

## Atelier « Elaborer et réussir son projet de mobilité »

**Public :** un groupe de 15 lycéens

Un animateur (ou 2 si possible)

**Durée :** 2h30

**Matériel :**

- une salle avec vidéo projecteur permettant d'accueillir 15 personnes avec la possibilité de les faire travailler en petits groupes.
- un tableau blanc avec feutres
- des post-it
- quelques feuilles A3 et de format paper board
- la liste des sites de référence permettant d'imprimer des documents actualisés sur les différentes possibilités de partir à l'étranger
- une connexion internet

**Objectif :** permettre aux lycéens de réfléchir aux opportunités de mobilité après le bac, d'en prendre connaissance et d'en cerner les avantages mais aussi de soulever les points de vigilance pour bien préparer sa mobilité.

1) **Accueil** des lycéens dans la salle. Explication des objectifs de l'atelier.

2) **Sortie du groupe à l'extérieur**, dans un parc, dans la rue ou dans une cour en fonction de l'environnement.

L'idée ici est de sortir du « cadre ».

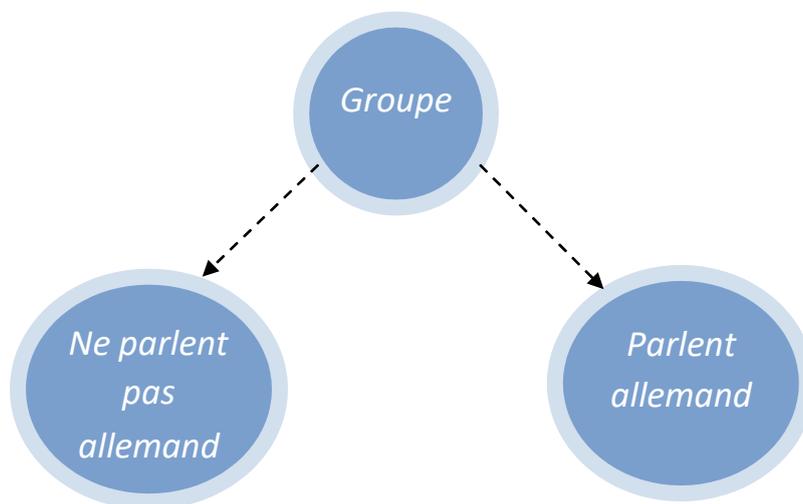
L'animateur peut expliquer aux jeunes qu'ils vivront des choses très différentes à l'étranger.

Le fait de sortir leur permet alors de se décentrer du système français et de faire le premier pas vers la mobilité.

- Première animation : *pour faire connaissance*.

L'animateur pose des questions simples au groupe, sans jugement de valeur, et chacun doit se positionner d'un côté ou de l'autre en fonction de la réponse.

Exemple : « ceux qui parlent allemand vont à droite »



L'animateur peut interroger sur les langues mais aussi sur les habitudes de voyage et la scolarité (ceux qui parlent plusieurs langues, ceux qui sont déjà partis à l'étranger, ceux qui sont déjà partis à l'étranger cette année, ceux qui vont partir, ceux qui sont déjà allés hors Europe, ceux qui ont déjà participé à un voyage scolaire, à un échange, un stage à l'étranger, ceux qui sont en section Européenne ou en section internationale...)

- Deuxième animation : *brainstorming*.

L'animateur invite les lycéens à réfléchir aux avantages d'une mobilité, sur ce qu'elle peut apporter à court, moyen ou long terme. A tour de rôle, chaque lycéen émet une idée qui doit être différente des précédentes à chaque fois. Pour les amateurs de compétition, on peut faire assoir les jeunes lorsqu'ils sont à court d'idée jusqu'au dernier restant debout.

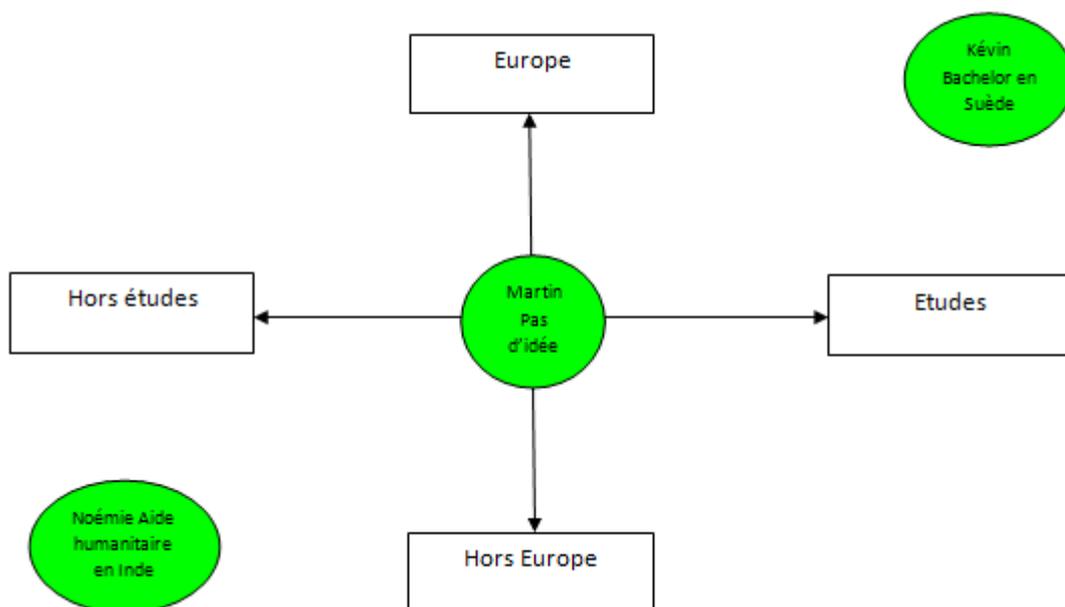
*Conseil : il faut bien noter les idées retenues pour pouvoir en faire une synthèse et rebondir sur les thèmes abordés pendant le reste de l'atelier.*

### 3) Retour du groupe dans la salle. Rapide synthèse des avantages à réaliser une mobilité.

La synthèse permet d'exprimer la plus-value de la mobilité pour les jeunes et d'en faire ainsi la promotion.

- Troisième animation : *j'ai un projet*.

L'animateur invite les lycéens à écrire sur un post-it leur prénom et le type de mobilité qu'ils souhaiteraient s'ils en ont déjà une idée. Ils vont ensuite placer leur post-it sur le tableau blanc selon un axe:



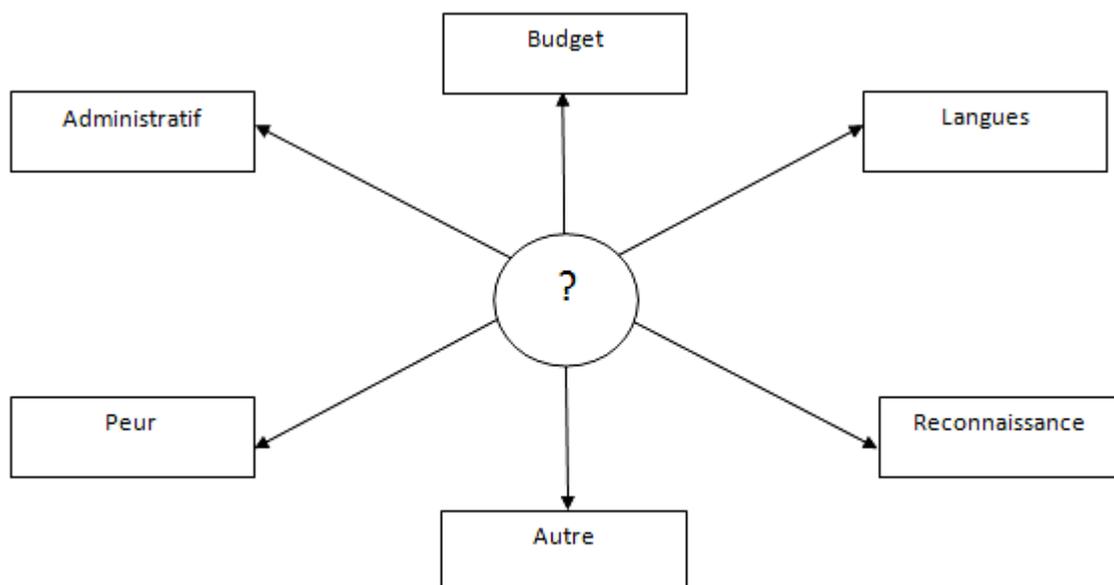
Tout en continuant à faire connaissance avec le groupe, cette action incite les lycéens à se positionner sur un type de mobilité et leur permet de commencer à se projeter.

- Quatrième animation : *Obstacles et leviers*

Les lycéens travaillent ensuite par groupe de 5 autour de la question des freins à la mobilité, des questions qu'il

est important de se poser avant de partir et des leviers qu'ils peuvent actionner pour dépasser de potentiels obstacles.

Ils prennent une feuille A3, la partagent en deux colonnes « problèmes », « solutions » et notent leurs idées qu'ils énonceront en fin de séquence. L'animateur se chargera de les organiser en fonction des thématiques suivantes :



Cette activité permet aux lycéens d'exprimer leurs craintes par rapport à la mobilité et de tenter ensemble de trouver des solutions pour pallier les freins qui pourraient exister.

Cela leur permet également de prendre conscience qu'une mobilité se prépare.

- Cinquième animation : *l'affiche publicitaire*

Etude de documents, réponses aux questions et réalisation d'une affiche.

Selon le nombre de jeunes, 2 à 4 groupes sont constitués pour travailler sur le type de mobilité de leur choix, **en études** ou **hors études**.

L'objectif est de s'appuyer sur des documents et /ou sites mis à disposition pour réaliser une affiche de promotion

de la mobilité choisie (par exemple, le Service Volontaire Européen, le programme Erasmus+ dans les études supérieures, le séjour au pair...) L'affiche sera ensuite présentée aux autres groupes.

Des documents thématiques (descriptifs des différentes mobilités, témoignages, visuels de sites...) sont présentés aux lycéens pour qu'ils puissent faire le choix d'un type de mobilité, selon leur projet et/ou leurs intérêts.

Quelques exemples de documents seulement se trouvent en annexe. En effet, les informations étant susceptibles d'évoluer, il est important de travailler sur un matériel actualisé.

Une liste de sites de référence, dont sont issus les documents, se trouve également en annexe.

Des postes informatiques sont mis à disposition pour permettre aux jeunes de travailler directement sur les sites dédiés.

Une liste de questions, en annexe également, peut être distribuée et servir de guide pour l'élaboration de l'affiche. Elles permettent de repérer :

- les informations les plus importantes et les points de vigilance selon les différents types de mobilité
- les sites de référence sur lesquels retrouver l'information.

Un support d'affiche leur est aussi distribué.

Une fois les affiches finalisées, les travaux sont exposés et présentés par le groupe à l'ensemble des jeunes. C'est l'occasion pour l'animateur de compléter et/ou réajuster les informations.

L'objectif de cette séquence est de permettre aux jeunes de s'approprier l'information pour qu'ils puissent, à terme, devenir acteurs de leur propre mobilité.

Les animateurs accompagnent le travail des groupes et répondent aux différentes questions.

Les échanges peuvent alors se poursuivre ultérieurement en entretiens individuels...

## **Annexe 1**

Sites de référence pour imprimer des documents actualisés ou travailler directement sur le support numérique

### En études

Étudier à l'étranger : [www.euroguidance-france.org/etudier-a-letranger/](http://www.euroguidance-france.org/etudier-a-letranger/)

Partir en mobilité institutionnelle : [www.euroguidance-france.org/partir-mobilite-institutionnelle/](http://www.euroguidance-france.org/partir-mobilite-institutionnelle/)

Témoignages Erasmus+ : [www.generation-erasmus.fr](http://www.generation-erasmus.fr)

Un départ à initiative personnelle dans le supérieur : [www.euroguidance-france.org/les-differentes-formes-de-mobilite-en-europe/un-depart-a-initiative-personnelle-dans-le-superieur/](http://www.euroguidance-france.org/les-differentes-formes-de-mobilite-en-europe/un-depart-a-initiative-personnelle-dans-le-superieur/)

Exemples de sites spécifiques selon les projets :

- Ucas pour le Royaume Uni : [www.ucas.com/home](http://www.ucas.com/home)
- College Board, moteur de recherche pour les études aux USA : <https://bigfuture.collegeboard.org/college-search>
- Sitographie : [www.euroguidance-france.org/materiel-pour-les-salons/](http://www.euroguidance-france.org/materiel-pour-les-salons/)

La Mobidata du Centre National Ressource de Lyon [www2.ac-lyon.fr/orientation/cii](http://www2.ac-lyon.fr/orientation/cii)

Qu'est-ce que la Mobidata ? A quoi sert-elle ?

*En dehors des études*

Les différentes formes de mobilité : [www.euroguidance-france.org/les-differentes-formes-de-mobilite-en-europe/](http://www.euroguidance-france.org/les-differentes-formes-de-mobilite-en-europe/)

Apprendre des langues : [www22.ac-lyon.fr/orientation/cii](http://www22.ac-lyon.fr/orientation/cii)

Les séjours linguistiques : [www.euroguidance-france.org/les-langues-en-europe/les-sejours-linguistiques/](http://www.euroguidance-france.org/les-langues-en-europe/les-sejours-linguistiques/)

Les cours de langue au Royaume Uni : [www.englishuk.com](http://www.englishuk.com) , moteur de recherche d'écoles de langue

Le séjour au pair : [www.euroguidance-france.org/stages-jobs-emplois/jobs/travailler-au-pair/](http://www.euroguidance-france.org/stages-jobs-emplois/jobs/travailler-au-pair/)

Le Service Volontaire Européen : [www.france-volontaires.org](http://www.france-volontaires.org)

[www.erasmusplus-jeunesse.fr](http://www.erasmusplus-jeunesse.fr) , témoignages et blogs sur le SVE

Le service civique Franco-Allemand : <http://www.ofaj.org>

Les Chantiers internationaux : [www.cotravaux.org](http://www.cotravaux.org)

[www.concordia.fr](http://www.concordia.fr), témoignages de jeunes en chantiers internationaux

La bourse de voyage Zellidja : [www.zellidja.com](http://www.zellidja.com)

Les échanges de services : [www.euroguidance-france.org/echanges-de-service/](http://www.euroguidance-france.org/echanges-de-service/)

Une plateforme d'échange de services [www.workaway.info/index-fr.html](http://www.workaway.info/index-fr.html)

Le visa vacances travail : [pvtistes.net](http://pvtistes.net)

*Exemples de documents supports*

## Les différentes formes de mobilité

**Doc 1** : page du site [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org)

## Les différentes formes de mobilité

Quelques soient l'âge et les motivations pour effectuer une mobilité à l'étranger, des solutions existent. De la mobilité pour les études à celles en volontariat en passant par les jobs ou les cours de langues, elles sont présentées pour la plupart dans les chapitres suivant.



### Erasmus+

Coup de projecteur sur le programme Erasmus+

[En savoir plus](#)



Faire un séjour en immersion dans un établissement scolaire

[En savoir plus](#)



Etudier à l'étranger

[En savoir plus](#)



Stage à l'étranger

[En savoir plus](#)



Séjour au pair

[En savoir plus](#)



Séjour linguistique

[En savoir plus](#)



Travailler à l'étranger

[En savoir plus](#)



Jobs d'été et étudiants à l'étranger

[En savoir plus](#)



Volontariat à l'international

[En savoir plus](#)



Permis vacances-travail (PVT)

[En savoir plus](#)



Assistant en langue - lecteur

[En savoir plus](#)



Les échanges de service

[En savoir plus](#)

## Volontariat franco-allemand

**Doc 8 :** page du site de l'OFAJ <https://volontariat.ofaj.org/fr/devenir-volontaire/>



## Devenir volontaire

### Le volontariat : une expérience unique et enrichissante !

Tu as entre 18 et 25 ans ? Envie de vivre de nouvelles expériences ? De partir à la rencontre de la culture allemande ?

Deviens volontaire ! L'expérience que nous proposons permet de s'engager dans une organisation d'accueil pour améliorer ses compétences professionnelles et sociales.

### La mission du Volontariat Franco-Allemand

- Envoyer des volontaires dans le pays partenaire
- Encourager la mobilité des jeunes de France et d'Allemagne
- Permettre aux jeunes volontaires d'élargir leurs connaissances linguistiques et culturelles

Le Volontariat Franco-Allemand permet d'acquérir des compétences nouvelles. Les expériences et les compétences acquises dans le cadre du volontariat sont reconnues et peuvent faciliter le choix d'un métier ou la recherche d'emploi.

Les missions de volontariat ne sont ni des activités salariées, ni des actions de bénévolat ; elles demandent avant tout un fort engagement social.

- [En établissement scolaire](#)
- [Dans l'enseignement supérieur](#)
- [Dans le domaine social](#)
- [Dans le domaine écologique](#)
- [Dans le domaine sportif](#)
- [Dans le domaine culturel](#)
  
- [En collectivité territoriale](#)

### Tous les avantages à participer à un programme de volontariat

- Passer 10 à 12 mois à l'étranger (en Allemagne)
- Améliorer ses compétences linguistiques, ses compétences interculturelles
- Acquérir des compétences professionnelles
- Découvrir une nouvelle culture
- S'engager pour la société
- Gagner en autonomie
- Rencontrer de nouvelles personnes

## Conditions de participation et cadre du programme

### Les conditions de participation

- Avoir entre 18 et 25 ans révolus
- Résider en France (pour les participantes et les participants)
- Selon les types de volontariat : un certain niveau de maîtrise de l'allemand peut être demandé

## **Le cadre du programme de volontariat Franco-Allemand**

- Le Volontariat Franco-Allemand est un [Service Civique](#) : on a le statut de volontaire en service civique
- La période de volontariat commence toujours en septembre et dure de 10 à 12 mois
- La charge horaire est généralement (et au maximum) de 35h par semaine
- Les volontaires ont droit à 2 jours de congé par mois
- Le Volontariat Franco-Allemand prévoit 25 jours de formation, répartis en quatre séminaires sur toute la durée du volontariat

## **Prise en charge et financement**

### **Prise en charge et financement**

- Versement d'une indemnité mensuelle aux volontaires par l'Agence de Service Civique durant le séjour en Allemagne
- Contribution du lieu de mission, qui peut avoir lieu sous forme de prestation en espèces ou en nature (hébergement, nourriture, transport)
- Prise en charge, par L'OFAJ, des frais de voyage pour participer aux séminaires et se rendre sur le lieu de mission
- Garantie de bénéficier de la couverture sociale (assurance maladie et vieillesse) durant le séjour en Allemagne des jeunes volontaires

## **Séminaires et formations**

Pendant la durée du volontariat, un cycle de formations interculturelles binationales est proposé afin d'aider à la familiarisation avec la langue et la société allemande. Il s'agit aussi d'apporter un soutien pédagogique supplémentaire aux jeunes volontaires. Ce cycle de formation comporte quatre séminaires qui donnent un cadre au volontariat.

- La participation à ces séminaires est obligatoire pour les volontaires
- Les séminaires sont binationaux et se déroulent dans les deux langues. Il y a autant de volontaires allemands que français dans un groupe de séminaire
- Il y a toujours 4 formatrices ou formateurs : deux viennent d'Allemagne et les deux autres de France
- Les groupes de séminaires et de formatrices ou formateurs restent les mêmes tout au long de l'année, ce qui permet un bon suivi tout au long du volontariat
- Les séminaires comprennent des éléments théoriques et méthodologiques de formation à la communication non violente, au management de projet, à l'interculturalité, à la méthode « tandem » d'apprentissage de la langue. Des contenus spécifiques selon la thématique du volontariat sont également proposés
- Il y a toujours un séminaire d'introduction, avant l'arrivée sur le lieu de mission ; deux séminaires intermédiaires pour faire des bilans sur l'avancement et le déroulement du volontariat et un séminaire d'évaluation juste avant le retour dans le pays d'origine
- Les séminaires se déroulent alternativement en France et en Allemagne

## **Les études à l'étranger : la mobilité dans le cadre d'un échange**

Doc 2 : page du site [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org)

# Partir en mobilité institutionnelle

Vous êtes ici : [Accueil](#) / Partir en mobilité institutionnelle

Ce type de mobilité comporte d'énormes avantages pour le bénéficiaire en facilitant ses démarches administratives et la recherche d'établissements à l'étranger. Adossé à un **cadre réglementaire** et **des partenariats** déjà existants, il facilite la reconnaissance des acquis et offre des avantages financiers : octroi de bourses éventuelles et exonération des frais d'inscription dans l'établissement d'accueil (frais d'inscription à régler dans le pays d'origine).

Plusieurs programmes de mobilité existent dans l'enseignement supérieur. Le plus connu, Erasmus+ est accessible aux étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur ayant signé la charte Erasmus+.



## **Erasmus + : pour partir en Europe**

Erasmus + permet à des étudiants cherchant une mobilité institutionnelle de partir dès la 2ème année pour une mobilité d'études ou dès la 1ère pour une mobilité de stage dans l'un des 28 états de l'UE mais aussi en Islande, au Liechtenstein, en Norvège, et en Turquie. Pour cela, il faut se rapprocher du service des relations internationales de l'établissement pour connaître le calendrier et la procédure à suivre pour candidater pour le semestre ou l'année suivante. Une aide financière est associée au programme, pas de frais d'inscription dans le pays d'accueil, des bourses régionales et départementales possibles en complément, aide à la mobilité internationale (AMI) accordée par le ministère de l'éducation nationale pour les étudiants boursiers sur critères sociaux (sélection par l'établissement).

Génération Erasmus+ [www.generation-erasmus.fr/](http://www.generation-erasmus.fr/)

Un document en téléchargement ci-dessous permet d'avoir des précisions sur le programme.

[Télécharger](#)

## **Les principaux accords institutionnels pour partir hors Europe**

Il existe de nombreux accords entre des universités françaises et des universités étrangères permettant ainsi aux étudiants de partir un semestre ou une année entière, dans un cadre institutionnel.

Toutes les universités et écoles ont des accords bilatéraux avec des universités étrangères. Pour les connaître, il faut se rendre au service des relations internationales de l'université (et ce, un an avant le départ souhaité). Il existe également des programmes d'échanges comme la CREPUQ avec le Canada, L'ISEP ou la MICEFA ou le TASSEP avec les Etats-Unis. Cette liste n'est pas exhaustive.

[En savoir plus](#)

## Les cursus bi et tri nationaux

Suivre un cursus franco-étranger permet d'obtenir une qualification étrangère tout en gardant un pied dans le système éducatif d'origine. Il en existe plusieurs sortes qui mènent à :

- **des diplômes conjoints** : le programme d'étude est le fruit d'un partenariat entre des établissements français et étrangers autour d'une thématique commune. Ils s'accordent sur les enseignements à dispenser et sur le diplôme validé.
- **des double ou triple diplômes** : l'étudiant suit un programme d'enseignement dans des établissements français et étrangers ayant scellé un accord qui aboutit à la fin à un double (parfois triple) diplôme. L'université franco-allemande (UFA) et franco-italienne ainsi que des consortiums d'établissements supérieurs en sont les principaux acteurs
- **des masters communs Erasmus mundus**: intégrés au programme Erasmus+, ces cursus de grande qualité sont proposés par des consortiums d'établissements supérieurs. Ils débouchent sur des diplômes conjoints, double ou triple diplômes dans des domaines variés.

## La Mobidata

Doc 7: page du site [www2.ac-lyon.fr/orientation/cii](http://www2.ac-lyon.fr/orientation/cii)

Accueil | Partir à l'étranger, pour qui ? | Partir à l'étranger, pour quoi faire ? | Partir à l'étranger, où ? | Rubrique (14) | Récalculer cette page

Se connecter | Rechercher ... >>

**Nous contacter**

Par téléphone :  
04 78 28 37 09

Par mail :  
cii.lyon@ac-lyon.fr ✉

[Accéder au formulaire de contact](#)

## MOBIDATA

Sélection de liens internet pour s'informer sur la mobilité

Outil non exhaustif créé et mis à jour par le Centre d'Information Internationale

Avec l'appui technique de la DANE de Lyon

**Etudes secondaires**

NIVEAU ▾ LIEU ▾ RUBRIQUE ▾

[Afficher](#) [Effacer](#)

**Etudes supérieures**

ZONE ▾ PAYS ▾ RUBRIQUE ▾

[Afficher](#) [Effacer](#)

**Formation continue**

ZONE ▾ PAYS ▾

[Afficher](#) [Effacer](#)

**Stages, Jobs, Emplois PVT**

ZONE ▾ PAYS ▾ RUBRIQUE ▾

[Afficher](#) [Effacer](#)

**Autres types de mobilité**

ZONE ▾ TYPE ▾

[Afficher](#) [Effacer](#)

**Aspects pratiques**

ZONE ▾ PAYS ▾ RUBRIQUE ▾

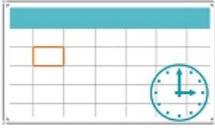
[Afficher](#) [Effacer](#)

**Tests de langues**

LANGUE ▾ TYPE ▾

[Afficher](#) [Effacer](#)

**Agenda des manifestations**



**MOBIDATA**

Sélection de liens internet pour s'informer sur la mobilité.

[Accéder au moteur de recherche](#)

## Annexe 2

Exemple de productions d'élèves

L'échange de langues

- mon d'œuvre et monnaie
- en échange du logis et du couvert
- travail à l'étranger
- **IMMERSION TOTALE**
- **DÉMÉRITAT**

**Stages et jobs**

- \* Travail à l'international
- \* Une culture à pratiquer
- \* Une acquisition et des adaptations

**DÉCOUVREZ LE TRAVAIL HORS-ÉTUDES**

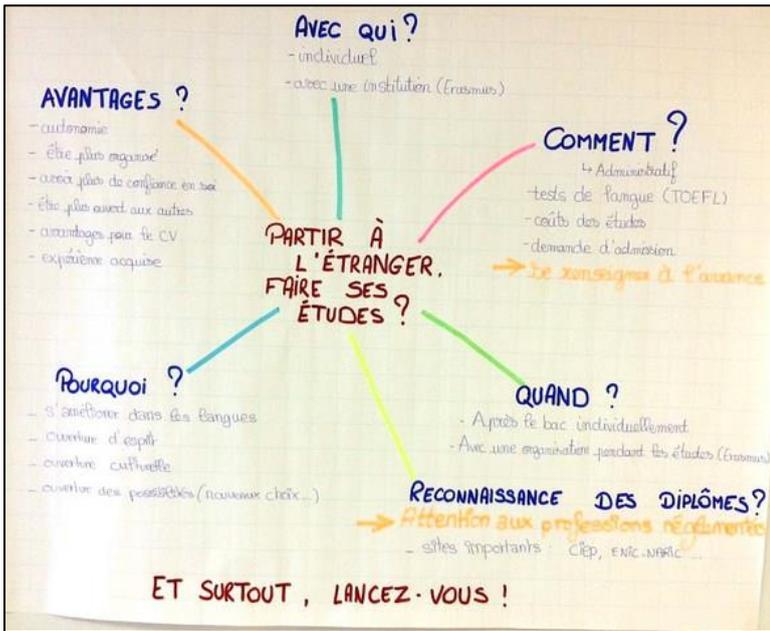
UNE MULTITUDE DE POSSIBILITÉS !

**Le Working**  
World Wide Opportunities on Organic Farms  
échange de services particuliers  
↳ dans les fermes à l'international  
\* accueil dans une ferme bio QS

**Le séjour sans pain**

- \* S'occupe de la famille (au) et des lyc. et collégiés!
- \* Un séjour de 2 ans max!
- \* Équivalent en France (UTAP)

**N'ATTENDEZ PAS!**



# ÉTUDES A L'ÉTRANGER

Avant ou après le Bac ou pendant les études

Mobilité institutionnelle (avec organismes sous le thème d'un échange) | Mobilité individuelle (s'inscrit de façon individuelle dans un établissement pour étudier)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour un semestre à une année</li> <li>• en Europe : Erasmus +</li> <li>• hors Europe : Erasmus mundus ...</li> <li>• plus facile</li> <li>→ pour les démarches administratives</li> <li>→ pour les recherches d'établissements</li> <li>• bourses</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour un cursus complet</li> <li>• demandes d'admission</li> <li>• partout dans le Monde</li> <li>• test linguistique : test IELTS</li> <li>inscription 2 mois avant date du test</li> <li>ou nombre de places limité : 230€</li> <li>ou test TOEFL</li> <li>• à la charge du jeune (payant)</li> <li>• projet solide</li> </ul> |
|---|--|

OUVRE DES HORIZONS CULTURELS ET PROFESSIONNELS

# MOBILITÉS ÉTUDES

- Où ? \*Europe → Erasmus + (Echanges) : **gratuit**
- Cursus complet : **payant selon pa**
- \*Hors Europe → Erasmus mundus ou postérieurs
- Cursus complet : **P.S.P**

• Quand ? - Après le bac, pendant les études ou après ...

• Tests de langue ? - The TOEFL Test / IELTS (Anglais) (230€)

• Inscriptions ? - Cursus complet : oct / nov  
- Erasmus : pré-défini par l'établissement

• Aspect financier ? Bourses... **\$**

• Infos ? Euroguidance-france.org / Forums..