



## VALORISER UNE MOBILITE EFFECTUEE A L'ETRANGER AU LYCEE PROFESSIONNEL PAR UN CV EUROPEEN FICHE ANIMATEUR/TRICE

### Objectif

Si les acquis d'une période de mobilité effectuée à l'étranger sont indéniables, ils restent souvent indicibles. Cette séance amène à la rédaction d'un véritable CV Europass. Elle contribue à faire prendre conscience des compétences acquises pendant une période de formation effectuée à l'étranger au cours de la scolarité au lycée. Elle se base sur une situation de stage réalisé à l'étranger.

**Thème** : Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

### Niveaux de classe

1<sup>ère</sup> ou terminale bac pro

### Compétences du socle

**A travers cette activité, je travaille les compétences suivantes du socle :**

- Comprendre en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral (domaine 1 : les langages pour penser et communiquer)
- coopération et réalisation de projets, recherche et traitement de l'information dans les médias, outils numériques pour échanger et communiquer (domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre)
- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres – Réflexion et discernement – Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative (domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen)
- Organisation et représentation du monde - Invention, élaboration, production (domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine)

### Objectifs du parcours Avenir

**J'explore les objectifs suivants du parcours Avenir :**

- S'engager dans un projet individuel ou collectif (Objectif 2 : Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative)
- Intégrer dans son projet une dimension européenne et internationale (Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle)

### Modalités pratiques

**Intervenant** : Tuteur de stage, enseignant en français, histoire-géographie, professeur principal... Participation du professeur d'anglais pour l'auto-évaluation selon le CECRL. L'enseignant organise les temps d'échanges, valide les compétences acquises. Il aide aussi les élèves à identifier les compétences, à les nommer et à valoriser leurs expériences.

**Matériel** :

ordinateurs reliés à internet (1 par groupe de 3 minimum pour la séance 1, 1 par élève pour la séance 2)

**Durée de l'activité** : 2 séances de 2 heures

**Modalité** : 12 à 15 élèves, répartis par groupes de 3 la 1<sup>ère</sup> séance et individuels la 2<sup>ème</sup> séance

**Calendrier** :

- élèves de 1<sup>ère</sup> professionnelle : 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> trimestre
- élèves de terminale : toute l'année

## Déroulement de l'activité

Cette activité se déroule sur deux séances de 2 heures pour les élèves

1. Séance 1 :  
Comprendre la notion de compétence en 2 temps : pour autrui, pour soi. A partir d'une offre d'emploi puis d'une vidéo témoignage sur un lycéen ayant vécu un stage à l'étranger, faire le point sur les compétences qu'il a acquises - Trouver les compétences acquises soi-même pendant une PMFP à l'étranger.  
(travail par groupes de 3)
2. Séance 2 :  
Rédiger un CV europass en ligne à partir des informations recueillies et l'imprimer. Les élèves vont également s'auto-évaluer par rapport au CECRL  
(travail individuel)

## Variante

- Pour des élèves ne parvenant pas à identifier leurs propres compétences, il est possible de rédiger un CV europass fictif ou en s'inspirant d'un des personnages de la vidéo

## Pour aller plus loin

- Les élèves peuvent aussi rédiger une lettre de motivation sur le site [www.europass.cedefop.europa.eu/fr](http://www.europass.cedefop.europa.eu/fr)
- Il est possible de rédiger son CV europass en langue étrangère

## Pour aller plus loin

- demander à vos camarades leur avis sur vos qualités, capacités, sens de la communication : de l'extérieur, les autres vous connaissent différemment
- vous pouvez aussi vous entraîner à rédiger votre CV en langue étrangère

## Compléments d'information

Pour toute remarque ou suggestion concernant cette fiche d'activité, merci d'utiliser l'adresse [folios-ressources@onisep.fr](mailto:folios-ressources@onisep.fr)

# VALORISER UNE MOBILITE EFFECTUEE A L'ETRANGER AU LYCEE PROFESSIONNEL PAR UN CV EUROPEEN

## FICHE ÉLÈVE

### Objectif

Repérer ses compétences et rédiger un CV européen « europass »

### Niveaux de classe

Classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale de Lycée professionnel.

### Supports

- postes informatiques avec connexion internet et sortie son (vidéo)
- sites [www.l4m.fr](http://www.l4m.fr) , [www.mavoieproeurope.onisep.fr](http://www.mavoieproeurope.onisep.fr) , [www.europass.fr](http://www.europass.fr)

### Déroulement de l'activité

1<sup>ère</sup> séance (2 heures)

**Elèves par groupe de 3**

- ◇ Sur le site [www.l4m.fr](http://www.l4m.fr) rubrique "emploi" puis "recherche avancée" choisissez 3 offres d'emploi et dégagez les compétences attendues des employeurs

ACTIVITES	TACHES A EFFECTUER	COMPETENCES ATTENDUES
Offre d'emploi 1 (intitulé du poste)		
Offre d'emploi 2 (intitulé du poste)		

**Offre d'emploi 3 (intitulé du poste)**


- ◇ A partir de l'accueil du site [www.mavoieproeurope.onisep.fr](http://www.mavoieproeurope.onisep.fr) , visionnez les vidéos de Prescilla et Sanela, étudiantes en BTS ayant effectué un stage à l'étranger. Selon elles et leurs tuteurs, relever les compétences qu'elles ont exercées à l'occasion de cette expérience.

<b>Prescilla</b>		<b>Sanela</b>	
Activités exercées	Compétences acquises	Activités exercées	Compétences acquises

- ◇ A votre tour, en individuel, relevez les situations nouvelles auxquelles vous avez été confronté pendant votre stage et les compétences que vous avez dû développer pour y faire face. Puis partagez avec les élèves de votre groupe vos expériences vécues en stage pour mettre en évidence d'autres compétences

<b>Mon stage à l'étranger</b>			
Situations nouvelles	Compétences acquises	Situations nouvelles	Compétences acquises

- ◇ Mise en commun des compétences repérées dans chaque situation par un rapporteur de chaque groupe.

**Travail individuel**

Travail individuel puis partage des informations avec le groupe pour mettre en commun les idées, valider les informations recueillies et les compléter.

**Complétons votre profil :**

1. Je coche  **mes qualités personnelles** et j'entoure  celles que j'ai pu exercer pendant mon stage à l'étranger :

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> créatif         | <input type="checkbox"/> efficace   | <input type="checkbox"/> curieux        |
| <input type="checkbox"/> relationnel     | <input type="checkbox"/> décidé     | <input type="checkbox"/> autonome       |
| <input type="checkbox"/> expressif       | <input type="checkbox"/> ponctuel   | <input type="checkbox"/> indépendant    |
| <input type="checkbox"/> sensible        | <input type="checkbox"/> endurant   | <input type="checkbox"/> altruiste      |
| <input type="checkbox"/> responsable     | <input type="checkbox"/> souple     | <input type="checkbox"/> pratique       |
| <input type="checkbox"/> ouvert d'esprit | <input type="checkbox"/> rapide     | <input type="checkbox"/> rassurant      |
| <input type="checkbox"/> tolérant        | <input type="checkbox"/> organisé   | <input type="checkbox"/> adroit, habile |
| <input type="checkbox"/> compréhensif    | <input type="checkbox"/> endurant   | <input type="checkbox"/> patient        |
| <input type="checkbox"/> dynamique       | <input type="checkbox"/> rigoureux  | <input type="checkbox"/> tolérant       |
| <input type="checkbox"/> convivial       | <input type="checkbox"/> exigeant   | <input type="checkbox"/> honnête        |
| <input type="checkbox"/> confiant        | <input type="checkbox"/> discipliné | <input type="checkbox"/> observateur    |
| <input type="checkbox"/> détendu         | <input type="checkbox"/> cultivé    | <input type="checkbox"/> adroit, habile |

**Mes capacités et aptitudes**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> expression écrite   | <input type="checkbox"/> leadership             | <input type="checkbox"/> mettre les gens d'accord |
| <input type="checkbox"/> expression orale    | <input type="checkbox"/> capacité décisionnelle | .....   |
| <input type="checkbox"/> tolérance au stress | <input type="checkbox"/> passage à l'action     | .....   |
| <input type="checkbox"/> sens de l'analyse   | <input type="checkbox"/> organisation, méthode  | .....   |
| <input type="checkbox"/> sens de la synthèse | <input type="checkbox"/> travail en équipe      | .....   |
| <input type="checkbox"/> écoute              | <input type="checkbox"/> mémorisation           | .....   |
| <input type="checkbox"/> imagination         |   |   |
| <input type="checkbox"/> esprit scientifique |   |   |

**Dans le domaine de la communication :**

- Je m'exprime facilement
- Je communique quand c'est utile
- Je suis à l'aise à l'oral,
- Je suis à l'aise à l'écrit
- Je préfère écouter
- .....

**Dans le domaine de l'organisation :**

- Je suis organisé : un peu, beaucoup, pas du tout, .....
- Je respecte les horaires et les délais
- Mes affaires sont rangées
- Je sais faire la différence entre ce qui est important et les détails
- Je voudrais m'améliorer
- .....

**Dans le domaine du numérique :**

- Je sais taper un courrier avec un traitement de texte type word
- Je sais utiliser un tableur type excell
- Je sais installer un logiciel ou un antivirus
- Les logiciels que je suis capable d'utiliser : .....
- J'utilise les réseaux sociaux, lesquels .....

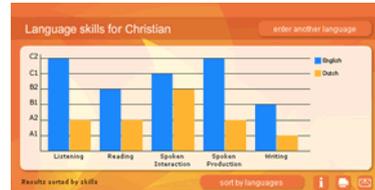
- J'ai déjà créé un blog, un site, une page internet

## 2. Mon niveau actuel en langues

anglais - espagnol - allemand - italien - .....

Pour estimer le niveau de langue en Europe, on utilise des lettres. Vous pouvez utiliser le lien suivant pour « auto-évaluer vos capacités linguistiques » selon le cadre européen

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Evaluateyourlanguageskills/tabid/2702/language/fr-FR/Default.aspx>



## 3. Créer votre CV européen

- Rendez-vous sur le site [www.europass.cedefop.europa.eu/fr](http://www.europass.cedefop.europa.eu/fr), rubrique « créez votre CV en ligne »

- Complétez les rubriques par les informations recueillies aux séances 1 et 2.

- A la fin, vous pourrez visualiser votre CV, l'enregistrer ou l'imprimer



## Pour aller plus loin

- rédigez votre lettre de motivation au format européen sur le site [www.europass.cedefop.europa.eu/fr](http://www.europass.cedefop.europa.eu/fr)
- demander à vos camarades leur avis sur vos qualités, capacités, sens de la communication : de l'extérieur, les autres vous connaissent différemment
- vous pouvez aussi vous entraîner à rédiger votre CV en langue étrangère