



Erasmus+



euro|guidance

Le conseil en mobilité, la mobilité des jeunes en Europe

9 février 2016

CANOPE – Marly le Roi

Graziana BOSCATO, Manon KLEIN

Directrice de CIO, COP,

Chargées de mission Euroguidance

Programme de la journée

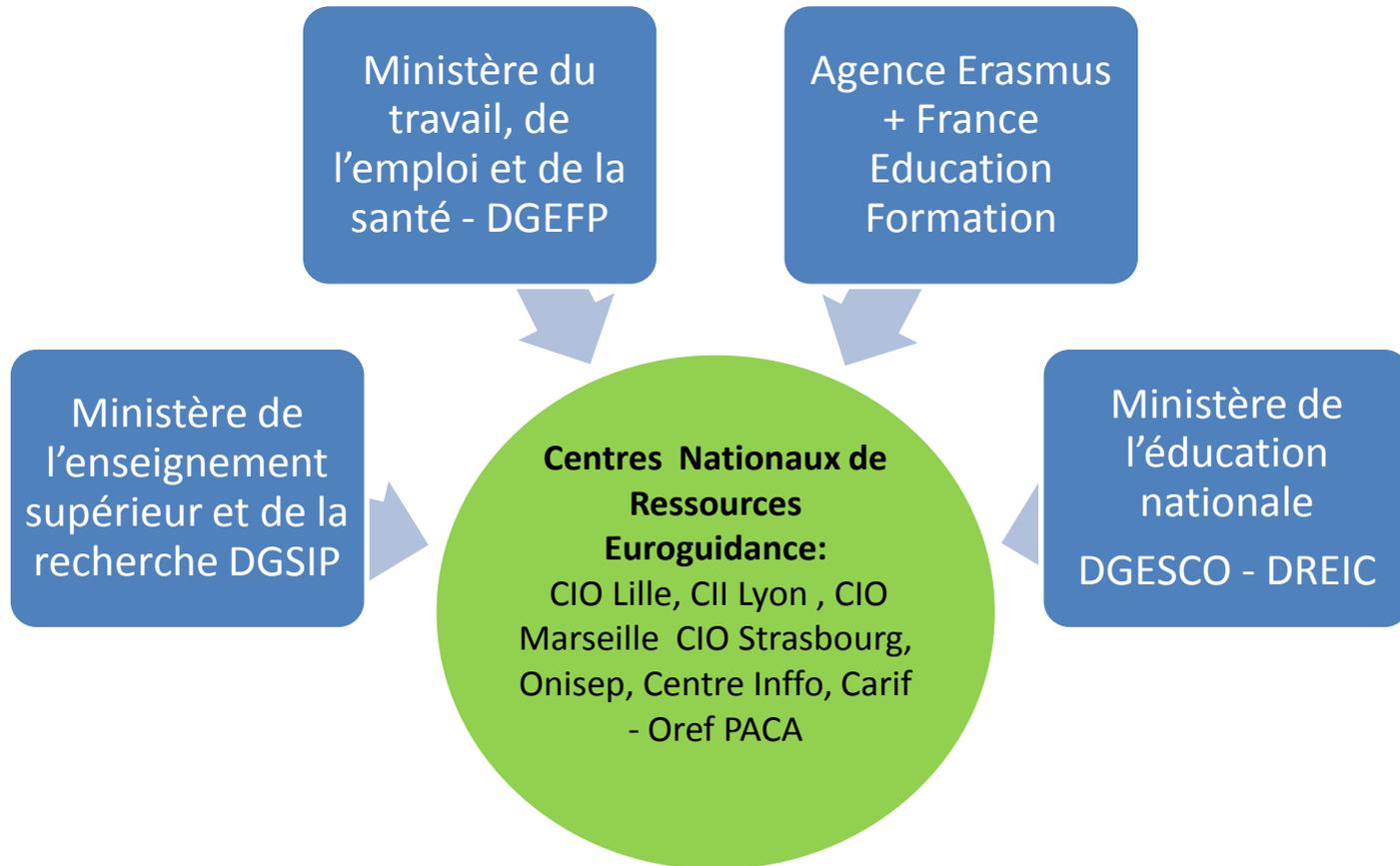
- Le réseau Euroguidance, l'entretien en mobilité
- Contexte de l'orientation et de la mobilité en Europe
- Les principaux outils et réseaux européens favorisant la mobilité
- La mobilité pour les jeunes en études
- Etude de cas
- Autres formes de mobilité
- Evaluation

Euroguidance

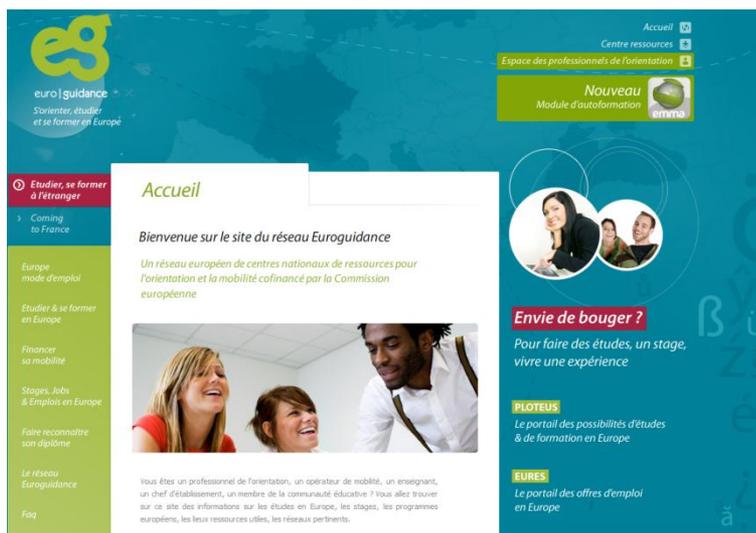
- Réseau de centres nationaux de ressources mis en place par la Commission européenne pour l'orientation pour
 - développer la dimension européenne dans les actions d'orientation
 - promouvoir la mobilité en Europe
- Financements : programmes européens qui soutiennent la formation professionnelle (Petra, Leonardo da Vinci) puis Education Formation Tout au Long de la Vie et Erasmus + jusqu'en 2020.
- Publics cibles: les professionnels de l'orientation , le grand public
- 34 Centres EG sont présents dans tous les pays de l'UE + EEE + Turquie, Serbie, Macédoine, Monténégro.

www.euroguidance.eu

Organisation nationale



Euroguidance au niveau national



Accueil
Centre ressources
Espace des professionnels de l'orientation
Nouveau
Module d'autoformation

euro | guidance
S'orienter, étudier
et se former en Europe

Etudier, se former
à l'étranger
Coming to France
Europe
mode d'emploi
Etudier & se former
en Europe
Financer
sa mobilité
Stages, Jobs
& Emplois en Europe
Faire reconnaître
son diplôme
Le réseau
Euroguidance
Faq

Accueil

Bienvenue sur le site du réseau Euroguidance

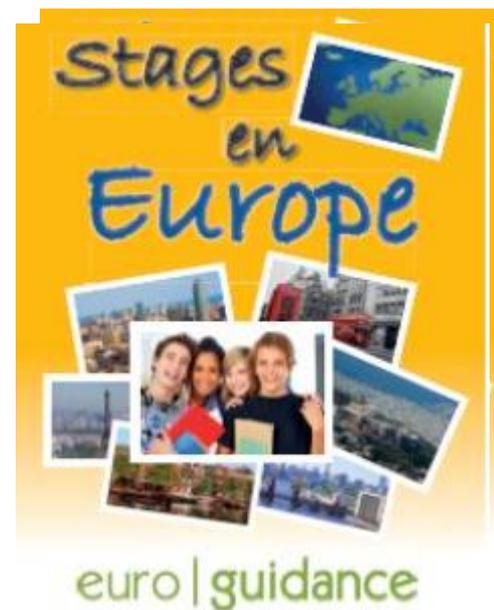
Un réseau européen de centres nationaux de ressources pour l'orientation et la mobilité cofinancé par la Commission européenne

Envie de bouger ?
Pour faire des études, un stage, vivre une expérience

PLOTEUS
Le portail des possibilités d'études & de formation en Europe

EURÉS
Le portail des offres d'emploi en Europe

Vous êtes un professionnel de l'orientation, un opérateur de mobilité, un enseignant, un chef d'établissement, un membre de la communauté éducative ? Vous allez trouver sur ce site des informations sur les études en Europe, les stages, les programmes européens, les lieux ressources utiles, les réseaux pertinents.



Stages en Europe

euro | guidance



DES OUTILS EUROPÉENS AU SERVICE DE LA MOBILITÉ

GRASMUS



euro | guidance

Euroguidance France Education Formation
Organisation à but non lucratif

Créer un bouton d'appel à l'action J'aime déjà Message

Journal À propos Photos Mentions J'aime Plus

Activités Euroguidance

- Actions de sensibilisation et d'information sur la mobilité européenne
- Information et conseils en mobilité : accueil du public dans les centres, sur les salons, dans les établissements scolaires, à distance
- Diffusion d'information sur la mobilité et les études en Europe
- Formations pour les professionnels en France et à l'étranger
- Développement de produits d'information communs avec l'ONISEP
www.onisep.fr <http://mavoieproeurope.onisep.fr/>
- Information sur le système français d'orientation et de formation
- Liens avec les autres réseaux européens, mise à jour de portails européens



Le conseil en mobilité pour un conseiller d'orientation

- **Processus**

aide et conseils pour un projet, information, conception et mise en oeuvre d'activités dans un contexte d'orientation tout au long de la vie. (Pour étudier, travailler, se former...)

- **Activités**

entretiens conseils, accompagnement de projet, conseil à distance, animation de sessions d'information, de promotion...

- **Déontologie professionnelle**

conseil en mobilité doit être neutre, confidentiel et donné au bénéfice du consultant. Il doit être crédible, efficace et utile et doit tenir compte des réactions des parties impliquées. Dans ce contexte, le professionnel de l'orientation doit utiliser des méthodologies concises et transparentes.

Diverses phases du conseil en mobilité

- **Analyse du projet**
- **Construction d'une relation de confiance entre le conseiller et le consultant**
- **Aide à l'élaboration du projet, accompagnement**
- **Finalisation du projet**
- **Accompagnement pendant la mobilité**
- **Evaluation et capitalisation de l'expérience, au retour**

Exemples d'activités des conseillers en mobilité

- Sessions d'information par thème, par pays
- Ateliers: procédures d'inscription, techniques de recherche de stage, de recherche d'emploi, de rédaction de CV dans une autre langue...
- Mise à disposition d'outils documentaires: sites, dossiers, guides...
- Relation d'expériences « peer-to-peer »
- Tutorat
- Entretiens individuels
- Préparation à une approche interculturelle
- Questionnaires
- Tests de langues
- Feuille de route
- Evaluation de la mobilité au retour, comment la valoriser dans le parcours de la personne.

Connaissances et compétences des professionnels du conseil en mobilité

<https://mobilite-euroguidance.wikispaces.com>



Connaissances et compétences des professionnels du conseil en mobilité

- **spécialiste du conseil et de l'entretien individuel. (analyse de la demande, de la motivation de demandeur, connaissance des processus d'orientation, des processus de prise de décision et des méthodes d'animation de groupes)**
- **connaissances de la personne et de son développement cognitif**
- **compétences linguistiques : au moins l'anglais**
- **connaissances d'outils psychotechniques : questionnaires d'intérêts, tests...**
- **connaissances sur le système éducatif et de formation professionnelle, sur la reconnaissance des qualifications, les bourses, les programmes européens de mobilité, les stages en Europe, tous les outils de la mobilité**
- **expériences de mobilité personnelle souhaitée**
- **formation à l'interculturel**
- **appartenance à plusieurs réseaux réactifs**
- **capable de souplesse et adaptabilité**
- **capacités à mettre en œuvre des outils d'évaluation**
- **mise à jour fréquente de ses connaissances**





Historique: 3 étapes pour arriver à la notion d'orientation tout au long de la vie (OTLV)

- Fondation (1980 -1990): le droit à l'orientation a été accepté par l'UE. Orientation professionnelle, chacun a le droit de choisir un métier en fonction de ses aptitudes personnelles et ses intérêts
- Consolidation (1990-2000): mise en place de services d'orientation structurés et fort développement de l'innovation dans les pratiques et organisations
- Développement (depuis 2000): étroite corrélation entre les apprentissages tout au long de la vie et les actions d'orientation

Impulsion politique donnée à l'orientation

- Evaluations des politiques d'orientation: Cedefop, OCDE, Banque mondiale Commission européenne...
- Résolution du conseil sur l'OTLV du Conseil « Education » en 2004 qui a invité les états membres à analyser leur système national d'orientation à la lumière des travaux de l'OCDE et des évaluations conduites par la banque mondiale sur les politiques d'orientation
- 2007: mise en place d'un réseau politique pour les décideurs de l'orientation (ELGPN) afin de promouvoir la coopération entre les états membres en matière d'OTLV et de faciliter la mise en place de structures et de mécanismes pour développer les priorités européennes identifiées dans la résolution sur l'orientation de 2004
- Résolution 2008 « Mieux inclure l'orientation tout au long de la vie dans les stratégies d'éducation et de formation tout au long de la vie »

Enjeux institutionnels de l'Orientation Tout au Long de la Vie

- Le développement d'une société basée sur la connaissance nécessite des services d'orientation conçus pour encourager les individus à continuer à développer leurs qualifications et leurs compétences tout au long de la vie en fonction des besoins du marché de travail et des carrières professionnelles
- Les informations, l'orientation, les conseils professionnels: outils stratégiques clés pour la mise en œuvre des politiques en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie, d'investissements plus efficaces dans l'éducation et la formation ainsi que dans les stratégies d'emploi au niveau régional et national

Enjeux institutionnels de l'Orientation Tout au Long de la Vie

Basée sur l'apprentissage mutuel et le partage de bonnes pratiques

Elle permet aux décideurs d'atteindre un certain nombre d'objectifs stratégiques:

- efficacité de l'investissement dans l'éducation et la formation
- efficacité du marché du travail

Elle leur permet de garantir:

- Apprentissages tout au long de la vie
- Inclusion sociale
- Équité sociale
- Développement économique

Orientation Tout au Long de la Vie

- Elle désigne toutes les activités mises en place pour aider les individus de tous les âges à identifier leurs capacités, leurs intérêts, à prendre des décisions pertinentes concernant leur éducation, formation et profession et de mener à bien les choix de vie individuels.
- Elle est dispensée dans des cadres différents: éducation, formation, emploi, sphère communautaire, sphère privée
- Elle place le citoyen au cœur de l'offre des services d'orientation en l'impliquant et en améliorant l'accès à l'offre d'orientation

4 domaines prioritaires de l'Orientation Tout au Long de la Vie

- Le développement de la capacité à s'orienter tout au long de la vie (Career Management Skills CMS)
- L'accès aux services d'orientation tout au long de la vie
- L'assurance qualité, les informations objectives
- Le développement de systèmes et de politiques et la coordination des services



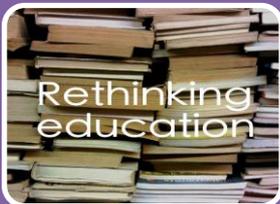
Orientation TLV et mobilité internationale



Europe 2020



Education et formation
2020



Repenser l'éducation

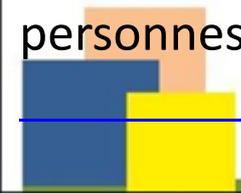


Initiatives phares pour une croissance intelligente, durable et inclusive.

5 principaux objectifs

- 1. Emploi** : un emploi pour 75 % de la population âgée de 20 à 64 ans
- 2. Recherche & développement** : investissement de 3 % du PIB
- 3. Changement climatique & énergie**: réduction des émissions de gaz à effet de serre de 20 % (voire de 30 %, si les conditions le permettent) par rapport à 1990, utilisation d'énergie provenant de sources renouvelables à hauteur de 20 %, augmentation de 20 % de l'efficacité énergétique
- 4. Education**
 - ↙ Décrochage scolaire : moins de 10% des 18-24 ans non-scolarisés
 - ↕ Nombre de diplômés de l'enseignement supérieur: au moins 40% des 30-34 ans diplômés de l'enseignement supérieur
- 5. Pauvreté & exclusion sociale**: réduction d'au moins 20 millions du nombre de personnes touchées ou menacées par la pauvreté et l'exclusion sociale

http://ec.europa.eu/europe2020/index_fr.htm



Education et Formation 2020

- Faire en sorte que **l'éducation et la formation tout au long de la vie** ainsi que la **mobilité** deviennent des réalités.
- Améliorer la **qualité** et **l'efficacité** de nos systèmes d'éducation et de formation
- Promouvoir **l'égalité**, la **cohésion sociale** et la **citoyenneté active**.
- Accroître la **créativité** et **l'innovation** à tous les niveaux d'éducation et de formation.

Repenser l'éducation

- Le développement des **compétences transversales et fondamentales**
- **Apprentissage des langues étrangères**: d'ici 2020, au moins 50 % des jeunes âgés de 15 ans devront connaître une première langue étrangère (contre 42 % aujourd'hui) et au moins 75 % devront étudier une deuxième langue étrangère (contre 61 % aujourd'hui).
- Développer l'**apprentissage en milieu professionnel**
- **Améliorer la reconnaissance** des certifications et des compétences, y compris celles acquises en dehors des systèmes d'éducation et de formation formels.
- **La technologie**, et l'internet en particulier, doit être pleinement exploitée

Débat au niveau national et au niveau de l'Union sur le **financement de l'éducation**, notamment de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur.



Typologies des systèmes d'orientation en Europe

Grande variété dans les services européens, comparaison difficile.

- Services d'orientation intégrés, proposés pour tous les âges qui mettent l'accent sur l'information et le choix des professions...(Ecosse, pays de Galles, Irlande du nord)
- Services d'orientation très fragmentés en fonction des publics et des financements (France)
- Dépendent de l'organisation scolaire des pays concernés
 - Paliers d'orientation précoces dans le système éducatif: pays germanophones (Système dual...)
 - Pas de coupure entre le primaire et le secondaire tous les élèves d'une même classe d'âge suivent la même scolarité dans le même établissement, peu ou pas de redoublement et suivi individualisé pour les élèves en difficulté (pays scandinaves)

Typologies des systèmes d'orientation en Europe

La compétence au choix et à l'orientation figure dans le socle commun à maîtriser durant la scolarité obligatoire, dans tous les pays

- Diversité des pratiques d'orientation: cours d'éducation à l'orientation peuvent être + ou - obligatoires, construction de projet personnalisé pour les élèves avec les enseignants (avec le conseiller d'orientation), portfolios pour le projet professionnel, documentation sur l'orientation et les choix professionnels dans les établissements, conférences sur les métiers, visites d'entreprises, stages...
- Diversité des actions d'orientation selon les régions en Italie (Disparité): établissements doivent mettre en place avec les acteurs locaux des conventions pour les activités d'orientation
- Régionalisation des politiques éducatives et d'orientation, mais loi nationale qui met en place des services d'orientation spécifiques dans toutes les structures (Espagne)
- Pays avec des systèmes d'orientation en ligne /pays sans services d'orientation en ligne

Typologies des systèmes d'orientation en Europe

- Formation des professionnels de l'orientation, de grand écarts selon les pays:
 - Sans qualification spécifique
 - Cours de formation continue
 - Cours académique de formation initiale de durée variable
 - Orientation fait partie de la formation initiale et continue des enseignants
 - Un spécialiste de l'orientation par établissement
 - Décharge pour des activités d'orientation pour des enseignants
 - Extérieur à l'établissement/convention
 - Sur plusieurs établissements rattaché à une structure propre



Des objectifs européens chiffrés en matière de mobilité internationale

- ➔ au moins 20 % des diplômés de l'enseignement supérieur dans l'UE devraient avoir effectué à l'étranger une période d'études ou de formation.
- ➔ au moins 6 % des 18-34 ans diplômés de l'enseignement et de la formation professionnels initiaux devraient avoir effectué à l'étranger une période d'études ou de formation

Deux niveaux de la mobilité

Niveau social orienté vers le citoyen européen

- Pour faire face à la compétition mondiale
- Pour développer une identité européenne
- Pour construire un espace européen adapté aux réalités du monde du travail
- Un outil pour l'inclusion sociale
- Un défi pour l'Europe pour bâtir les futures compétences et qualifications

Niveau individuel pour

- Une nouvelle expérience de vie
- Pour acquérir des compétences formelles et informelles
- Pour faire une césure après des études
- Choix dans un parcours individuel

Programme, réseaux, outils, institutions pour la mobilité

- Ils ont été créés par la Commission européenne pour soutenir la mobilité
- Ils sont utilisés pour la transparence et la reconnaissance des qualifications
- Ils facilitent la mobilité en Europe



2014-2020

Erasmus + *Education, Formation, Jeunesse, Sport*



Action clé 1

Mobilités à des fins d'apprentissage



Action clé 2

Coopération et Partenariats pour l'innovation et les bonnes pratiques



Action clé 3

Soutien aux réformes politiques

Erasmus + : programme pour l'éducation et la formation

3 piliers principaux :

l'éducation et la formation, la jeunesse et le sport.

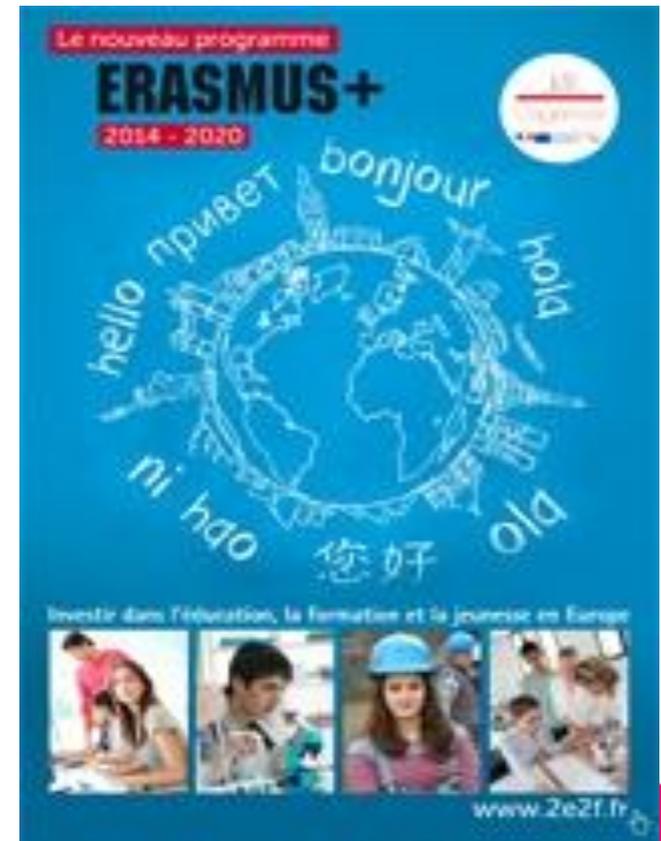
Une enveloppe totale de 14.7 Mds €

77,5% → secteur de l'éducation et de la formation

3,5% → mécanisme de garantie de prêts

10% → le secteur de la jeunesse

1,8% → sport



Le portefeuille européen de compétences EUROPASS

► Il comprend 5 documents:

-3 délivrés par des institutions,

-2 sont déclaratifs (passeport de langue Europass, CV Europass)

www.europe-education-formation.fr/page/europass



Document	A quoi sert-il?	Qui le délivre?	Où se le procurer?
CV Europass	Montrer ses compétences, son parcours	Un individu	Site Europass
Passeport de langues	Valoriser les compétences linguistiques	Un individu	Site Europass
Europass Mobilité	Décrire les périodes de stage ou de formation effectuées en Europe	Etablissements	Centre national Europass Agence Erasmus+
Supplément au Certificat	Décrire les connaissances et les savoir faire acquis dans des certificats d'enseignement ou une formation professionnelle	Commission Nationale de la Certification Professionnelle	Répertoire NCP
Supplément au diplôme	Faire comprendre à autrui son diplôme	Etablissements d'enseignement supérieur	Etablissements d'enseignement supérieur

Supplément descriptif du certificat

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)



[Imprimer](#)

Intitulé

BTS : Brevet de technicien supérieur "Assistant de manager" BTS à référentiel commun européen

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

L'assistant de manager exerce ses fonctions auprès d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe. Son activité essentiellement de nature administrative, relationnelle et organisationnelle s'organise autour d'activités de soutien et d'activités déléguées. Les activités de soutien contribuent à l'efficacité du responsable, du cadre ou de l'équipe. Elles constituent le coeur du métier de l'assistant et se définissent ainsi :

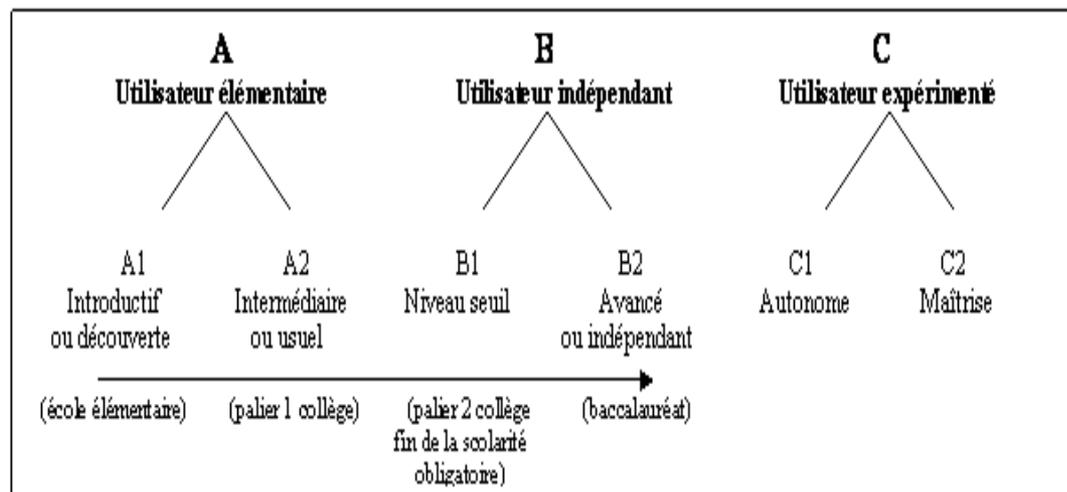
- soutien à la communication et aux relations internes et externes : collaborer avec le manager, contribuer à la cohésion des groupes, assurer l'interface entre le manager et l'environnement de travail (interne, externe, international).
- soutien à l'information : rechercher l'information, produire une information structurée, gérer les documents de l'entité, contribuer à la qualité du système d'information.
- aide à la décision : identifier un problème ou un besoin, proposer des solutions, assurer le suivi de la décision.
- organisation de l'action : seconder le manager dans ses activités, contribuer à l'amélioration de l'organisation de l'entité.

Les activités déléguées, plus ou moins spécialisées selon les services, participent à l'efficacité de l'entité, par exemple : assurer la gestion des ressources humaines du service, gérer les ressources matérielles d'un service administratif, organiser un événement, prendre en charge un dossier spécifique.

L'activité de l'assistant est fortement marquée par le contexte professionnel, souvent international, dans lequel il exerce. Par ailleurs, en qualité de représentant du manager ou de l'entité dans laquelle il travaille, l'assistant est au coeur de relation internes et externes souvent complexes.

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

- une base commune pour la conception de programmes, de diplômes et de certificats
- Evaluer son niveau par rapport au CECRL

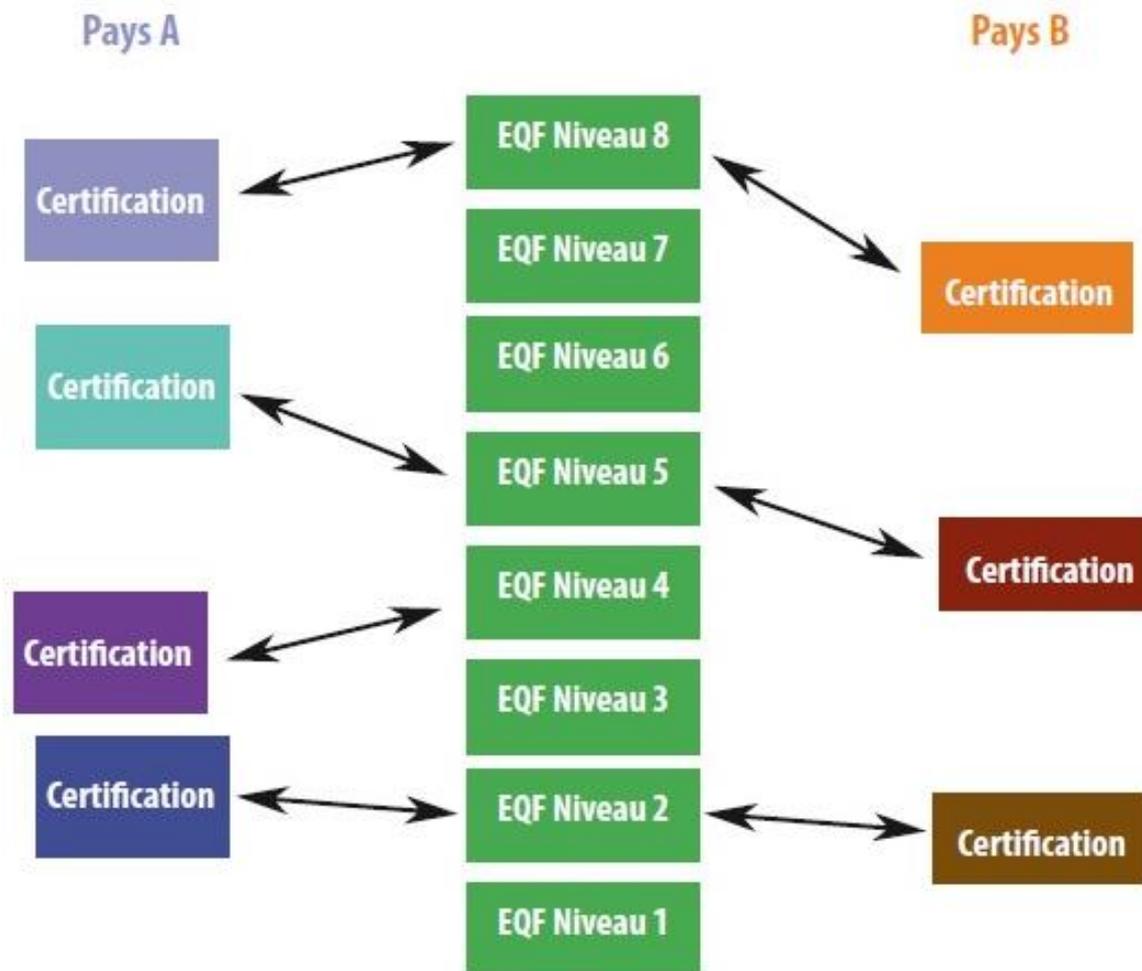


Cadre Européen de Certification

- Pour faciliter la communication entre les systèmes de certification nationaux
- 8 niveaux de référence qui couvrent tous les niveaux de certifications acquis dans la formation générale, professionnelle et dans l'enseignement supérieur. Basés sur les acquis de l'apprentissage (connaissances, aptitudes, compétences)
- Permet une comparaison plus facile des certifications, leur transférabilité et leur compréhension.

http://ec.europa.eu/education/policies/educ/eqf/eqf08_en.p

Cadre Européen de Certification



+ [Type de certification](#)

+ [Niveau \(Fr\)](#)

+ [Niveau \(Eu\)](#)

Un clic sur l'un des drapeaux ci-dessous ouvre la fiche correspondante dans une nouvelle fenêtre.

INTITULE	NIVEAU(FR)	NIVEAU(EU)	FICHE EURO.	FICHE EN.	FICHE E.s.	FICHE DE.
----------	------------	------------	-------------	-----------	------------	-----------

Niveau III

BTS ["Assistant de manager" BTS à référentiel commun européen](#) 
 Ministère chargé de l'enseignement supérieur

III 5



BTS [Industries céramiques](#) 
 Ministère chargé de l'enseignement supérieur

III 5



BTS [Industries du cuir option : tannerie, mégisserie](#) 
 Ministère chargé de l'enseignement supérieur

III 5



+ [Type de certification](#)

+ [Niveau \(Fr\)](#)

+ [Niveau \(Eu\)](#)

Un clic sur l'un des drapeaux ci-dessous ouvre la fiche correspondante dans une nouvelle fenêtre.

INTITULE	NIVEAU(FR)	NIVEAU(EU)	FICHE EURO.	FICHE EN.	FICHE ES.	FICHE DE.
Niveau III						
BTS "Assistant de manager" BTS à référentiel commun européen Ministère chargé de l'enseignement supérieur	III	5				
BTS Industries céramiques Ministère chargé de l'enseignement supérieur	III	5				
BTS Industries du cuir option : tannerie, mégisserie Ministère chargé de l'enseignement supérieur	III	5				
						

ECTS/Harmonisation de l'enseignement supérieur

- ▶ Le système européen de transfert et d'accumulation de crédits est un système centré sur l'étudiant, basé sur la **charge de travail à réaliser par l'étudiant, le nombre d'heures de cours et objectifs de la formation** qui se définissent en terme de **connaissances et de compétences à acquérir**.
- ▶ Le système ECTS facilite la lecture et la comparaison des programmes d'études pour tous les étudiants, tant locaux qu'étrangers. Il facilite également la mobilité et la reconnaissance académique

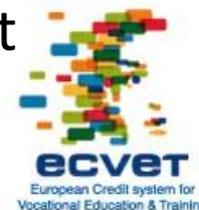
ECVET, comparaison des qualifications

Les ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training) sont des unités d'acquis d'apprentissages constituées de connaissances, d'aptitudes et de compétences.

Ils se composent de points qui sont cumulables et transférables pour obtenir une certification professionnelle.

Elles prennent aussi en considération les apprentissages informels.

Elles s'inscrivent dans un cadre commun européen et doivent permettre d'intégrer les périodes de formation passées à l'étranger dans son cursus de formation professionnelle.



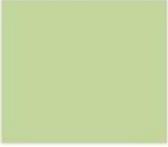


Principaux réseaux européens qui soutiennent la mobilité

Objectifs:

l'information pour développer la mobilité, pour des publics ciblés (publications, portails, sites internet, etc.)





EURES

- **European Employment Services network** – réseau de coopération créé pour faciliter la libre circulation des travailleurs à travers l'Europe, l'EEE et la Suisse.
- **Partenaires:** services publics de l'emploi, les organisations des employeurs, les syndicats.
- Coordonné par la Commission européenne.

<https://ec.europa.eu/eures>



EURES

The European Job Mobility Portal

Commission européenne > EURES

Pour un accès sans restriction, veuillez: [CONNEXION](#) ou inscription

[Accueil](#) | [Actualités](#) | [Manifestations](#) | [Statistiques](#) | [Aide et assistance](#) | [Liens](#)

**Demandeurs
d'emploi**



Employeurs



**Vivre &
travailler**



**Compétences
et carrières**



**Qui
sommés-nous?**



Recherche avancée

EURES. Le réseau européen de l'emploi.

Découvrez votre potentiel européen.

- 2 378 595 postes à pourvoir
- 93 577 CV
- 2 306 Employeurs
- 1 015 conseillers EURES

**COMMENT POUVONS-NOUS
VOUS AIDER?**



Je suis un Demandeur d'emploi.

[> RECHERCHER UN EMPLOI](#)

Vous pouvez aussi:

[Créez un compte EURES](#)

[Créez votre CV en ligne](#)

[Créez votre passeport de compétences](#)

[New](#)

[Contactez un conseiller EURES](#)

Je suis un Employeur.

[> TROUVER DES CANDIDATS](#)

Vous pouvez aussi:

[Créez un compte EURES](#)

[Publier une offre d'emploi](#)

[Rechercher des passeports de
compétences](#)

[New](#)

ENIC/NARIC

European Network of Information Centres / National Academic Recognition Information Centres

Objectifs:

établir des attestations de reconnaissance de niveau d'études pour les diplômes étrangers ; renseigner les personnes sur la procédure de reconnaissance des diplômes d'un diplôme obtenu en dehors du pays d'accueil.

www.enic-naric.net

EURODESK

Réseau européen **d'information destiné aux jeunes** et aux professionnels qui travaillent avec eux.

Information à partir d'un accès unique:
études, travail, loisirs, volontariats,
sports...

<https://www.eurodesk.eu/>

<https://europa.eu/youth/fr>

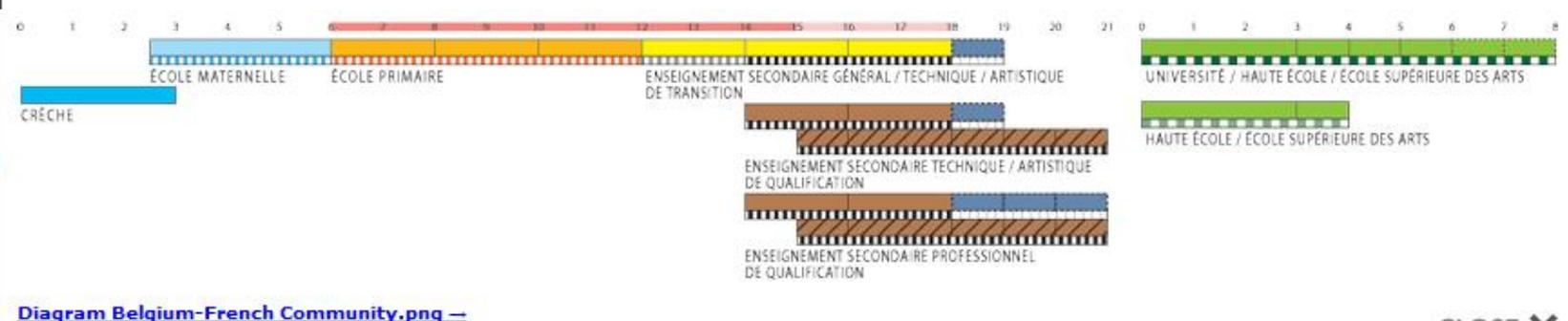
EURAXCESS

- **Le réseau pour l'emploi et la mobilité des chercheurs**, guichet unique pour les offres d'emploi, le développement personnel et des carrières des chercheurs qui souhaitent bouger en Europe.
- Information sur les formations, les emplois, informations pratiques sur la santé, sur le coût de la vie, sur les réglementations, les procédures à suivre... pour s'installer dans un autre pays.

<http://ec.europa.eu/euraxess>

EURYDICE

- Le réseau d'information sur les systèmes d'éducation en Europe
- **Objectifs:** information et coopération entre les systèmes éducation pour permettre une meilleure visibilité des systèmes et des politiques d'éducation.
- (Eurypedia)



<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>

CEDEFOP: European Centre for the Development of Vocational Training

- Centre européen pour la formation professionnelle
- **Objectifs:** études, statistiques, rapports, descriptifs des systèmes de VET. Concerne aussi l'orientation, la mobilité, des projets innovants destinés aux jeunes faiblement qualifiés...

www.cedefop.europa.eu

European Training Foundation

Agence européenne qui, dans le contexte des politiques de relations étrangères de l'UE, **aide et accompagne les pays pendant les transitions**, pour le développement de réformes des systèmes d'éducation, de formation, du marché du travail

www.etf.europa.eu

Portal for Learning Opportunities and Qualifications in Europe

What are you searching for?

Search on the Map



Learning Opportunities

Find information and links on opportunities to learn or study in another EU country by searching by subject field, level of education or country.



Qualifications

Find information on the **European Qualifications Framework**, National Qualifications Frameworks and how they compare.

Find information on **qualifications** in Europe by searching by subject field, level of education or country.



Guidance Services

Need help in your search for information?

Contact an organisation in



Moving to a country to study

Moving to another European country for school or study?



Exchange Programmes & Erasmus+ and other Grants

Find information on



Recognition of diplomas and qualifications

Find information on