



Erasmus+



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



# PARTIR À L'ÉTRANGER : ÉTUDES, STAGES, JOBS, VOLONTARIATS...

---

Formation académique Psychologues de l'Education nationale – Académie de  
Bordeaux

Talence, 14 mai 2018

Yvan COUALLIER, PsyEN, CII-Euroguidance Lyon  
Francisco OBISPO, Office pour l'éducation de l'ambassade d'Espagne

# 1 - LE CENTRE D'INFORMATION INTERNATIONALE DE LYON ET LE RÉSEAU EUROGUIDANCE

---

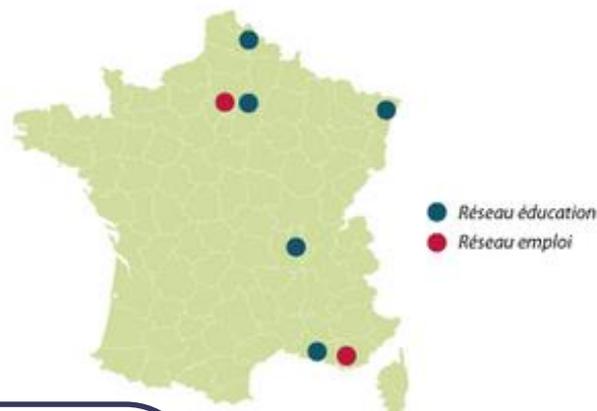


Erasmus+



- Centre National ressource du réseau Euroguidance

En France



- **Ministère de l'Education nationale:**

- 5 CNR : CIO de Lille, Lyon, Marseille, Strasbourg et l'Onisep (+ un maillage académique de CIO relais-Europe)

- **Ministère du Travail**

- Inter Carif PACA + Centre Inffo pour l'information sur la formation continue

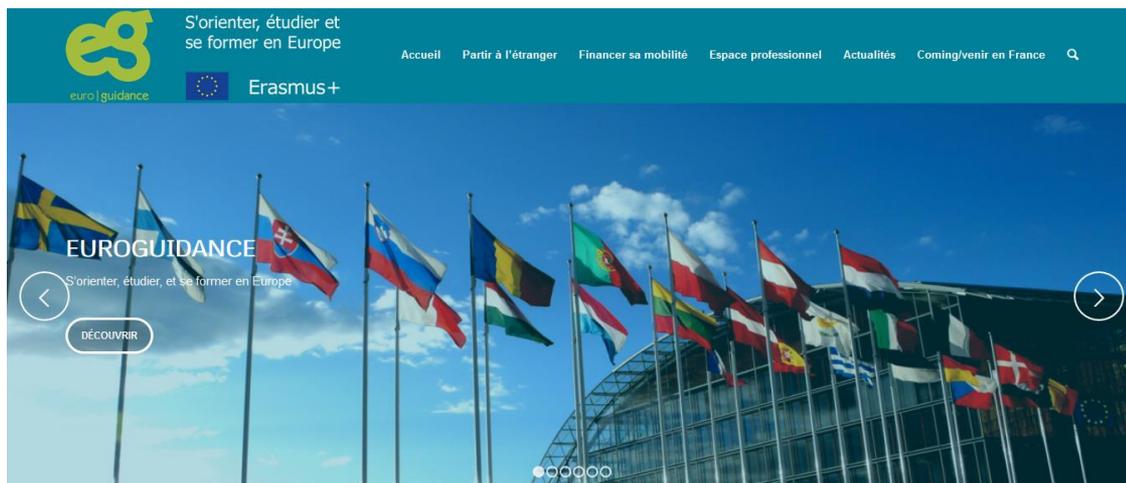
**Public** : professionnels de l'orientation et de l'éducation français et étrangers, opérateurs de mobilité, professionnels de la formation, professionnels des entreprises ou d'autres services publics

**Et aussi** : jeunes, étudiants , adultes bénéficiaires de mobilité

# • Centre National ressource du réseau Euroguidance

## Des objectifs

- Promotion de la mobilité en Europe
- Information sur les systèmes éducatifs et les systèmes de formation en Europe
- Développement de la dimension européenne dans les actions d'orientation



[www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org)

# • Centre National ressource du réseau Euroguidance

## Des outils au service des professionnels de l'orientation

- Guide à destination des enseignants et des équipes éducatives
- Les pratiques d'orientation en France, pour les collègues étrangers (Septembre 2017)
- Guide des stages en Europe (Septembre 2017)
- Newsletter mensuelle à destination des CIO
- Les fiches « parcours avenir » sur la mobilité



## • Centre National ressource du réseau Euroguidance

### **Des formations**

- CEFOPsyEN  
Aix en Provence, Rennes,  
Lyon, Lille, Nancy...
- CIOs
- Visioconférences  
Webinar SVE...



### **De l'information**

- Mise à jour du site web
- Réponses aux questions des internautes par courriel
- Participation à de nombreux salons au niveau national

## • Centre National ressource du réseau Euroguidance

### Un travail en réseau

- Groupe de travail Européen sur le conseil en mobilité

- Visioconférences  
Ex : Analyse du processus de mobilité avant, pendant et après un séjour à l'étranger

- Visites d'études en France et en Europe



### Organisation de conférences en France et en Europe

- Thématiques en lien avec la formation et l'orientation
  - ✓ Orientation et compétences en France et en Europe - Octobre 2016 - Sèvres
  - ✓ Journée Europass « Le portefeuille de compétences : outil d'employabilité ? » - 3 Octobre 2017 - Lyon

# Espace pour les professionnels



## Ressources pour les professionnels

De nombreuses ressources pour les professionnels de l'orientation : du matériel pour les salons, des fiches Parcours Avenir, des supports de formation, des guides...

[Lire la suite](#)



## Colloques et conférences

Pour retrouver les compte rendus des principales conférences organisées par le réseau Euroguidance, en France et à travers l'Europe.

[Lire la suite](#)



## L'orientation en Europe

Zoom sur le sites du réseau Euroguidance à l'échelle européenne, sur le portail LOQ, et des ressources documentaires sur l'orientation en Europe.

[Lire la suite](#)



## Newsletter Euroguidance

Pour retrouver les newsletter mensuelle du réseau Euroguidance Education : des informations sur l'actualité, calendrier des événements, des zoom sur des sites internet...

[Lire la suite](#)



## Publications européennes

Des publications européennes éditées par les autres membres du réseau européen Euroguidance

[Lire la suite](#)





## TOP 20 DES PAYS D'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX EN FORMATION DIPLÔMANTE (2015)

PAYS D'ACCUEIL	Étudiants internationaux	Évolution des effectifs		Rang	
		Sur 3 ans 2012-2015	Sur 5 ans 2010-2015	2010	2015
États-Unis	907 251	+22,5 %	+32,5 %	1	1
Royaume-Uni <sup>(****)</sup>	438 000	+2,4 %	+12,3 %	2	2
Australie	294 438	+18,0 %	+8,6 %	3	3
<b>France<sup>(*)</sup></b>	<b>239 000</b>	<b>-11,9 %</b>	<b>-8,1 %</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Allemagne <sup>(*)</sup>	228 756	+10,5 %	+13,9 %	5	5
Russie	226 431	<b>+30,4 %</b>	<b>+53,2 %</b>	6	<b>6</b>
Canada <sup>(**)</sup>	190 000	<b>+40,5 %</b>	<b>+78,8 %</b>	8	<b>7</b>
Chine	167 295	<b>+41,5 %</b>	<b>+75,2 %</b>	9	<b>8</b>
Japon <sup>(**)</sup>	125 000	<b>-17,0 %</b>	<b>-11,7 %</b>	7	<b>9</b>
Italie	90 419	+16,3 %	+29,3 %	10	10
Pays-Bas	86 189	<b>+49,9 %</b>	<b>+208,2 %</b>	27	<b>11</b>
Émirats arabes unis	73 445	<b>+35,6 %</b>	<b>+51,0 %</b>	17	<b>12</b>
Arabie saoudite	73 077	<b>+56,9 %</b>	<b>+172,0 %</b>	30	<b>13</b>
Turquie	72 178	<b>+87,0 %</b>	<b>+179,3 %</b>	32	<b>14</b>
Autriche	67 691	+16,6 %	<b>-1,4 %</b>	11	<b>15</b>
Espagne <sup>(**)</sup>	65 000	+16,6 %	+16,0 %	15	16
Malaisie	60 244	+7,2 %	<b>-7,0 %</b>	13	<b>17</b>
Ukraine	57 583	+32,0 %	+52,8 %	21	18
Nouvelle-Zélande	57 091	+39,3 %	+50,7 %	20	19
Belgique	56 453	+31,5 %	+56,3 %	22	20

# PAYS D'ACCUEIL ET PAYS D'ORIGINE : LES DYNAMIQUES CHANGENT

## TOP 20 DES PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX EN FORMATION DIPLÔMANTE (2015)

PAYS D'ORIGINE	Étudiants internationaux	Évolution des effectifs		Rang	
		Sur 3 ans 2012-2015	Sur 5 ans 2010-2015	2010	2015
Chine	800 701	+14,6 %	+40,7 %	1	1
Inde	253 926	+33,0 %	+21,7 %	2	2
Allemagne	116 328	-1,4 %	+10,9 %	4	3
Corée du Sud	108 033	-11,0 %	-14,8 %	3	4
Arabie saoudite	86 471	+33,9 %	+102,9 %	15	5
<b>France</b>	<b>80 714</b>	<b>+26,3 %</b>	<b>+40,9 %</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Kazakhstan	77 954	+83,4 %	+97,4 %	18	7
Nigéria	75 539	+50,3 %	+67,6 %	12	8
États-Unis	67 670	+8,3 %	+14,4 %	6	9
Malaisie	64 482	+7,9 %	+8,3 %	5	10
Vietnam	63 702	+18,0 %	+34,8 %	10	11
Ukraine	60 324	+61,2 %	+66,6 %	21	12
Italie	56 710	+20,4 %	+40,4 %	16	13
Russie	56 483	+10,6 %	+12,0 %	9	14
Iran	51 389	0,0 %	+16,4 %	13	15
Turkménistan	50 941	+71,0 %	+207,2 %	48	16
Canada	49 772	+8,7 %	+7,8 %	11	17
Pakistan	47 165	+25,6 %	+24,8 %	19	18
Turquie	45 727	-6,6 %	-11,9 %	8	19
Maroc	43 709	-0,7 %	+2,0 %	14	20
<b>TOTAL MONDE</b>	<b>4 607 000(*)</b>	<b>+15,8 %</b>	<b>+24,7 %</b>		

Source : base de données UNESCO - Année 2015 (extraction janvier 2018). (\*) Estimation.

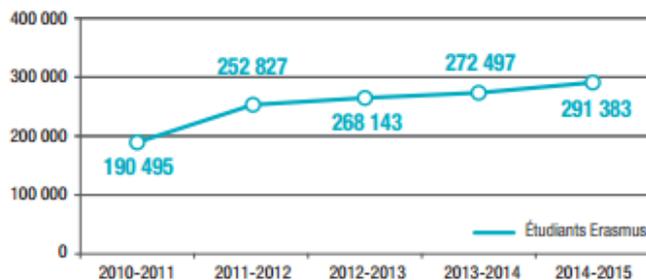
# Données sur la mobilité

CampusFrance Février 2017

# 291 383

étudiants en mobilité Erasmus en 2014-2015

Évolution du nombre d'étudiants Erasmus depuis 2010



Le nombre d'étudiants en mobilité Erasmus a augmenté de +53 % en 5 ans et de +7 % en 1 an.

Source : Commission européenne, 2017

40%  
du budget est  
couvert par la  
bourse



► **L'attrait de l'expérience Internationale est fortement corrélé au contexte familial social et culturel :**

Sont encouragés à la mobilité

**2/3** vs **1/3**  
dans les milieux aisés vs dans les milieux modestes



Mais **4/10** étudiants des universités ne connaissent pas encore leur service Relations Internationales

De fortes disparités :

**74%**  
des étudiants des universités

**19%**  
des étudiants des écoles de commerce ou d'ingénieurs

ne partent pas

**Profil du premier séjour<sup>2</sup> :**

- Un séjour d'études dans 62 % des cas, un stage pour 38 %.
- Diplômant pour 38 % seulement.
- Hors programmes pour 41 %, en échange entre établissements pour 27 %, en programme européen (Erasmus, Lingua...) pour 22 %.



or, 2 étudiants français sur 3 terminent leurs études **sans aucune expérience de séjour à l'étranger**

# Données sur la mobilité

CampusFrance février 2016

## LES FREINS IDENTIFIÉS À LA MOBILITÉ

### ► Les principaux freins à la mobilité :

Pour les 25 % qui n'envisagent pas de mobilité internationale ou qui ont finalement renoncé à un projet, plusieurs raisons sont évoquées :

- 38 % estiment que **leur niveau de langue** rend impossible le séjour
- 32 % n'ont pas envie de **quitter leur environnement de vie**
- 32 % sont convaincus de ne pouvoir **financer le séjour**
- 31 % considèrent que ce n'est **pas obligatoire pour valider leur cursus**
- 23 % ne tiennent pas à **allonger leur temps d'études**

**L'obstacle de l'anglais : l'étude montre que l'enseignement de l'anglais se développe** et désormais seuls deux étudiants sur dix n'ont aucun cours de langues obligatoires dans leur cursus. De façon plus précise, il ne faut cependant pas occulter que le volume d'heures d'anglais suivies varie fortement selon le type d'établissement, de filière ou de niveau de cursus.

## LA MOBILITÉ ERASMUS ET LA FRANCE

### 5 PREMIERS PAYS D'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS FRANÇAIS EN ERASMUS

	Effectifs 2015-16	Part
Royaume-Uni	7 697	18,8 %
Espagne	7 311	17,9 %
Allemagne	4 767	11,7 %
Italie	2 435	6,0 %
Irlande	2 270	5,5 %
<b>Total</b>	<b>40 910</b>	<b>100 %</b>

Source : Commission européenne.

### 5 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS ERASMUS EN FRANCE

	Effectifs 2015-16	Part
Allemagne	5 881	20,2 %
Italie	4 332	14,9 %
Royaume-Uni	4 195	14,4 %
Espagne	3 785	13,0 %
Belgique	1 335	4,6 %
<b>Total</b>	<b>29 068</b>	<b>100 %</b>

Source : Commission européenne.

- L'Allemagne est le premier pays d'origine des étudiants Erasmus en France et le 3<sup>e</sup> pays d'accueil des étudiants français en mobilité pour ce programme.
- Inversement, le Royaume-Uni est le premier pays d'accueil des étudiants français en mobilité Erasmus et le 3<sup>e</sup> pays d'origine des étudiants Erasmus en France.
- Globalement, les cinq premiers pays d'accueil et d'origine restent stables depuis cinq ans. La Suède, 4<sup>e</sup> pays d'accueil des étudiants français en 2010 est passée 7<sup>e</sup> au profit de l'Italie et de l'Irlande. Du côté des pays d'origine des étudiants Erasmus en France, la Pologne, 5<sup>e</sup> en 2010, laisse sa place à la Belgique.

Proposition 2021-2027  
pour les fonds UE investis dans

**Erasmus+**

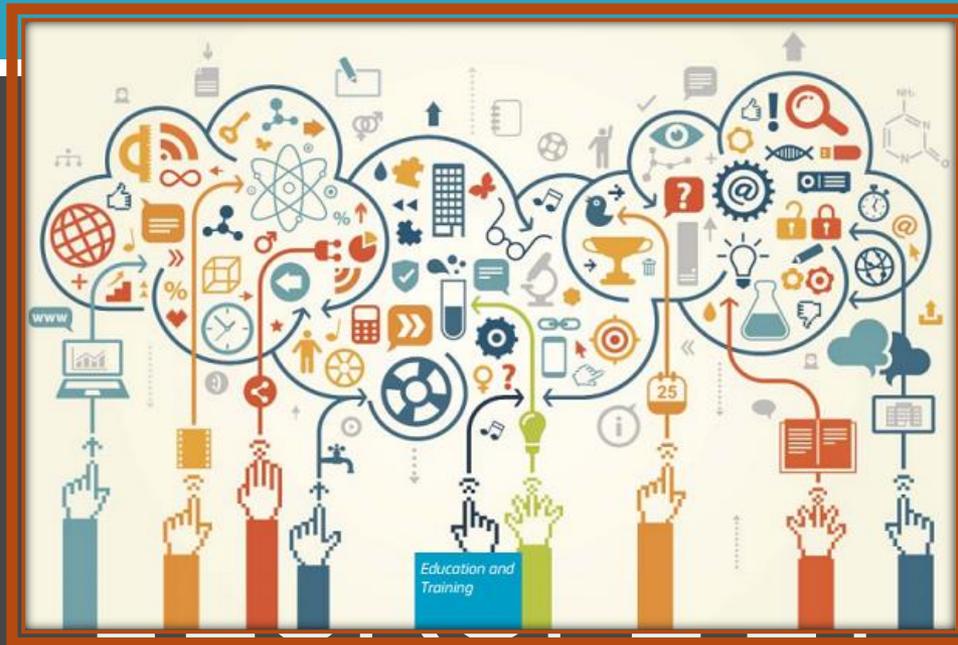
14,7 Mds € 2014-2020

↓ X 2

30 Mds € 2021-2027

#EUBudget

#Erasmus+



# L'ÉDUCATION

## CONTEXTE POLITIQUE DE LA MOBILITÉ

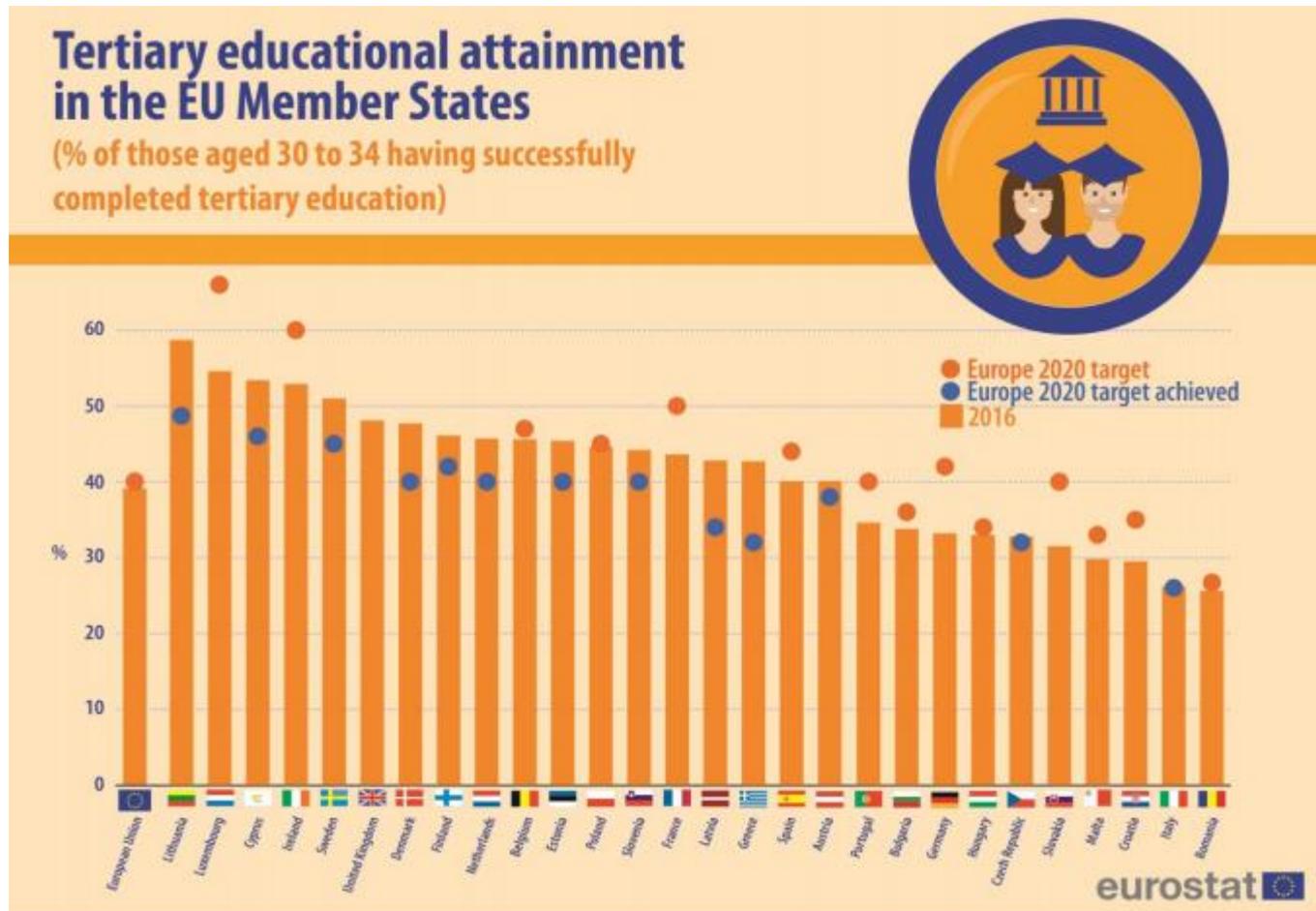
---



- **L'EDUCATION** est une compétence des Etats membres avec appui de l'UE
- **2010 : Stratégie Europe 2020 de l'UE**  
« croissance intelligente, durable et inclusive »  
emploi, R&D, climat & énergie, **éducation**, pauvreté & exclusion
  - ...
  - **décrochage inférieur à 10%**
- - **diplômés de l'enseignement supérieur (30-34a) : 40% voire 50%**
- - **95% de participation à l'enseignement préscolaire**
- *BO n°1 7 janvier 2016*  
**Objectifs de mobilité dans l'enseignement :**
- - **20% des diplômés de l'enseignement supérieur ayant été mobiles**
  - **6% des 18-34 ans diplômés de la formation professionnelle ayant été mobiles**

# Taux de réussite dans l'enseignement supérieur

2016 : France 43,6%



# Objectifs ambitieux de la stratégie des langues du ministère cf. « mobilité » 22 janvier 2016

[www.education.gouv.fr/cid97827/strategie-langues-vivantes.html#Dynamiser la mobilite internationale des eleves au service de leur reussite](http://www.education.gouv.fr/cid97827/strategie-langues-vivantes.html#Dynamiser_la_mobilite_internationale_des_eleves_au_service_de_leur_reussite)

**La généralisation des partenariats scolaires : une nouvelle  
ambition à horizon 2017**

- **100 % des collèges et lycées seront engagés dans un partenariat scolaire.**

# 3 – OUTILS ET RÉSEAUX FACILITATEURS DE MOBILITÉ

---



# Partir dans le supérieur

## Le processus de Bologne

**Le processus de Bologne (1999)** ou l'harmonisation européenne des études universitaires pour favoriser reconnaissance des diplômes

- schéma LMD (en France),
- crédits ECTS,
- supplément au diplôme

### Concrètement :

- Possibilité de de s'inscrire dans n'importe quel pays de l'Union européenne à partir de la première année d'enseignement supérieur
- Le baccalauréat est admis en équivalence du diplôme de fin d'enseignement secondaire qui donne accès à l'université dans le pays envisagé
- Mêmes droits d'inscription/frais de scolarité que les étudiants nationaux et même processus de sélection

# Erasmus+

✦ **Erasmus + (2014-2020) 14,7 Mds €**

(budget x 7)

1987

- **actions de mobilité** (63%)
- **partenariats stratégiques et coopération** (28%)
- soutien aux politiques (4,2%)



# Cadre européen des Certifications – CEC



- Outil de comparaison des qualifications européennes

<https://ec.europa.eu/ploteus/en/compare>



# Les principaux réseaux européens



Renseigner les personnes sur la procédure de reconnaissance des diplômes d'un diplôme obtenu en dehors du pays d'accueil + attestations

[www.enic-naric.net](http://www.enic-naric.net)

## euodesk

Réseau européen **d'information destiné aux jeunes** et aux professionnels qui travaillent avec eux : études, travail, loisirs, volontariats, sports... [www.euodesk.eu/](http://www.euodesk.eu/)



**Le réseau pour l'emploi et la mobilité des chercheurs**

<http://ec.europa.eu/euraxess>



Etudes, statistiques, rapports, descriptifs des systèmes de VET. Concerne aussi l'orientation, la mobilité, des projets innovants destinés aux jeunes faiblement qualifiés...

[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)



**European Employment Services network**

Réseau de coopération créé pour faciliter la libre circulation des travailleurs à travers l'Europe, l'EEE et la Suisse.

<https://ec.europa.eu/eures>



**Le réseau d'information sur les systèmes d'éducation en Europe :**

<http://europa.eu/eurydice/>

# Le portefeuille européen de compétences

## EUROPASS

► Il comprend 5 documents:

- 3 délivrés par des institutions,
- 2 sont déclaratifs (passeport de langue Europass, CV Europass)

<https://europass.cedefop.europa.eu/fr>

Objectif: transparence des qualifications et des compétences



Document	A quoi sert-il?	Qui le délivre?	Où se le procurer?
<b>CV Europass</b>	Montrer ses compétences, son parcours	Un individu	Site Europass
<b>Passeport de langues</b>	Valoriser les compétences linguistiques	Un individu	Site Europass
<b>Europass Mobilité</b>	Décrire les périodes de stage ou de formation effectuées en Europe	Etablissements	Centre national Europass Agence Erasmus+
<b>Supplément au Certificat</b>	Décrire les connaissances et les savoir faire acquis dans des certificats d'enseignement ou une formation professionnelle	Commission Nationale de la Certification Professionnelle	Répertoire NCP
<b>Supplément au diplôme</b>	Faire comprendre à autrui son diplôme	Etablissements d'enseignement supérieur	Etablissements d'enseignement supérieur

## Supplément descriptif du certificat

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)



[Imprimer](#)

### Intitulé

BTS : Brevet de technicien supérieur "Assistant de manager" BTS à référentiel commun européen

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

L'assistant de manager exerce ses fonctions auprès d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe. Son activité essentiellement de nature administrative, relationnelle et organisationnelle s'organise autour d'activités de soutien et d'activités déléguées. Les activités de soutien contribuent à l'efficacité du responsable, du cadre ou de l'équipe. Elles constituent le cœur du métier de l'assistant et se définissent ainsi :

- soutien à la communication et aux relations internes et externes : collaborer avec le manager, contribuer à la cohésion des groupes, assurer l'interface entre le manager et l'environnement de travail (interne, externe, international).
- soutien à l'information : rechercher l'information, produire une information structurée, gérer les documents de l'entité, contribuer à la qualité du système d'information.
- aide à la décision : identifier un problème ou un besoin, proposer des solutions, assurer le suivi de la décision.
- organisation de l'action : seconder le manager dans ses activités, contribuer à l'amélioration de l'organisation de l'entité.

Les activités déléguées, plus ou moins spécialisées selon les services, participent à l'efficacité de l'entité, par exemple : assurer la gestion des ressources humaines du service, gérer les ressources matérielles d'un service administratif, organiser un événement, prendre en charge un dossier spécifique.

L'activité de l'assistant est fortement marquée par le contexte professionnel, souvent international, dans lequel il exerce. Par ailleurs, en qualité de représentant du manager ou de l'entité dans laquelle il travaille, l'assistant est au cœur de relation internes et externes souvent complexes.

# Supplément descriptif du certificat



www.mcp.cncp.gouv.fr/grand-public/resultat

- Type de certification
- Niveau (Fr)
- Niveau (Eu)

Un clic sur l'un des drapeaux ci-dessous ouvre la fiche correspondante dans une nouvelle fenêtre.



Page 1 / 3



Aller à la page

1



Intitulé	Niveau(Fr)	Niveau(Eu)	FICHE Euro.	FICHE En.	FICHE Es.	FICHE De.
----------	------------	------------	-------------	--------------	--------------	--------------

## Niveau III

[BTS "Assistant de manager" BTS à référentiel commun européen](#)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

III

5



[BTS Industries céramiques](#)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

III

5



[BTS Industries du cuir option : tannerie, mégisserie](#)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

III

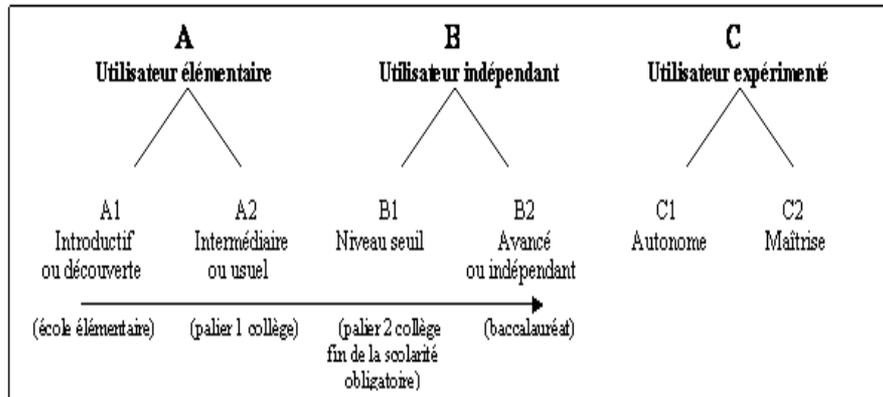
5



# Un cadre commun d'évaluation pour les langues

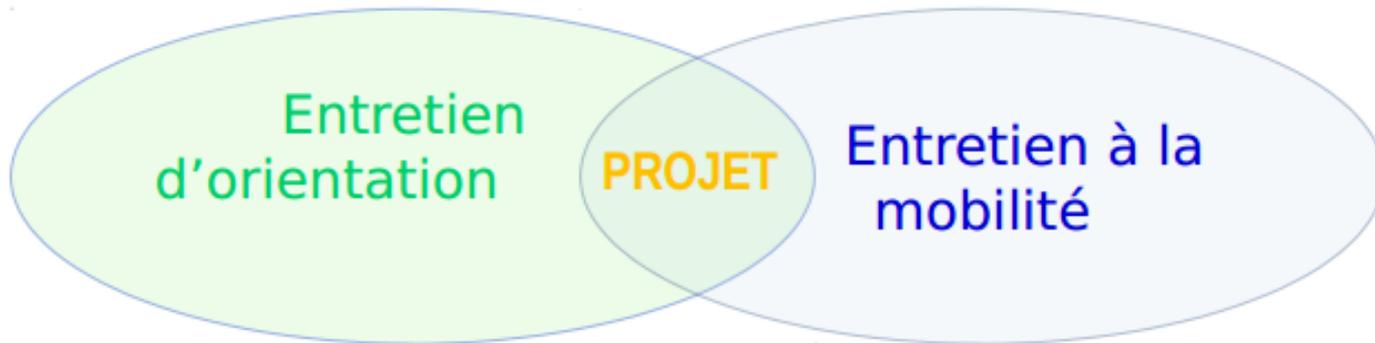
## Les tests et diplômes de langue

Evaluer son niveau par rapport au CECRL



# 4 – L'ENTRETIEN D'ORIENTATION EN MOBILITÉ

---



Face à une demande dont on ne maîtrise pas le contexte,  
deux réflexes :

Plonger dans  
l'information,



Et se noyer...

Renvoyer tout de suite  
sur des « spécialistes »



Et passer à côté d'une  
demande

# L'entretien en mobilité

- Analyser la raison de la mobilité en terme **D'OBJECTIFS** (pourquoi je pars ?) et **LE PROJET** ou l'absence de projet (je pars pour faire quoi?) *si le projet correspond à des études, transposer dans le système éducatif français*
- **AGE**
- Situer le jeune dans **SA SCOLARITÉ** : secondaire, post-bac, 1<sup>er</sup> cycle
- Quel est son **NIVEAU LINGUISTIQUE** dans la langue du pays d'accueil?
- Analyser **SON PROFIL DE PERSONNALITÉ** : sa motivation, ses arguments, son autonomie, son expérience antérieure, ses capacités d'adaptation, son niveau scolaire
- Situer le projet dans **SA DIMENSION FAMILIALE** : est-il soutenu ?
- Faire le point sur **SON BUDGET**
- Dans quel pays envisage t'il de **S'INSÉRER** professionnellement ?

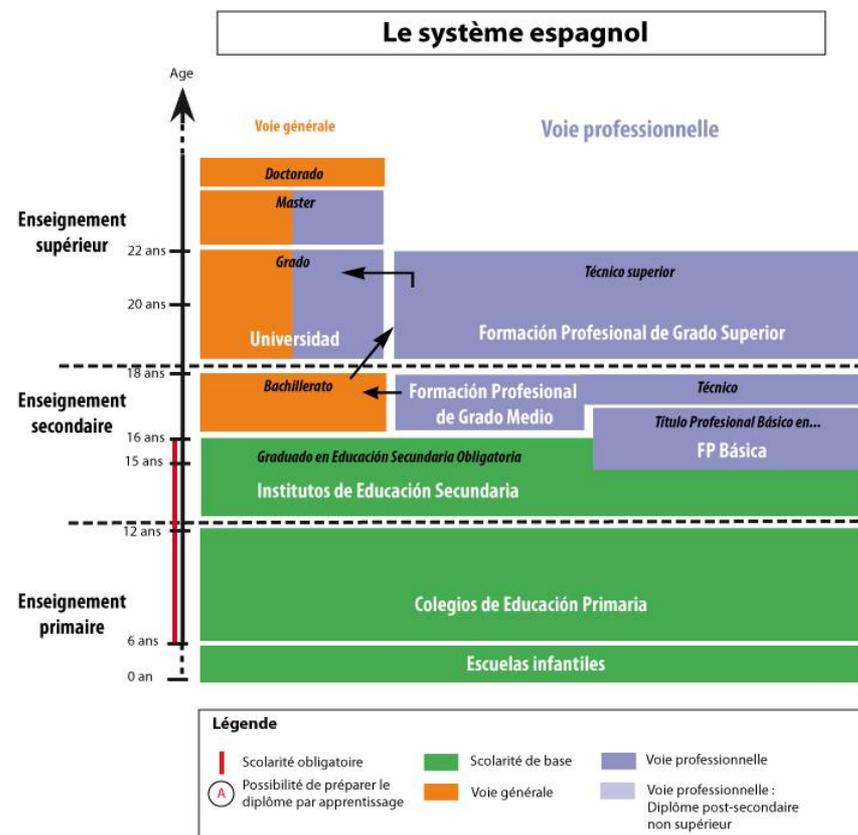
## Exemples d'objectifs

- Améliorer le niveau de langue
- Mûrir avant de définir un projet d'études
- Etudier
- Faire une année de césure
- Déménager, se rapprocher, accompagner
- Travailler...



# Autre système éducatif

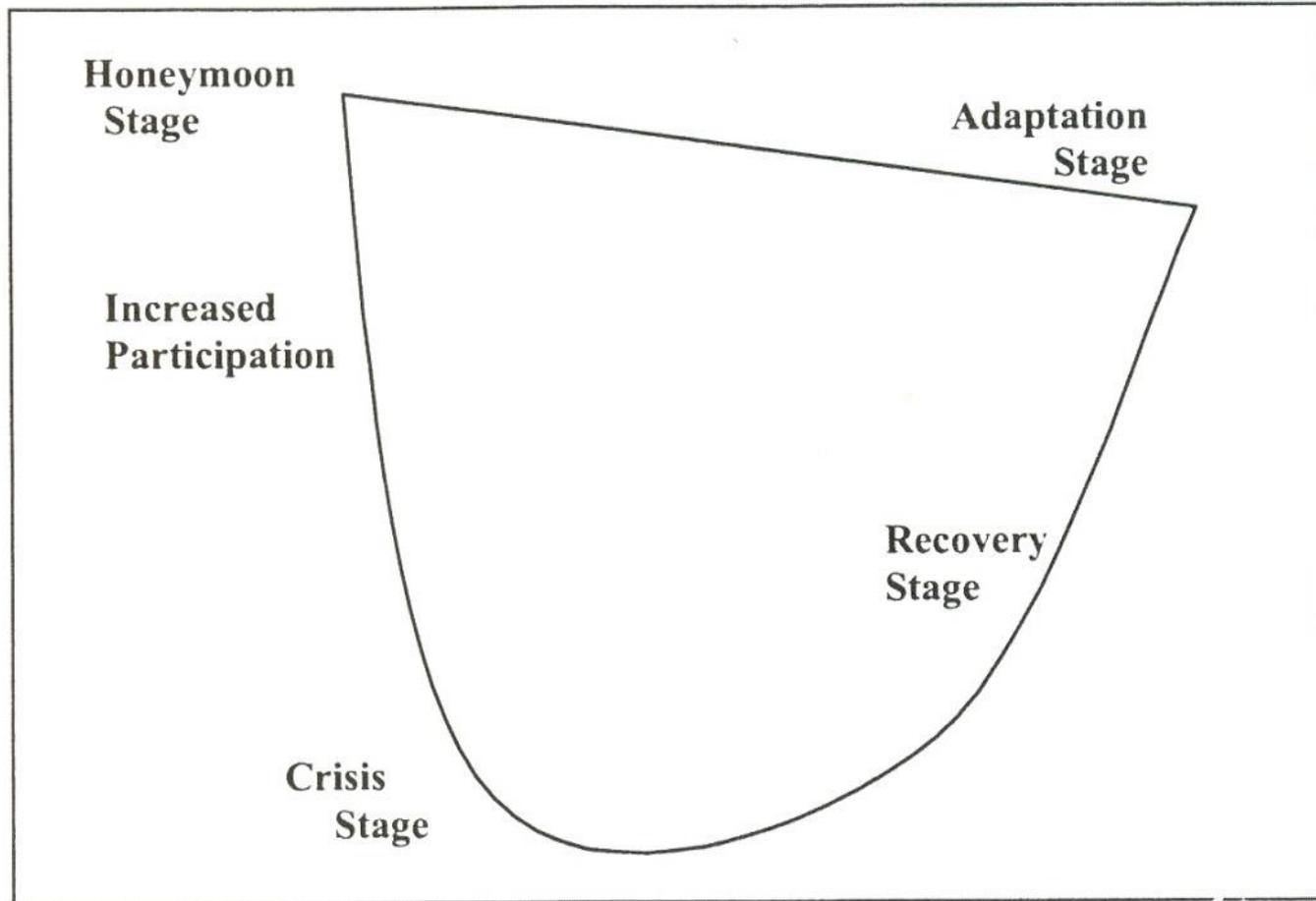
- Repérer le fonctionnement
- Evaluer la faisabilité et mettre en perspectives par rapport aux côtés pratiques:
  - Inscriptions
  - Budget
  - Logement
  - Sécurité sociale...



Une étude réalisée par *Hansel* (2005) indique que:

- 21% **n'ont pas rencontré de problème** pendant leur séjour
- 20% ont eu du mal à **s'adapter aux traditions et à la vie quotidienne** à l'étranger
- 17% ont eu des difficultés avec le **style de communication**
- 15% ont eu des problèmes à la suite d'une **discussion sur des questions sociales ou politiques**
- 13% ont trouvé la nouvelle culture **froide et non communicative**
- 13% font état de problèmes avec certaines **relations sociales** (famille d'accueil...)
- 6% font état de problèmes d'incompréhension dus à **la langue**

# La courbe de Lysgaard



TIME (Lysgaard, 1955)

# La notion de déclencheurs

*Les déclencheurs sont des situations positives ou négatives spécifiques qui s'opposent aux attentes des jeunes au cours de la mobilité et qui resteront gravées dans leur mémoire des années après l'échange.*

Dans la plupart des cas, **les déclencheurs sont liées aux:**

- *Différences* constatées au cours de la mobilité (nourriture...).
- Aux contacts avec les “*personnes significatives*” (autre participants, responsable local...).
- À la *dynamique de groupe* (conflits, sentiment de solidarité...) et à l'*hospitalité* (famille d'accueil...).

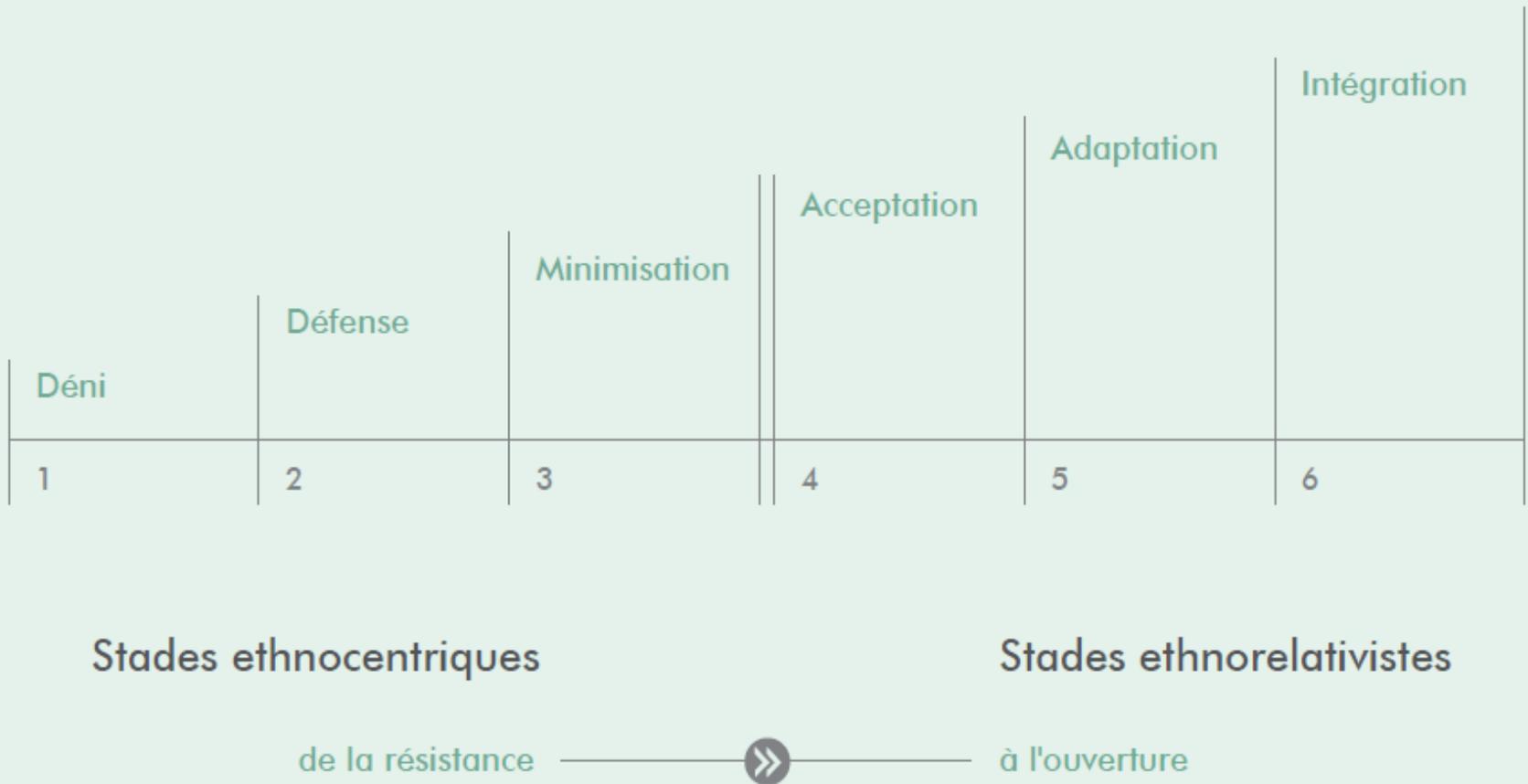
Les déclencheurs **positifs** auront un effet positif sur le développement personnel du jeune, les déclencheurs **négatifs** auront l'effet inverse.

- Les jeunes doivent être **préparés à tous les déclencheurs** auxquels ils seront exposés.
- Le **soutien apporté** à l'étranger doit avoir pour objectif de :
  - 1) créer des situations associées à des déclencheurs positifs et
  - 2) apprendre à faire face aux déclencheurs négatifs.

- Après la mobilité, le suivi est centré sur l'explicitation.



## Développement de la sensibilité interculturelle



Echelle de Bennett (1993)

- Les stades de développement de la sensibilité interculturelle fournissent des éléments d'observation qui serviront à déterminer la position d'un individu face aux différences culturelles.
- La différence est au centre du développement de la sensibilité interculturelle.
- Lorsque la différence est perçue comme immuable et menaçante, les stades de réaction sont considérés comme **ethnocentriques**.
- Les stades d'ouverture à la différence eux, sont **ethno relativistes** et proactifs; la différence y est perçue comme malléable et source de renouveau, d'équilibre.

# Les stades ethnocentristes

## Déni

L'individu est à l'aise avec ce qu'il connaît. Il ne souhaite pas se compliquer la vie avec des «différences culturelles ». Il ne remarque pas beaucoup de différence autour de lui et reste à l'écart de ceux qui sont différents.

## Défense

Fort engagement envers ses propres réflexions et sentiments sur la culture et la différence culturelle. L'individu dénigre les comportements culturels ou idées qui sont différents des siens. Il sait qu'il existe d'autres cultures autour de lui mais n'en a qu'une compréhension relativement incomplète et il a probablement des sentiments ou des stéréotypes négatifs relativement forts concernant certaines d'entre elles. Le revirement est l'opposé de la défense. L'individu a le sentiment qu'une autre culture est meilleure et a tendance à montrer une certaine défiance vis-à-vis de sa propre culture.

## Minimisation

Les gens des autres cultures vous ressemblent beaucoup, sous la surface. L'individu a conscience que d'autres cultures existent autour de lui et il connaît certaines différences de coutumes et de célébrations. Ne dénigre pas les autres cultures. Traite les gens comme il aimerait être traité.

# Les stades ethnorelativistes

## Acceptation

L'individu est conscient de sa ou de ses propres cultures. Il voit sa propre culture comme une façon parmi beaucoup d'autres de se froter au monde.

Comprend que les gens qui appartiennent à d'autres cultures sont aussi complexes que lui. Leurs idées, leurs sentiments et leur comportement paraissent peut-être bizarres, mais il comprend que leur expérience est tout aussi riche que la sienne. Epreuve de la curiosité vis-à-vis des autres cultures. Recherche les occasions d'apprendre à les connaître.

## Adaptation

L'individu reconnaît l'intérêt d'avoir à sa disposition plus d'un point de vue culturel. Il est capable d'« adopter le point de vue » d'une autre culture pour comprendre ou évaluer des situations dans sa propre culture ou dans une autre.

Capable de changer intentionnellement son comportement basé sur sa culture pour agir de façon culturellement adaptée en dehors de sa propre culture.

## Intégration

L'individu a intégré dans diverses mesures plus d'un point de vue, états d'esprit et comportements culturels dans sa propre identité et dans sa vision du monde. Capable de passer facilement d'une culture à l'autre.

# Choc et stress culturel

- **La surprise culturelle** est une *petite chose* qui se remarque, p.ex., la façon dont les toilettes fonctionnent.
- **Le stress culturel** consiste à faire face à des *petits événements* dans la nouvelle culture, p.ex., comment prendre place dans une file d'attente ou les règles culturelles à observer en société.
- **Le choc culturel** concerne des *événements déterminants*, p.ex., se rendre compte que les *idées ou valeurs* sont différentes dans le nouvel environnement.



# Quelques définitions de la culture

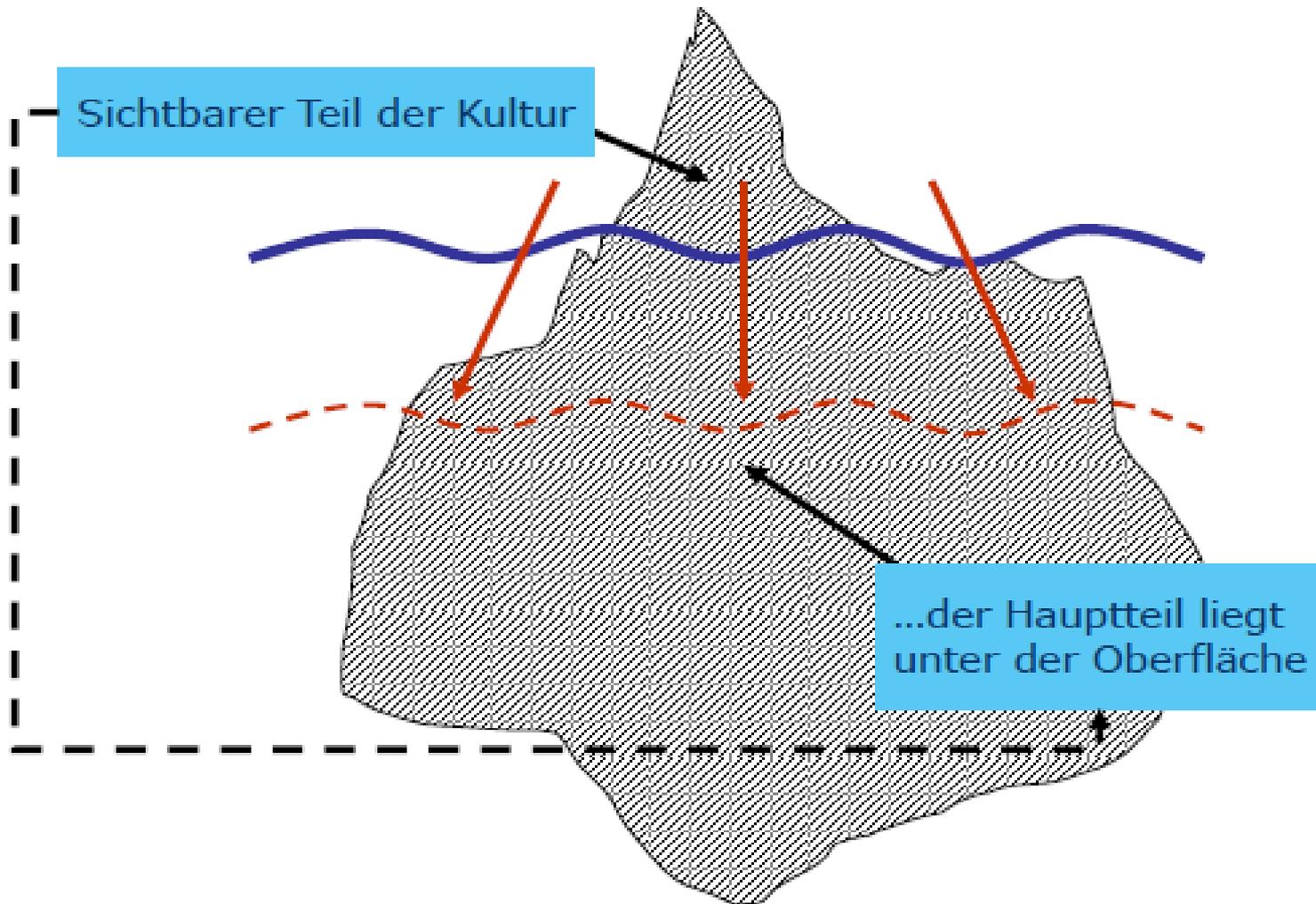
- « Ensemble lié de manières de penser, de sentir et d'agir... plus ou moins formalisées... qui, étant apprises et partagées... par une pluralité de personnes... servent, d'une manière à la fois objective et symbolique..., à constituer ces personnes en une collectivité particulière et distincte. »

(GUY ROCHER, 1969)

- « Un ensemble de significations, valeurs et croyances de nature collective et dotées d'une certaine durabilité qui caractérisent un groupe d'individus sur une base nationale, éthique ou autre et orientent leurs conduites. »

(FAURE α RUBIN, 1993)

# DAS EISBERG-MODELL



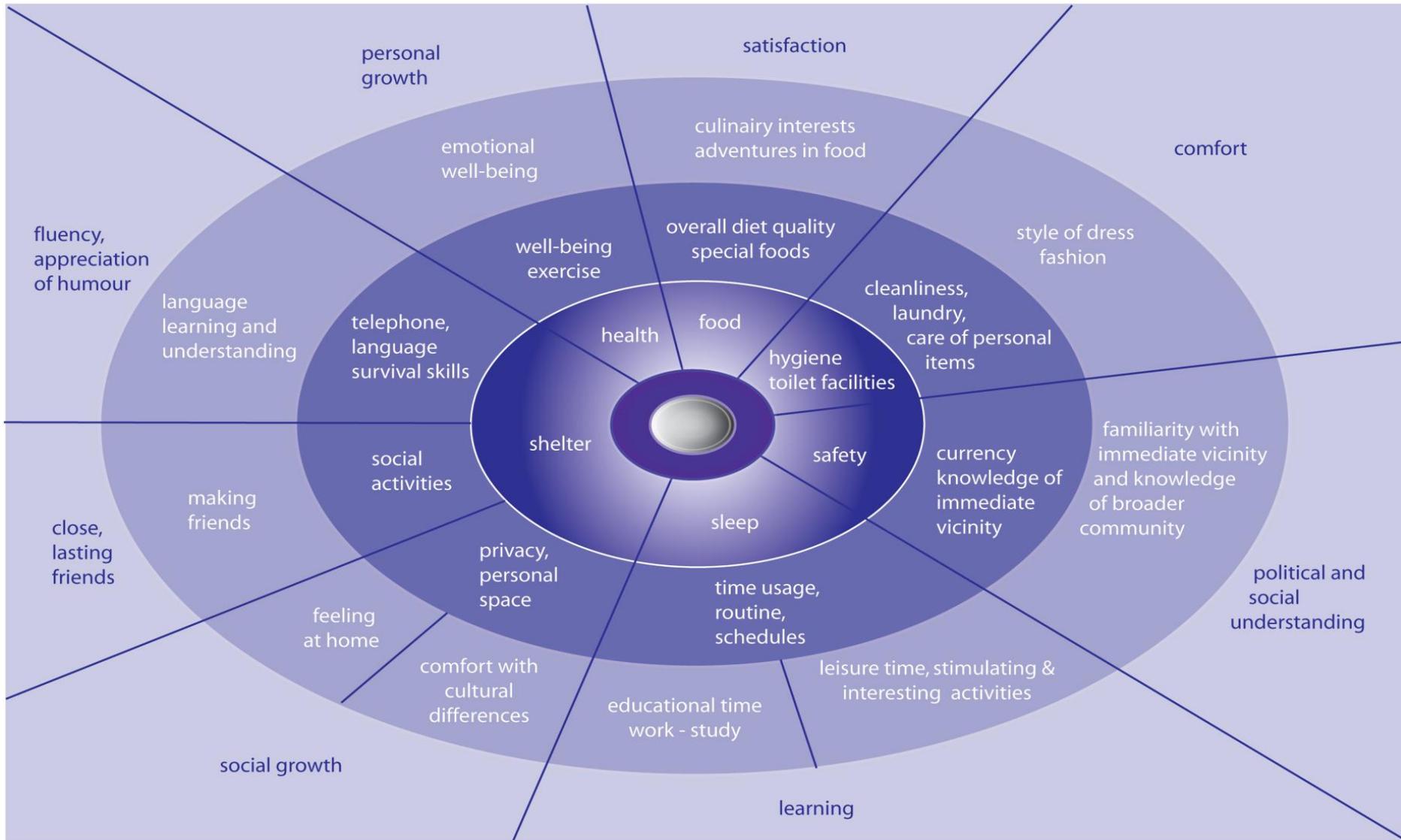


# Préparation à la mobilité à l'aide du modèle des cercles concentriques de Rorlich

- Une étude du JINT (2006) (Onderzoek Noden en Behoeften Mondiale Jongerenprojecten. Brussel) indique que les jeunes ont d'abord besoin de toutes les informations pratiques et d'une formation interculturelle. Il n'y a rien de surprenant à cela si on regarde l'«approche par cercles concentriques » de Beulah Rohrlich (1993).

- Nous savons grâce aux études qui ont été réalisées que ce sont les besoins en informations pratiques sur le voyage, la nourriture, la santé, l'hébergement, le sommeil, les installations sanitaires (c'est-à-dire le cercle du milieu) qui doivent être satisfaits en premier. Une fois que ces besoins sont satisfaits, il est possible de passer au deuxième cercle de besoins.

## Concentric-circles Approach to Helping New Sojourners



*The needs of the inner circle are those that are most immediate to the student sojourner and must be met first. Once these needs are met, the next ring of needs should be addressed.*

# *5 – LES POSSIBILITÉS DE MOBILITÉ*

---

Centre d'information  
internationale



académie  
Lyon

éducation  
nationale



euro | guidance

# Les études supérieures

Différentes mobilités étudiantes

Les aides financières

Les sites utiles



# Suivre des études à l'étranger : De quoi parle-t-on ?



# *Partir juste après le bac*



- En dehors de tout programme
- Démarches à réaliser dans un autre système d'enseignement supérieur



# ***Pour quel type d'études?***

- Après le bac:
  - Des formations techniques de 1 à 3 ans
  - Des formations plus théoriques :
    - Un Bachelor's degree (3 à 4 ans)

## **Points de vigilance :**

Cas des professions réglementées

Reconnaissance des diplômes

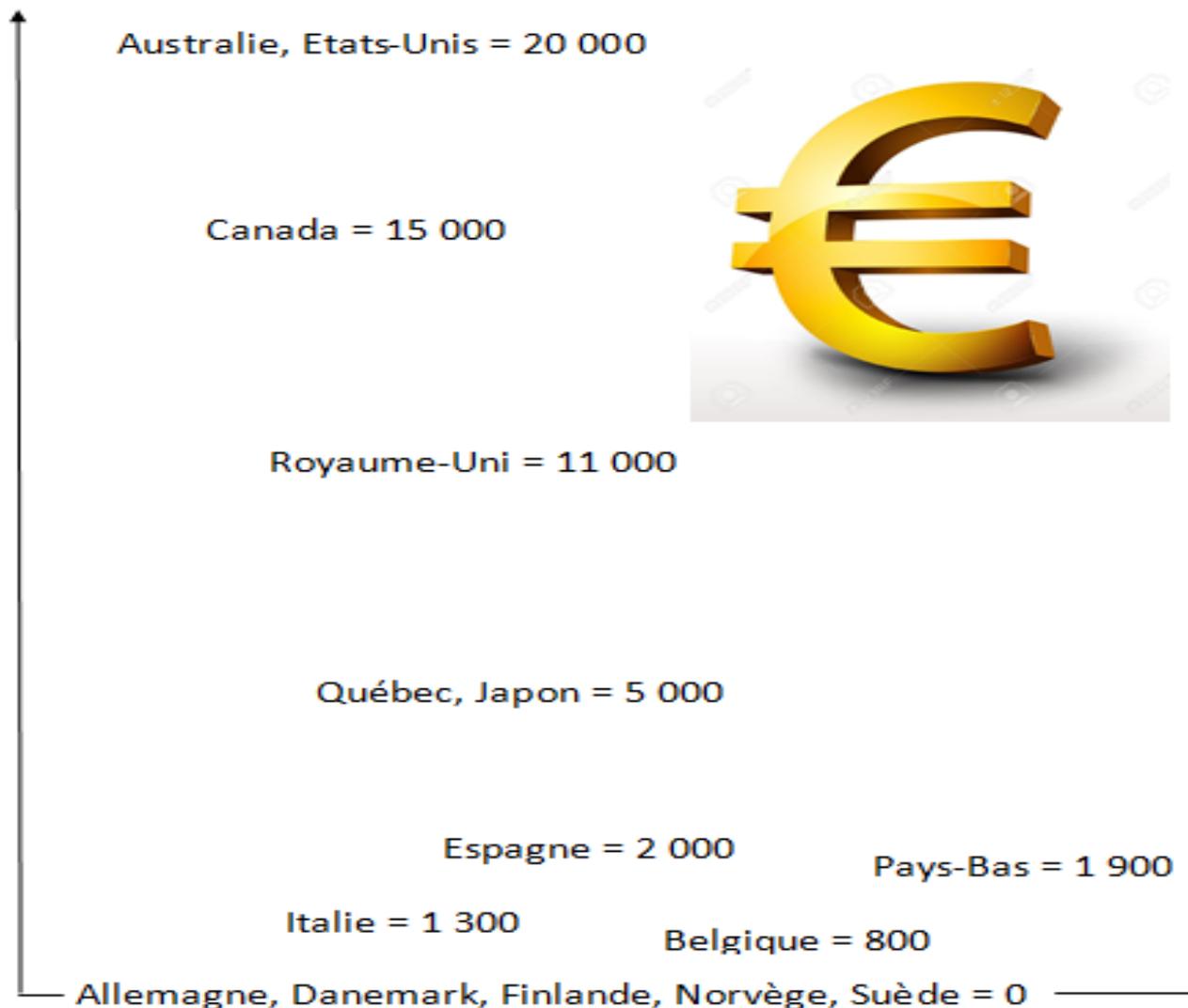


# *La mobilité individuelle*

- Une inscription directement dans le pays demandé
  - Centralisée
  - Ou pas : directement auprès de l'établissement concerné
- Des critères d'admission :
  - Le diplôme
  - Le niveau académique
  - Le niveau en langue
  - La motivation et la personnalité



## Frais de scolarité moyens en euros pour une année scolaire



- - Gratuit dans les CEGEPS au Québec
- - 1820 livres en Ecosse pris en charge par une bourse
- - Les écoles privées restent payantes partout
- - Les frais peuvent descendre jusqu'à 5000 USD dans les community colleges aux USA...



# ***Comment se renseigner sur les études à l'étranger ?***



# CHOISIR UNE DESTINATION EN EUROPE

Pour chaque pays européen, des informations disponibles pour :

- Etudier et se former
- Faire un stage
- Travailler
- D'autres formes de séjours
- La reconnaissance des diplômes
- Se préparer à la mobilité



## LISTE DES PAYS

Allemagne  
Autriche  
Belgique  
Bulgarie  
Chypre  
Croatie  
Danemark  
Espagne  
Estonie  
Finlande  
Grèce  
Hongrie  
Irlande  
Islande  
Italie  
Lettonie  
Liechtenstein  
Lituanie  
Luxembourg  
Malte  
Monténégro  
Norvège  
Pays-Bas  
Pologne  
Portugal  
République Tchèque  
Roumanie  
Royaume-Uni  
Serbie  
Slovaquie  
Slovénie  
Suède  
Suisse  
Turquie



## Royaume-Uni

Le Royaume-Uni est une destination d'études privilégiée. Il comporte 3 nations : Angleterre, Pays de Galles et Ecosse ainsi que l'Irlande du Nord et les îles britanniques, plus petites.

Chaque année, plus de 10 000 français choisissent d'y étudier, attirés par le goût de l'aventure, le souhait de devenir parfaitement bilingue, l'image des universités traditionnelles ou simplement pour enrichir leur CV.



### Les études au Royaume-Uni

Des informations sur l'organisation de l'enseignement secondaire et supérieur au Royaume-Uni, modalités pratiques, conseils, sources d'informations utiles...

[En savoir plus](#)



### La formation professionnelle au Royaume-Uni

Des informations sur la formation professionnelle initiale et continue...

[En savoir plus](#)



### Faire un stage au Royaume-Uni

Dénomination et cadre légal du stage au Royaume-Uni, des conseils pour la rédaction du CV, des sites d'offres de stages, des liens utiles...

[En savoir plus](#)



### Travailler au Royaume-Uni

Des informations sur le marché de l'emploi britannique, conseils pour rechercher un travail, sources d'informations utiles...

[En savoir plus](#)



### Autres séjours au Royaume-Uni

Des informations sur les volontariats à l'international, séjours aux pairs, jobs...

[En savoir plus](#)



### Préparer sa mobilité au Royaume-Uni

Des informations sur les aspects pratiques à savoir avant un départ à l'étranger et pour bien préparer son retour...

[En savoir plus](#)



S'orienter, étudier et se former en Europe



[Accueil](#)

[Partir à l'étranger](#)

[Financer sa mobilité](#)

[Espace professionnel](#)

[Actualités](#)

[Coming/venir en France](#)



## Les langues étrangères en Europe

L'apprentissage des langues, leur perfectionnement et la diversité linguistique ont été et restent des enjeux prioritaires de la construction européenne.

[Lire la suite](#)



## La reconnaissance des diplômes

La reconnaissance des diplômes professionnels et universitaires n'est pas automatique d'un pays à l'autre. Des procédures peuvent être nécessaires à réaliser.

[Lire la suite](#)



## Les études en Europe par domaine

Etudes en médecine, dentaire, maïeutique, sciences vétérinaires, kinésithérapie, sciences de l'ingénieur... Comment s'organisent ces cursus d'études en Europe ?

[Lire la suite](#)



## S'orienter vers des cursus spécifiques

Cette rubrique permet de rechercher les cursus d'études franco-étrangers ou enseignés en langue anglaise. Elle aborde aussi la question délicate des palmarès internationaux.

[Lire la suite](#)



Print



Accueil

Partir à l'étranger, pour qui ?

Partir à l'étranger, pour quoi faire ?

Partir à l'étranger, où ?

e-publications

Se connecter

Rechercher ...

### Nous contacter

Par téléphone :  
04 78 28 37 09

Par mail :  
cii.lyon@ac-lyon.fr

Accéder au formulaire de contact

### Nos services

Le Ce...  
Un service d'...

- Apprendre des langues
- Suivre des études supérieures
- Vivre une expérience professionnelle
- Se rendre utile

### Où nous localiser

Un service d'... présent dans 34 pays Européens

### Agenda des manifestations

### Liste d'actualités

Pour rester informé des actualités du cii-Euroguidance

Accéder au formulaire d'inscription à la liste de diffusion

### Témoignages

#### Erasmus Student Network



### MOBIDATA

Sélection de liens internet pour s'informer sur la mobilité.

Accéder au moteur de recherche

[www2.ac-lyon.fr/orientation/cii/](http://www2.ac-lyon.fr/orientation/cii/)

## Nous contacter

Par téléphone :  
04 78 28 37 09

Par mail :  
[cii.lyon@ac-lyon.fr](mailto:cii.lyon@ac-lyon.fr) ✉

[Accéder au formulaire de contact](#)

## Agenda des manifestations



## MOBIDATA

Sélection de liens internet pour s'informer sur la mobilité.

[Accéder au moteur de recherche](#)

# MOBIDATA

Sélection de liens internet pour s'informer sur la mobilité

Outil non exhaustif créé et mis à jour par le Centre d'Information Internationale

Avec l'appui technique de la DANE de Lyon

## Etudes secondaires

NIVEAU ▾ LIEU ▾ RUBRIQUE ▾

Afficher

Effacer

## Etudes supérieures

ZONE ▾ PAYS ▾ RUBRIQUE ▾

Afficher

Effacer

## Formation continue

ZONE ▾ PAYS ▾

Afficher

Effacer

## Stages, Jobs, Emplois PVT

ZONE ▾ PAYS ▾ RUBRIQUE ▾

Afficher

Effacer

## Autres types de mobilité

ZONE ▾ TYPE ▾

Afficher

Effacer

## Aspects pratiques









# *Inscrit dans un établissement en France : faire une partie de ses études à l'étranger.*



Erasmus+

- Mobilité gérée par les SRI
- Echanges entre écoles
- Temps de formation validés en France
- Frais de scolarité payés en France
- Possibilités de financement



# Montant des bourses



Erasmus+

Groupe	Pays de destination	Mobilité d'études	Mobilité de stage
G1	<b>Autriche, Danemark, Finlande, France, Irlande, Italie, Liechtenstein, Norvège, Suède, Royaume-Uni</b>	200 € - 300 €	350 € - 450 €
G2	<b>Belgique, Croatie, République Tchèque, Chypre, Allemagne, Grèce, Islande, Luxembourg, Pays-Bas, Portugal, Slovénie, Espagne, Turquie</b>	150 € - 250 €	300 € - 400 €
G3	<b>Bulgarie, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Malte, Pologne, Roumanie, Slovaquie, Ancienne République Yougoslave de Macédoine</b>	150 € - 250 €	300 € - 400 €













### Stage à l'étranger

[En savoir plus](#)



### Séjour au pair

[En savoir plus](#)



### Séjour linguistique

[En savoir plus](#)



### Travailler à l'étranger

[En savoir plus](#)



### Jobs d'été et étudiants à l'étranger

[En savoir plus](#)



### Volontariat à l'international

[En savoir plus](#)



### Permis vacances-travail (PVT)

[En savoir plus](#)



### Assistant en langue - lecteur

[En savoir plus](#)



### Les échanges de service

[En savoir plus](#)

# La bourse Zellidja



Le voyage Zellidja

Candidater

80 ans de voyages Z

Partenariats

Vie associative

Qui sommes-nous?

Mon compte



<http://www.zellidja.com/>

**Voyage !**  
sur un thème qui te passionne

# Les chantiers internationaux



**2 à 3 semaines**

**Une mission  
choisie parmi  
plusieurs  
thématiques**



[www.cotravaux.fr](http://www.cotravaux.fr)

Centre d'information  
internationale



académie  
Lyon

éducation  
nationale



euro | guidance

# Les volontariats

Le service civique

Le service Volontaire Européen

Le volontariat moyen et long terme



# Le service civique

## LE SERVICE CIVIQUE C'EST QUOI ?

C'est un engagement volontaire au service de l'intérêt général ouvert aux 16-25 ans, élargi à 30 ans aux jeunes en situation de handicap. Accessible sans condition de diplôme, le Service Civique est indemnisé et s'effectue en France ou à l'étranger.

### JE RECHERCHE UNE MISSION

 [Plus de critères](#) |  [Réinitialiser](#)

 PARTOUT

 TOUS LES DOMAINE

MOTS CLÉS : ASSOCIATION, LIEU...

RECHERCHER



### JE SUIS UN JEUNE VOLONTAIRE

En recherche d'informations sur les conditions d'engagement en Service Civique, les missions proposées, les avantages, prêt à candidater ou déjà volontaire, faites le saut dans votre espace dédié.

ESPACE JEUNES / VOLONTAIRES

FAQ

### JE SUIS UN ORGANISME

Associations, collectivités, établissements publics, structures à but non lucratif... Des milliers de jeunes vous attendent. Accédez à votre espace pour obtenir un agrément, proposer des missions, accueillir et accompagner des volontaires.

ESPACE ORGANISME

FAQ

[www.service-civique.gouv.fr](http://www.service-civique.gouv.fr)

# *Le Service Volontaire Européen - SVE*



**Vous avez entre 17 et 30 ans et vous souhaitez passer entre 2 et 12 mois à l'étranger comme volontaire SVE?**



**Missions** : culture, jeunesse, sport, enfance, patrimoine culturel, art, bien-être des animaux, environnement et coopération au développement

[http://europa.eu/youth/volunteering/evs-organisation\\_en](http://europa.eu/youth/volunteering/evs-organisation_en)



## European Youth Portal

Information and opportunities for young people across Europe.

europa.eu

Europa



Volunteering

Organisations



Menu

EUROPEAN YOUTH PORTAL

volunteering

search for European Volunteering Service accredited organisations

need expert help or advice?

ask us!

Organisation country

- Any -

Organisation topics

- Any -

EVS accreditation type

- Any -

advanced search

search for volunteering projects

how to find volunteering projects

clear search



# *Le volontariat moyen et long terme*

Cotravaux













# Les échanges de service



[www.wwoof.net](http://www.wwoof.net)



[www.workaway.info](http://www.workaway.info)



[www.helpx.net](http://www.helpx.net)



<http://helpstay.com/>



# Pourquoi pas un job rémunéré?

Info-  
Jeunes  
RHÔNE-ALPES

Emploi / Job ▾

Initiatives / Volontariat /  
Bénévolat ▾

Vie quotidienne / Logement ▾

Mobilité (Europe /  
International) ▾

Loisirs / Sports / Culture ▾

## Trouver un emploi, un job à l'étranger



Travailler dans un autre pays est source d'enrichissement personnel et professionnel. Pour mener à bien votre projet, il est important de faire le point sur vos objectifs, vos acquis et qualités personnelles, sans oublier le choix du pays.

## Trouver un job à l'étranger : contrats, visa, CV, aides



Il y a mille et une raisons de partir pour une expérience à l'international : découvrir un pays et d'autres modes de vie, vivre une expérience spéciale, enrichir son CV, perfectionner une langue étrangère, ouvrir son horizon, etc.

[En savoir plus](#)

## Où chercher un job à l'étranger ? Les secteurs qui recrutent



Un job saisonnier à l'étranger permet de travailler et de s'enrichir professionnellement et personnellement. Afin d'être efficace, il faut organiser sa recherche de façon rigoureuse et identifier les secteurs d'activités qui s'exportent le mieux.

[En savoir plus](#)

Annonces de stage

Annonces d'emploi

Annonces de bénévolat et  
volontariat

Annonces de logement

Nos lieux d'accueil

# Le club Teli

RECRUTEURS

ESPACE MEMBRE

🏠 QUI SOMMES-NOUS ?

🔍 QUÉ CHERCHEZ-VOUS ?

LE CLUB TELI

NOS OFFRES PARTENAIRES

👉 DEVENIR MEMBRE

<http://www.teli.asso.fr>

① ② ③ ④

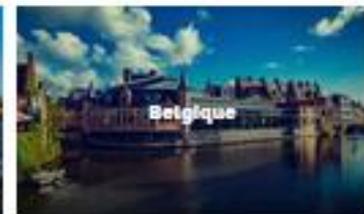
Un large choix  
D'OFFRES D'EMPLOIS  
pour travailler à l'étranger



👁️ L'ACTUALITÉ DU CLUB ⏪ ⏩

📖 ILS NOUS ONT REJOINTS

# Le PVT (Permis vacances travail)



# Conclusion

Culture et  
langue du  
pays

Objectifs,  
durée

Autonomie

**Vous êtes prêt  
pour  
l'international**

Budget

Climat

Formation,  
autre type  
de mobilité ?



*Merci pour votre  
attention*



Yvan COUALLIER  
Psychologue de l'Education Nationale  
Chargé de mission Euroguidance



Erasmus+

centre d'information  
internationale 

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



euro | guidance