologne harmonisation vers « **un espace européen de l'enseignement supérieur** » (29 états -> 47 états)
- 2010 : **Stratégie Europe 2020 de l'UE**
« croissance intelligente, durable et inclusive »
emploi, R&D, climat & énergie, **éducation**, pauvreté & exclusion
- ...
 - **décrochage inférieur à 10%**
 - **diplômés de l'enseignement supérieur (30-34a) : 40% voire 50%**
 - **95% de participation à l'enseignement préscolaire**

BO n°1 7 janvier 2016

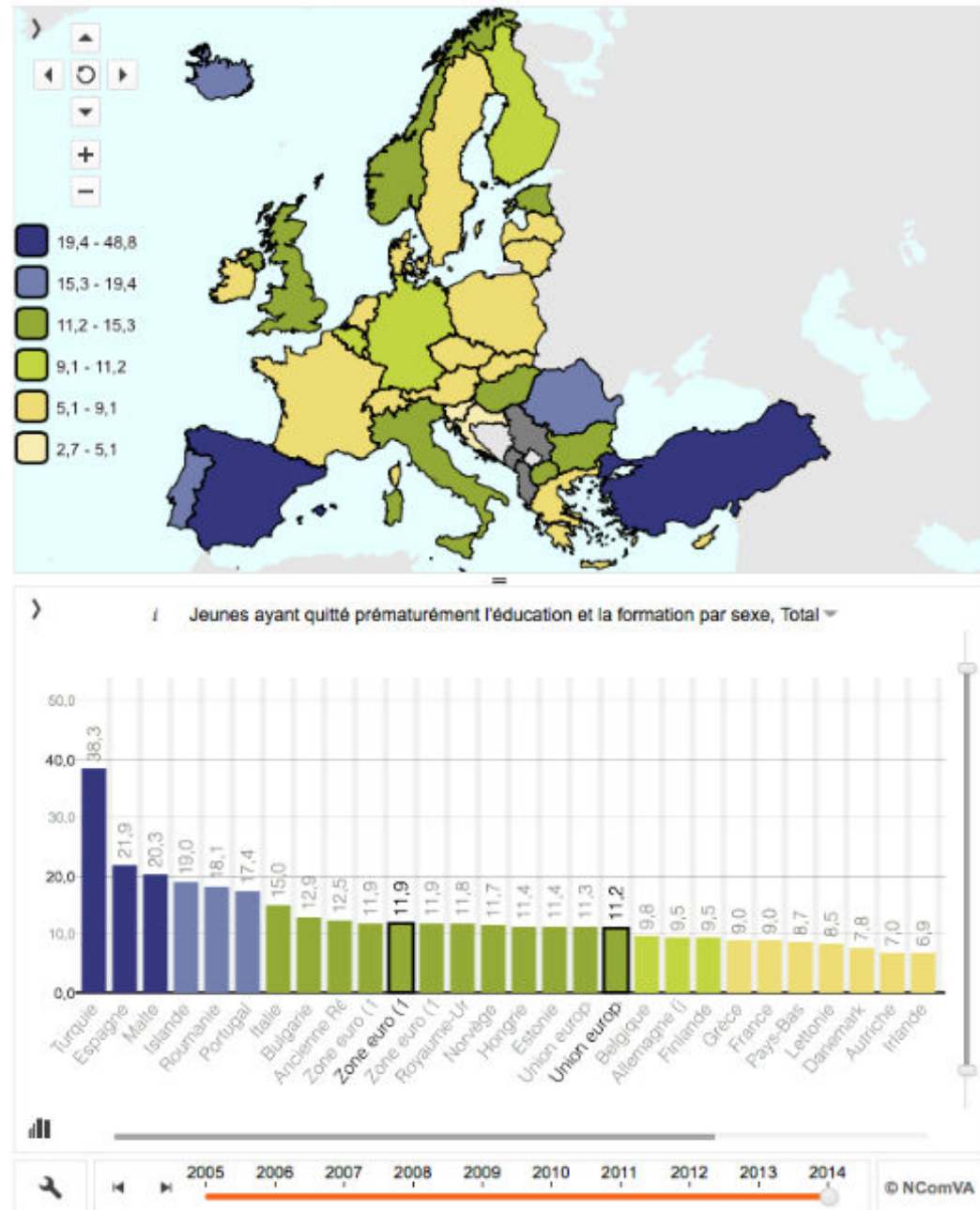
Objectifs de mobilité dans l'enseignement :

- **20% des diplômés de l'enseignement supérieur ayant été mobiles**
 - **6% des 18-34 ans diplômés de la formation professionnelle ayant été mobiles**
- 2013 : *recommandation du Conseil*
Garantie pour la jeunesse (- de 25 ans)
« proposer une offre de qualité dans les 4 mois suivant la fin de la scolarité »

Jeunes ayant quitté prématurément le système d'éducation et de formation

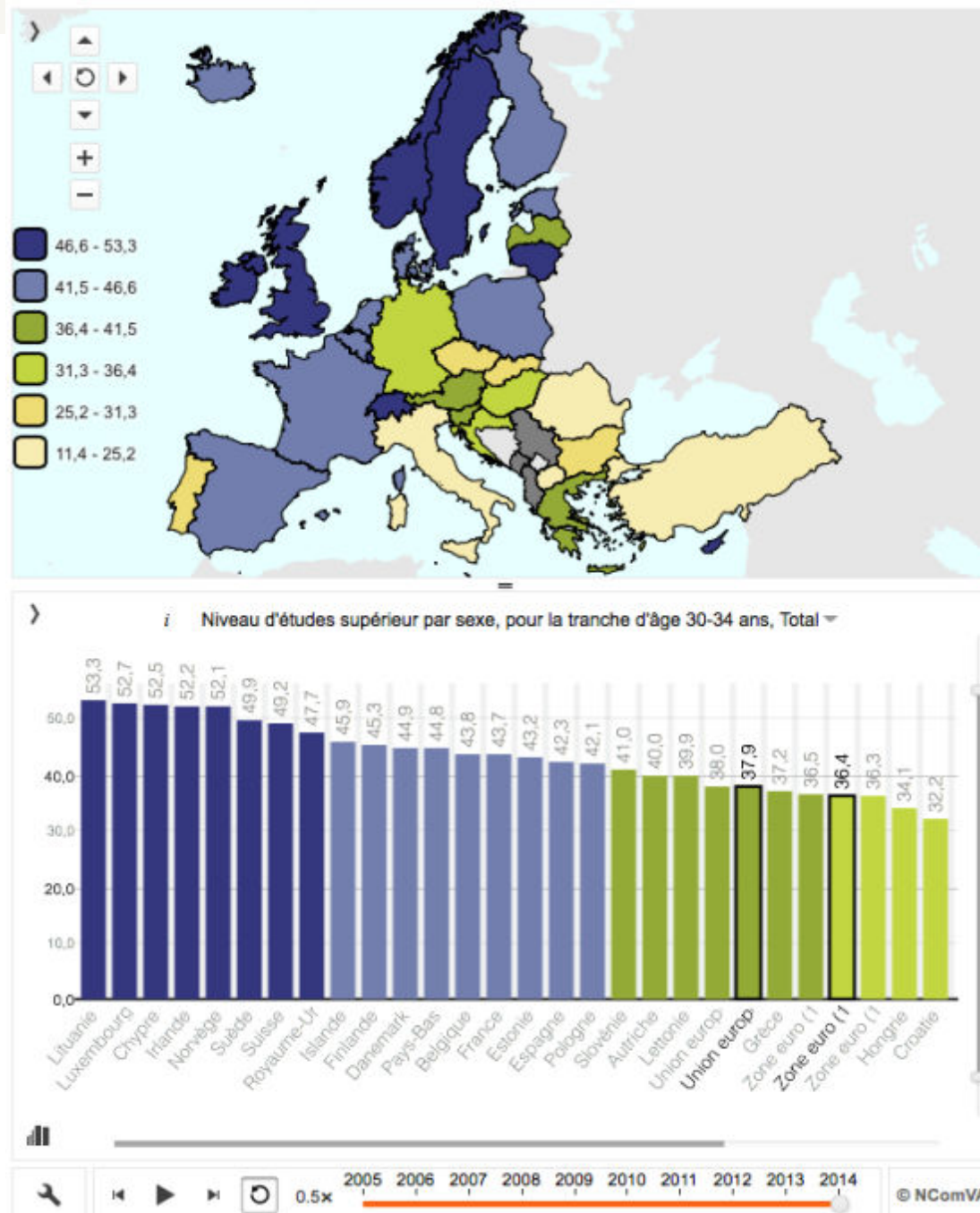
2014

- France : 9%
- 18-24 ans
- ne dépassant pas le niveau fin collège
- ni en emploi, ni en formation



Taux de réussite dans l'enseignement supérieur 2014

- 30-34 ans
- croissance + accrue des **femmes diplômées**
objectif atteint en 2012



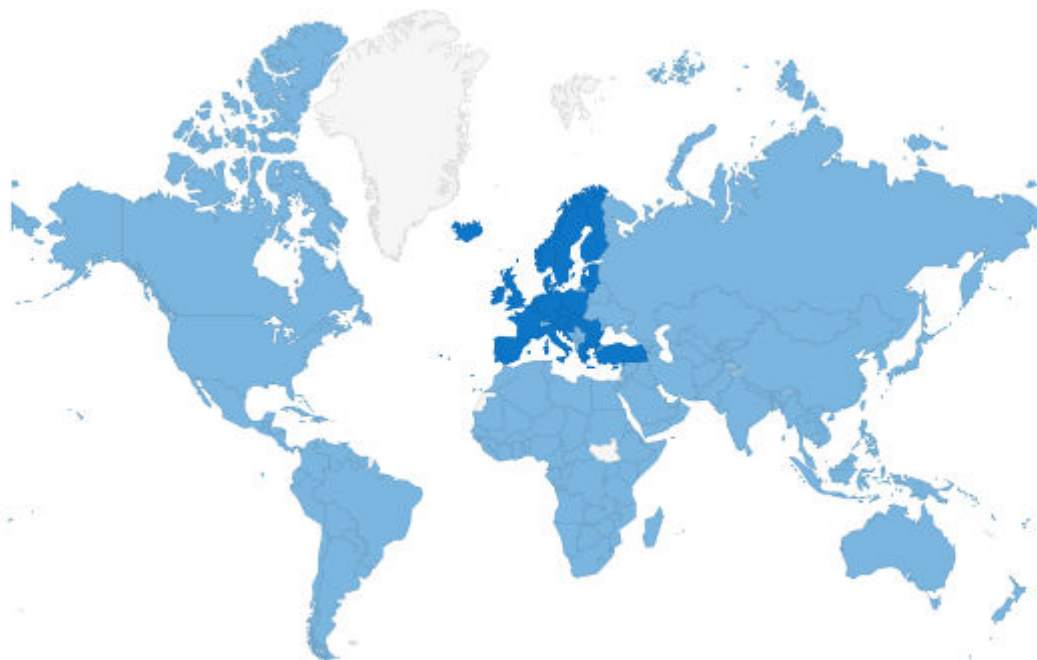
- UE union européenne = 28 états
- AELE association économique de libre échange (I, N, L)
- EEE : espace économique européen + Islande, Liechtenstein, Norvège (Suisse)
- Pays partenaires : Turquie, ...



Erasmus+

✦ **Erasmus + (2014-2020) 14,7 Mds €** (budget x 7) 1987

- ▣ **actions de mobilité** (63%)
- ▣ **partenariats stratégiques et coopération** (28%)
- ▣ soutien aux politiques (4,2%)
- ▣ + programme Jean Monnet + Sport



VIE Volontariat international en entreprise

Stages

Etudes

Jobs

Volontariat

Séjour
linguistique

Au pair

VSI Volontariat de solidarité internationale

Erasmus stage

S
V
E

Erasmus étude

Ecoles de langues

Service civique
international

Travail

Working Visa Holiday

Différentes formes de mobilité :
césure – « gap year »



Les volontariats

- ▣ Le **service civique** à l'étranger
- ▣ Le **service volontaire européen** (SVE)
- ▣ Le **corps européen de solidarité**
- ▣ Les **volontaires de l'aide** de l'UE
- ▣ Le **volontariat de solidarité internationale** (VSI)
- ▣ Les **volontaires des nations unies** (VNU)



+/- civisme

+/- solidarité



Langues – stages – jobs

- ▣ Les **séjours linguistiques** et **écoles de langues**



- ▣ Le « youth exchange » du Rotary



- ▣ Les **chantiers de jeunes**

- ▣ Les séjours **au pair**, **jobs**, **stages**

- ▣ Le **PVT - Permis vacances travail**



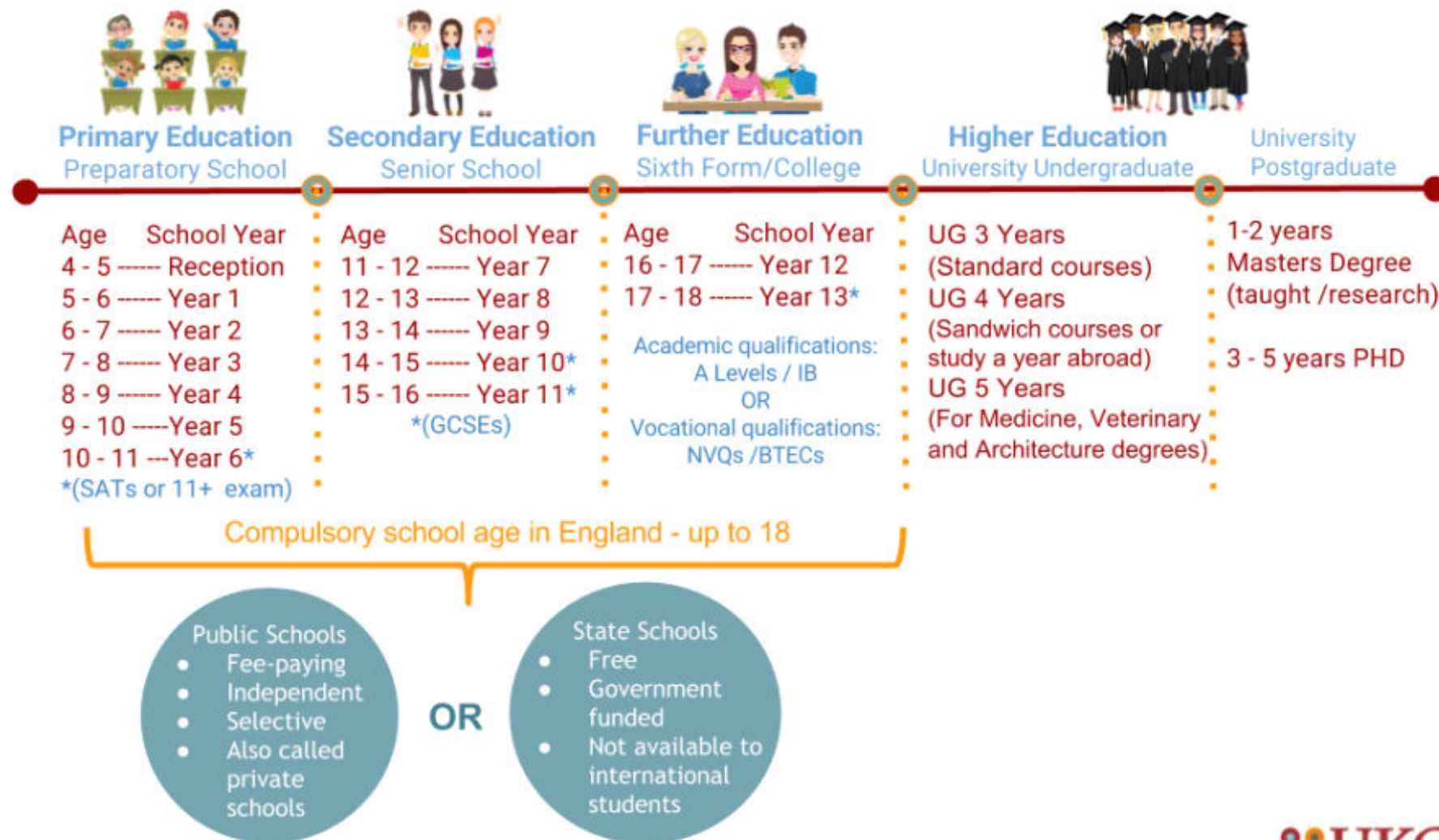
- ▣ Le **volontariat international en entreprise** ou en **administration (VIE - VIA)**





Etudier à l'étranger
Royaume-Uni – Allemagne – Belgique

UK Education System



Please note that Scottish Education System differs from the rest of the UK.

UKGuardianship / 2 Rusper Close, London HA7 4QD, UK
 Tel: +44 20 8432 0861 / Emergency number: +44 7834 465463
 Email: service@ukguardianship.com / Web: www.ukguardianship.com



theguardian



Le Royaume-Uni

- L'enseignement secondaire
- S'inscrire sur UCAS, UK-CAS, UKPASS (post graduate), CUKAS (conservatoires)
- Les palmarès
- Prêts pour les frais de scolarité
- L'apprentissage
- Cas particulier : l'Ecosse



	UNIVERSITY		
LEVEL 8	Doctorate PhD		
LEVEL 7	Master's Degree MA, MSc, MPhil		
LEVEL 6	University Degree BA, BSc		
LEVEL 5			
LEVEL 4			
		Foundation Degree FdA, FdSc	HND
			HNC
LEVEL 3	A-Level	A2	L3 Extended Diploma (National Diploma)
		AS	L3 Diploma (National Certificate)
LEVEL 2	GCSE Grades A-C		L2 Diploma (1st Diploma)
LEVEL 1	GCSE Grades D-G		L1 Diploma (Foundation)
ENTRY LEVEL 3	Key Stage 3		E3 Diploma (Foundation)
	SCHOOL / 6TH FORM		F.E. COLLEGE

UCAS

ETAPES D'INSCRIPTION

1 - Candidater en ligne

S'informer sur le contenu des cours, repérer les dates limites d'inscription sur UCAS.

- * Avant le 15 octobre pour Oxford, Cambridge, les cours en médecine, vétérinaire ou dentisterie
- * Avant le 15 janvier pour la plupart des cours
- * Avant le 26 mars pour certaines filières en art et design

2 - Attendre la réponse

Les universités et collèges décideront s'ils vous feront une offre

- * soit inconditionnelle si vous remplissez déjà les conditions requises
- * soit conditionnelle si l'offre est basée sur vos résultats aux examens

Chercher plus de cours

Si vous n'avez pas d'offres ou que vous les avez toutes refusées

- * en ajoutant un vœu à la fois dans l'étape Extra
- * ou -si vous n'avez pas rempli les conditions et que l'étape Clearing a commencé- vous pouvez consulter les places vacantes

3 - Répondre aux offres

Une fois que toutes les décisions quant à vos offres ont été rendues, répondez y dans les délais impartis

- * si votre accord ferme est une offre inconditionnelle, alors la place est pour vous
- * ou si l'offre est conditionnelle et que vous remplissez les conditions alors la place est aussi pour vous
- * et refusez les autres offres

4 - Voir si l'offre est confirmée

- * Ce n'est pas le cas si vous ne remplissez pas les conditions requises de l'offre
- * Mais si c'est le cas, alors Bravo !
- * Vous pouvez même chercher un autre cours dans le service Ajustement tout en conservant votre place confirmée si vos résultats dépassent les conditions requises

UCAS At the heart of connecting people to higher education

Information and advice Search and advice, information and advice keyword

Discover Apply Track

Search for courses Select a course type

What are my options? What are your options after school, college, or sixth form? Find out here.

Find hundreds of videos... UCAS

Thinking about higher education?

Filters

- Undergraduate
- Postgraduate
- Teacher training
- Conservatoires
- 16-18 Choices

Applying Getting started

Apprenticeships and jobs

Contact us

The application process

Finance and funding

Key dates After applying

Student support

Apply 2017

Register: (00-17)

Log in: (00-33)

Personal details: (00-50)

Additional information (UK and overseas): (01-12)

Choices: (01-23)

Education: (01-43)

Employment details: (01-57)

Personal statement: (02-10)

References: (02-25)

View all details: (02-46)

Pay and send your application: (03-00)

UCAS

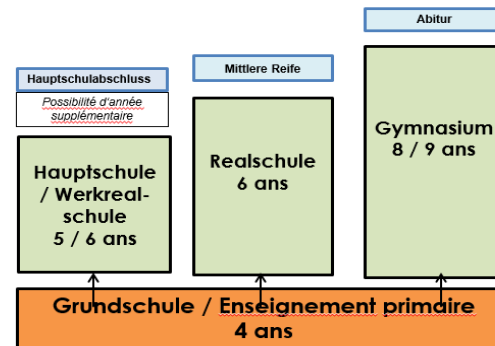
<https://www.ucas.com/?theme=apply&file=file-246>



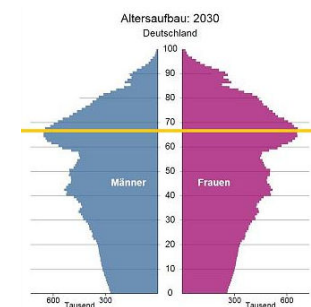
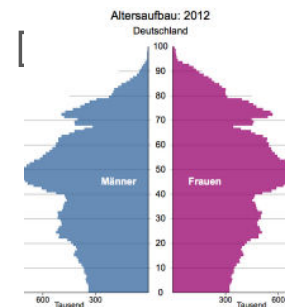
Allemagne



- Système éducatif fédéral/Bildung
- Orientation précoce



- Formation professionnelle valorisée (système I
- Faible taux de chômage (autour de 4%)
- Population générale plutôt vieillissante





Bachelor
Master
Staatszexam

Panorama après le bac

(Fach-)Hochschule
University of Applied Sciences
université de sciences appliquées

**Universität/
Technische Universität**

Kunsthochschule
écoles d'art et d'architecture

**Duale
Hochschule**
études en alternance

**Pädagogische
Hochschule**
Métiers de l'enseignement
et de la formation

**Betriebliche
Ausbildung**
apprentissage
classique en alternance

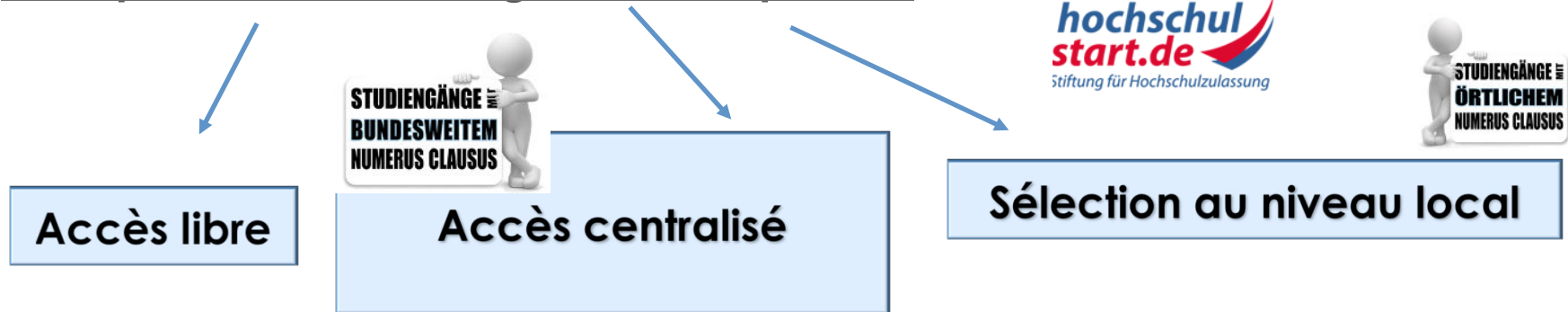
**Hochschulen für
öffentlichen Dienst**
(fonction publique)





Allemagne

□ Inscription dans l'enseignement supérieur



□ Sites utiles

www.hochschulkompass.de



www.studienwahl.de

www.daad.de, [//paris.daad.de/bourses_et_subventions.html](http://paris.daad.de/bourses_et_subventions.html)

www.studentenwerke.de



<http://ranking.zeit.de/che2016/de>

www.arbeitsagentur.de

(Jobbörse)
Apprentissage, stages, emplois

([//berufenet.arbeitsagentur.de](http://berufenet.arbeitsagentur.de))
Descriptifs métiers



www.dfh-ufa.org



Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

Allemagne



L'excellence académique



Des compétences linguistiques et
interculturelles très appréciées sur
le marché du travail international



Deux diplômes reconnus au niveau
national, sans allongement
de la durée des études



De nombreuses possibilités
de mobilité à l'étranger :

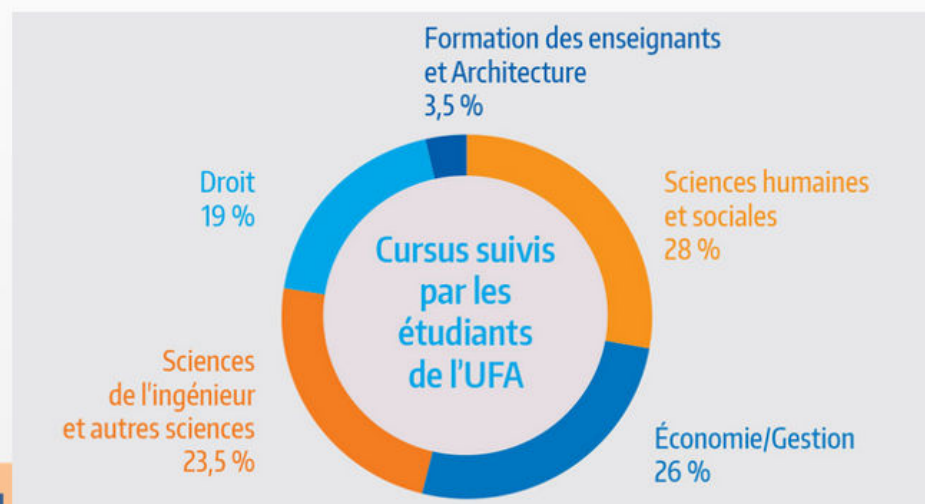
3 secteurs clés

Enseignement supérieur, cursus intégrés bi, tri nationaux

Recherche: thèses co-tutelle

Insertion professionnelle www.forum-franco-allemand.org

6300 étudiants, 176 cursus,
1500 diplômés/an, 100 villes
universitaires



35 % des diplômés sont
embauchés avant la fin
de leurs études



89 % des diplômés
recommandent un cursus inté-
gré franco-allemand de l'UFA
à de futurs étudiants



71 % des diplômés trouvent
un emploi en moins
de trois mois



62 % des diplômés considèrent
que leur double diplôme franco-allemand
a favorisé la signature
de leur premier contrat de travail





Belgique – organisation des études

- ▣ 3 communautés : française (CFWB), flamande (néerlandophone), germanophone
- ▣ La CFWB : 5 provinces Bruxelles capitale, Hainaut, Liège, Namur, Luxembourg
- ▣ Dans le supérieur :
 - 6 universités dont les plus importantes sont l'ULB et l'UCL –
 - 21 hautes écoles - HE
 - 16 écoles supérieures d'art - ESA
- ▣ BA Type Court (professionnalisant) ou type Long (de transition)
Selon l'objectif : l'insertion ou la poursuite d'études
- ▣ 1^{er} cycle : Bachelier ou Baccalauréat en 3 ou 4 ans
2^{ème} cycle : Master en 1 ou 2 ans (60 ou 120 ECTS) à finalité didactique, approfondie ou spécialisée
3^{ème} cycle : Doctorat, en 3 ans

Belgique – études secondaires



- L'orientation technique
- L'enseignement technique et artistique
- Les langues vivantes



ÉCOLE PRIMAIRE

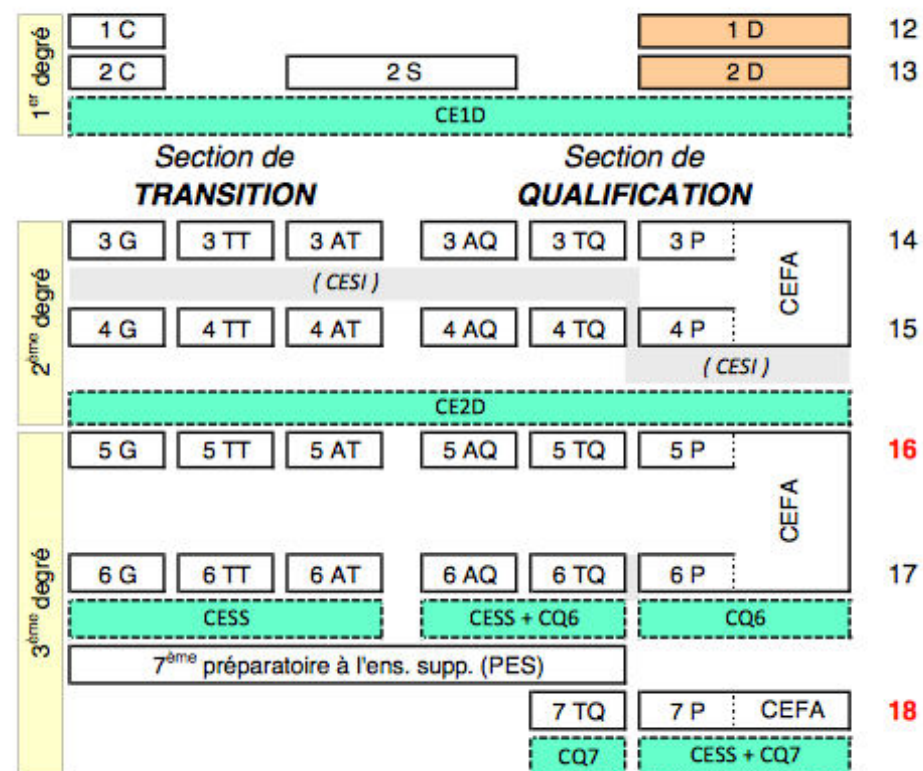
6^e Primaire

11

CEB

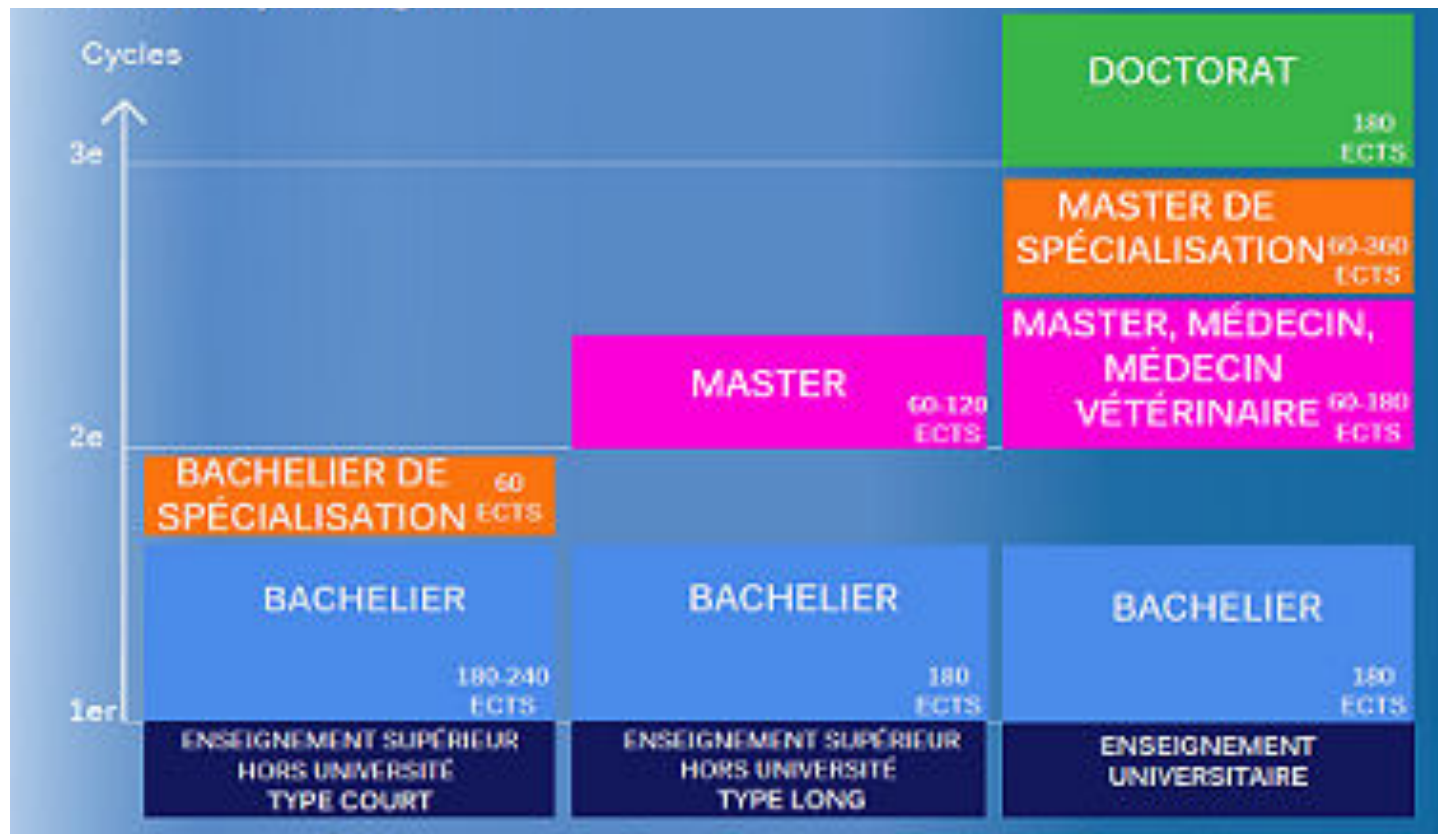
Pas de CEB:

ÉCOLE SECONDAIRE



<http://enseignement.be> -> « annuaires scolaires » -> « recherche avancée »

Enseignement supérieur



- Haute Ecole <-> Université
- L'inscription : équivalence, quotas, TOSS,
 - Le décret « paysage »

<http://www.studyinbelgium.be/fr/search-formations>



L'entretien d'orientation en mobilité





Groupe de travail EG « Conseil en mobilité »

- ▣ Etudes sur la mobilité: contextes divers
- ▣ Analyse du processus de mobilité avant, pendant et après la mobilité. 3 modèles de référence pour comprendre le processus
- ▣ La mobilité et ses conséquences pour l'orientation. Compétences d'adaptation en situation de mobilité
- ▣ <https://euroguidancemobility.wikispaces.com>
- ▣ <https://mobilite-euroguidance.wikispaces.com>



Processus du conseil en mobilité

- Aide et conseils pour un projet, information, conception et mise en oeuvre d'activités dans un contexte d'orientation tout au long de la vie. (Pour étudier, travailler, se former...)
- Activités concernées: entretiens conseils, accompagnement de projet, conseil à distance, animation de sessions d'information, de promotion
- Conseil en mobilité doit être neutre, confidentiel et donné au bénéfice du consultant. Il doit être crédible, efficace et utile et doit tenir compte des réactions des parties impliquées.



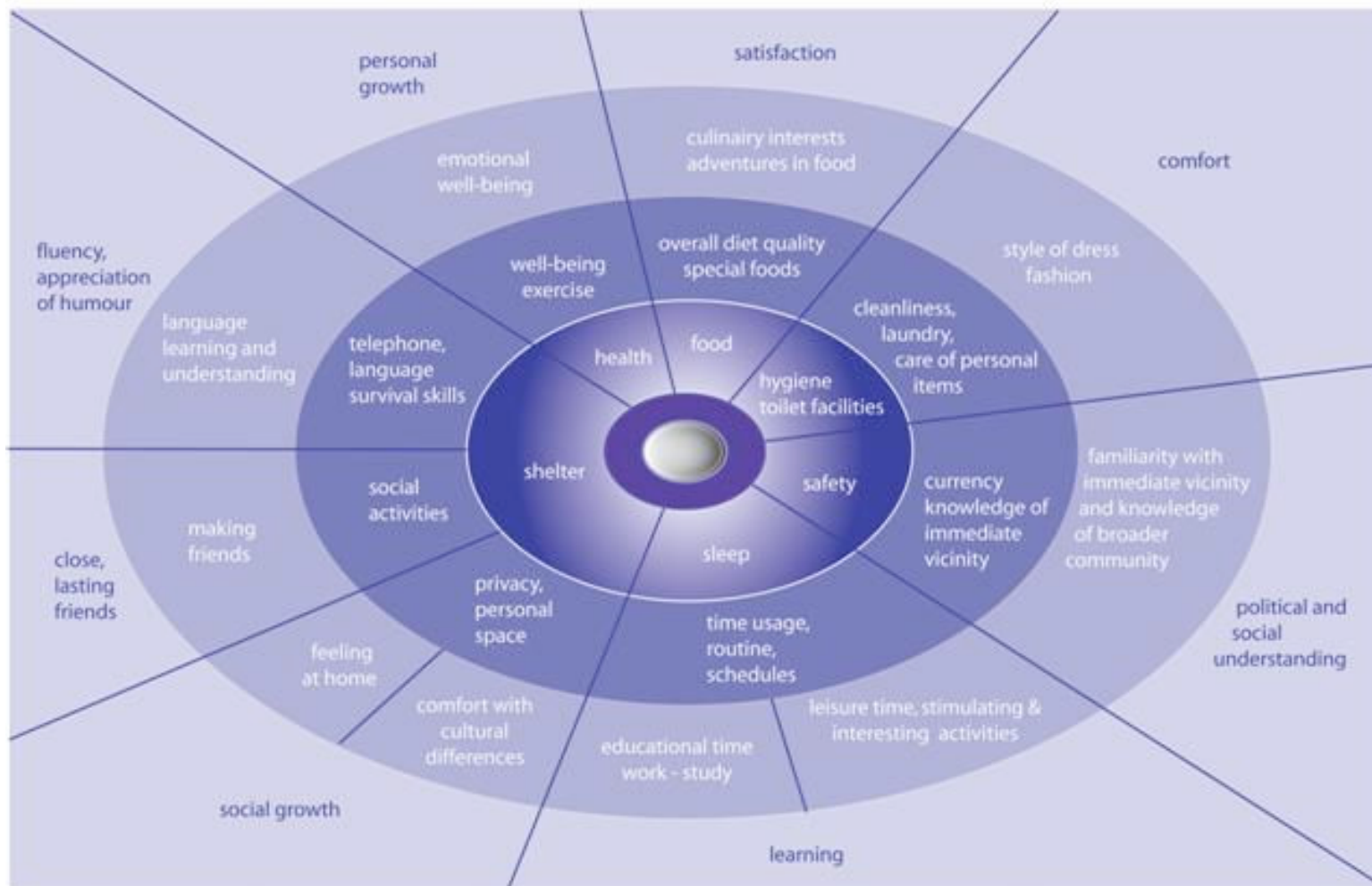
Evaluer l'adaptation à la mobilité

***Les déclencheurs** sont des situations positives ou négatives spécifiques qui s'opposent aux attentes des jeunes au cours de la mobilité et qui resteront gravées dans leur mémoire des années après l'échange.*

- ➔ Nécessité d'être préparé
- ➔ L'orientation ne se limite pas à la préparation mais le suivi et l'accompagnement sont aussi importants

Beulah Rohrich : l'approche par cercles concentriques

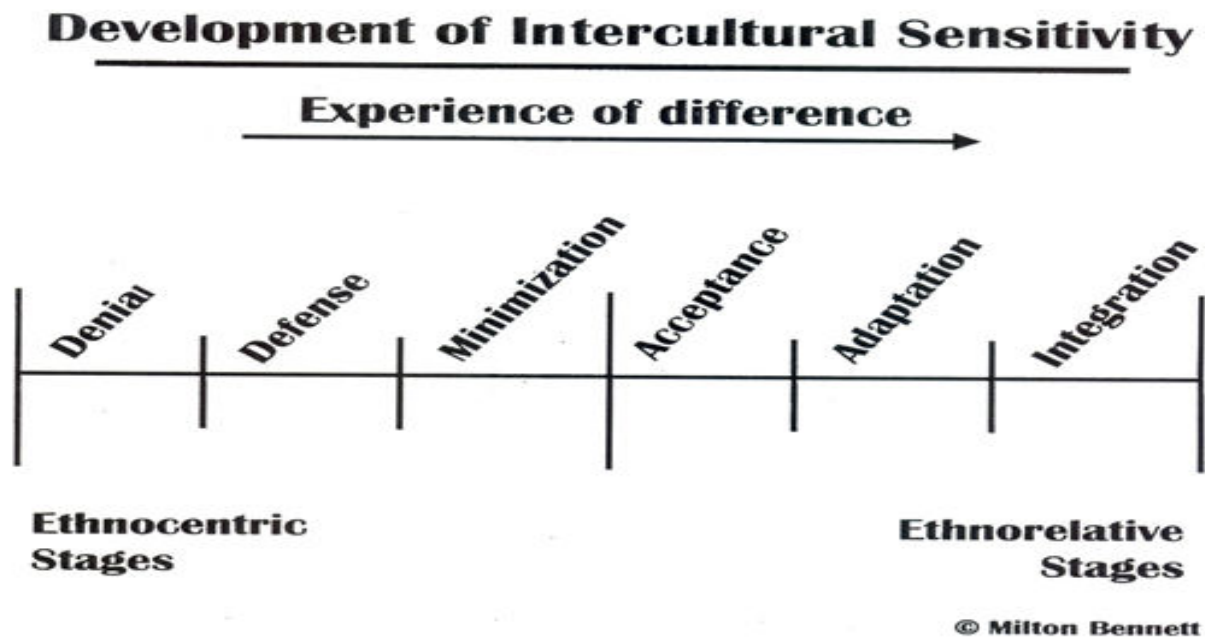
Concentric-circles Approach to Helping New Sojourners



The needs of the inner circle are those that are most immediate to the student sojourner and must be met first. Once these needs are met, the next ring of needs should be addressed.

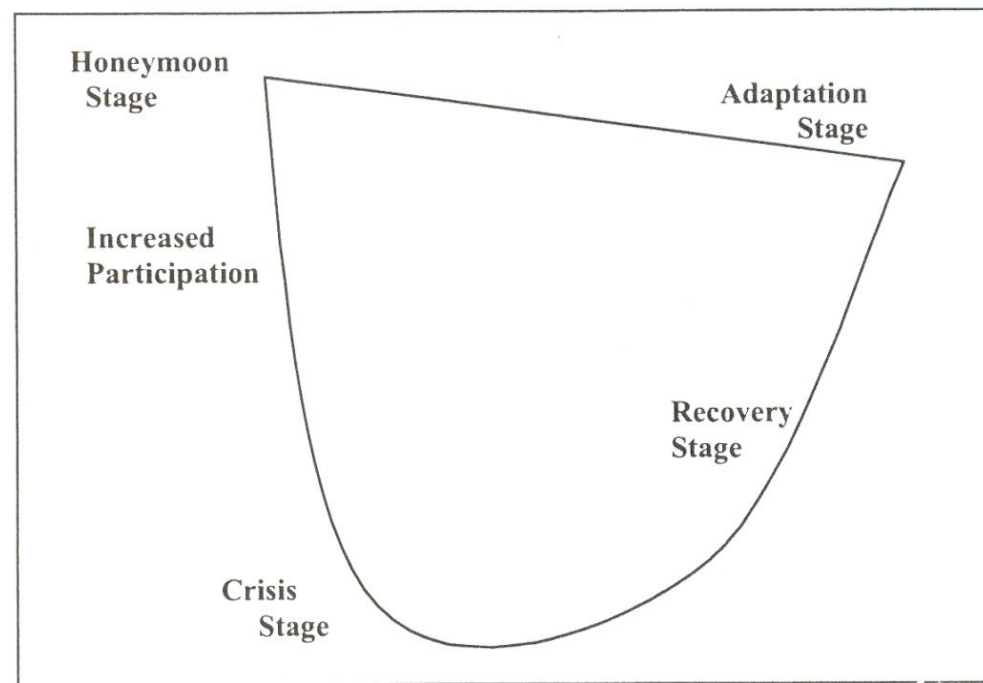


Milton Bennett : le “Modèle de développement de la sensibilité interculturelle”





Lysgaard: le choc culturel et l'adaptation



TIME (Lysgaard, 1955)



Compétences d'adaptation en situation de mobilité

Mécanismes de défense et coping

Des stratégies d'ajustement, d'adaptation, un processus de maîtrise.

Impliqués dans la réduction du stress et d'autoprotection. Ils ont une fonction adaptative.

- **Défenses** : approche psychanalytique
- **Coping**: approche cognitive et comportementale

Le coping se traduit par « **faire face à** ».

Exemple du stress.

L'entretien en mobilité

- ▣ Analyser la raison de la mobilité en terme **D'OBJECTIF** (pourquoi je pars ?) et **LE PROJET** ou l'absence de projet (je pars pour faire quoi?)
si le projet correspond à des études, transposer dans le système éducatif français
- ▣ **AGE**
- ▣ Situer le jeune dans **SA SCOLARITÉ** : secondaire, post-bac, 1^{er} cycle
- ▣ Quel est son **NIVEAU LINGUISTIQUE** dans la langue du pays d'accueil?
- ▣ Analyser **SON PROFIL DE PERSONNALITÉ** : sa motivation, ses arguments, **son autonomie**, son expérience antérieure, ses capacités d'adaptation, son niveau scolaire
- ▣ Situer le projet dans **SA DIMENSION FAMILIALE** : est-il soutenu ?
- ▣ Faire le point sur **SON BUDGET**
- ▣ Dans quel pays envisage t'il **S'INSÉRER** professionnellement ?

A l'issue de l'entretien

- ▣ A présenté **SON OBJECTIF** et avancé sur son projet
- ▣ A compris les différentes possibilités de mobilité qui s'offrent à lui
- ▣ Est capable de repérer celles qui lui correspondent le mieux
- ▣ Est capable de réfléchir à une échéance **DANS LE TEMPS** et **DANS LA DURÉE**
- ▣ Sait se positionner en terme de **NIVEAU LINGUISTIQUE**
- ▣ A fait le point sur **SON BUDGET** et **SUR LES FINANCEMENTS ÉVENTUELS**
- ▣ A compris **LES DÉMARCHES À EFFECTUER**
- ▣ Se mobilise sur **LA PRÉPARATION AU DÉPART**
- ▣ Est sur la piste de **SOLUTIONS ALTERNATIVES**

Points de vigilance

- ▣ Le choc culturel > le choc linguistique
- ▣ Les métiers ne sont pas toujours équivalents
Enseignant en Allemagne - Secrétaire médicale en Allemagne - Pédicure en Belgique - Puéricultrice en Belgique
- ▣ Les niveaux de qualification peuvent varier (CEC)
- ▣ Les exigences à l'entrée des formations varient
Masso-kinésithérapeute en Allemagne – Psychologue en Allemagne – études en Irlande ou en Suisse



Financement mobilité

Initiative personnelle

- ▣ Estimer les frais d'inscription (selon les ressources parfois)
- ▣ Déposer un DSE auprès du CROUS (conditions d'âge -28 ans)
- ▣ Chercher les aides (bourse, allocation, prêt) y compris dans le pays d'accueil -> fiche EG « *étudier en ...* »
- ▣ www.scholarshipportal.com www.diplomatie.gouv.fr
- ▣ Idem en France : bourses de recherche spécifiques, fondations privées (bourse Bleustein-Blanchet, Fyssen, caisses de solidarité des entreprises, des organismes sociaux, ...)
- ▣ Crédit bancaire
- ▣ Travail à temps partiel à l'étranger

Financement mobilité

Dans le cadre d'un programme

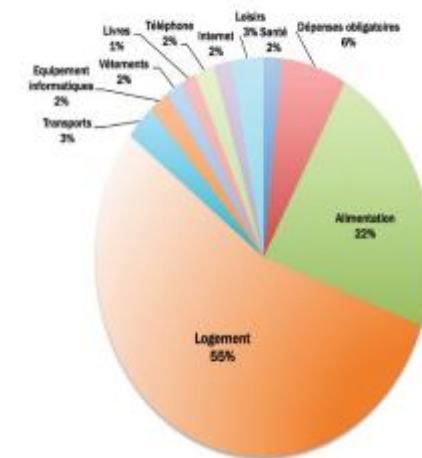
- ▣ Frais d'inscription en France
- ▣ Se rapprocher du service Relations internationales
- ▣ Déposer un DSE auprès du CROUS + Aide à la mobilité internationale du CROUS (400€) + aide spécifique du programme (Erasmus+...)
- ▣ Solliciter la Région (Bourse Mermoz, 400€/m)

la mise en œuvre du projet

se préparer avant le départ

- la préparation linguistique
- le budget et le financement
- le logement
- la couverture sociale
- le travail...

Répartition du budget d'un étudiant autonome



eurodesk



Cas pratiques ...



SANDRA

- 19 ans, Intéressée par les métiers de la santé, elle ne pense pas réussir sa première année de PACES et souhaite partir étudier en Belgique parce-que cela lui semble plus accessible.
Elle voudrait s'inscrire en médecine mais peut-elle aussi s'inscrire en psychomotricité en Belgique (par sécurité) ou en masso-kinésithérapie ?
Comment procéder ?
Quels sont les établissements ?

STEPHANE

- DUT GEA. N'a jamais redoublé. Intéressé par la finance en général. Voudrait partir étudier en Angleterre après son DUT. A un niveau C1 en anglais au référentiel européen.

Comment procéder, quels sont les établissements ?

GERALDINE



- Terminale L. Voudrait une expérience à l'international et peut-être continuer ses études en Espagne dans le domaine de la traduction. Elle vise environ 14/20 au bac. N'a pas de gros moyens financiers et ne voudrait pas payer une inscription de plus de 2000€ / an.

Comment faire, est-ce possible de bénéficier de bourses ?

TIFFANY

- 1^{ère} S - Souhaiterait suivre des études dans le domaine de l'horticulture ou des travaux paysagers au Canada. Ne se sent pas très à l'aise en anglais. Ne sait pas quels types de formations existent.

Se pose des questions sur les démarches à réaliser, les coûts de formation...

CLOVIS



- TES. Aimerait donner une tournure internationale à son parcours mais ne sait pas comment faire.
A suivi une classe bilingue allemand/anglais au collège et se débrouille plutôt bien dans les deux langues.
Il est intéressé par le journalisme.
Il préfèrerait quand même aller en Allemagne avec pourquoi pas une partie des cours en anglais.
Hésite aussi avec un Bachelor en anglais en Europe...

Pouvez-vous l'aider et lui faire des propositions ?

RAWAN

- 2GT. Rêve de partir étudier aux USA en Californie dans le domaine de l'informatique.
Il a déjà un bon niveau en langues.
Il aimerait continuer à pouvoir pratiquer le judo.
Ne sait pas comment s'y prendre.

Pouvez-vous l'aider à trouver une formation, y-a-t-il des tests à passer, quel est le prix des formations ..?

LAURE

- 1^{ère} année PACES. Très intéressée par la médecine, elle ne pense pas réussir sa première année de PACES. Elle voudrait donc se renseigner sur les possibilités d'études de médecine ou même de kiné à l'étranger mais n'est pas très bonne en langues étrangères, elle se débrouille juste en anglais.

Quelles propositions peut-on lui faire ?

LUCIE

- Lucie est en terminale S, option internationale britannique. Elle a un projet : elle veut s'inscrire à la London School of Economics (LSE) à Londres qui est un établissement reconnu. Elle vient en parler au COP mais n'a pas de question particulière à poser.

Qu'est ce que le COP peut lui apporter dans le cadre d'un projet aussi précis ?

SARA

- 20 ans. Elle est passée par une MANAA après un bac L spé arts. Elle a ensuite rejoint un BTS design de mode option mode au lycée Sévigné. Elle a validé la 1^{ère} année mais depuis le stage de fin d'année, elle ne se sent plus à sa place. Elle pense arrêter très prochainement. Elle ne sait plus où elle en est, ce qu'elle veut faire. Elle a un bon niveau en anglais, s'intéresse au domaine culturel et a déjà voyagé.

Que lui proposer ?



Graziana Boscato

Isabelle Dekeister

Merci de votre participation active

; -)

N'oubliez pas de remettre l'évaluation svp

