



VALORISER UNE MOBILITE EFFECTUEE A L'ETRANGER AU LYCEE PROFESSIONNEL PAR UN CV EUROPEEN

FICHE ANIMATEUR/TRICE

Objectif

Si les acquis d'une période de mobilité effectuée à l'étranger sont indéniables, ils restent souvent indicibles. Cette séance amène à la rédaction d'un véritable CV Europass. Elle contribue à faire prendre conscience des compétences acquises pendant une période de formation effectuée à l'étranger au cours de la scolarité au lycée. Elle se base sur une situation de stage réalisé à l'étranger.

Thème : Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

Niveaux de classe

1^{ère} ou terminale bac pro

Compétences du socle

A travers cette activité, je travaille les compétences suivantes du socle :

- Comprendre en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral (domaine 1 : les langages pour penser et communiquer)
- coopération et réalisation de projets, recherche et traitement de l'information dans les médias, outils numériques pour échanger et communiquer (domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre)
- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres – Réflexion et discernement – Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative (domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen)
- Organisation et représentation du monde - Invention, élaboration, production (domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine)

Objectifs du parcours Avenir

J'explore les objectifs suivants du parcours Avenir :

- S'engager dans un projet individuel ou collectif (Objectif 2 : Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative)
- Intégrer dans son projet une dimension européenne et internationale (Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle)

Modalités pratiques

Intervenant : Tuteur de stage, enseignant en français, histoire-géographie, professeur principal... Participation du professeur d'anglais pour l'auto-évaluation selon le CECRL. L'enseignant organise les temps d'échanges, valide les compétences acquises. Il aide aussi les élèves à identifier les compétences, à les nommer et à valoriser leurs expériences.

Matériel :

ordinateurs reliés à internet (1 par groupe de 3 minimum pour la séance 1, 1 par élève pour la séance 2)

Durée de l'activité : 2 séances de 2 heures

Modalité : 12 à 15 élèves, répartis par groupes de 3 la 1^{ère} séance et individuels la 2^{ème} séance

Calendrier :

- élèves de 1^{ère} professionnelle : 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre
- élèves de terminale : toute l'année

Déroulement de l'activité

Cette activité se déroule sur deux séances de 2 heures pour les élèves

1. Séance 1 :
Comprendre la notion de compétence en 2 temps : pour autrui, pour soi. A partir d'une offre d'emploi puis d'une vidéo témoignage sur un lycéen ayant vécu un stage à l'étranger, faire le point sur les compétences qu'il a acquises - Trouver les compétences acquises soi-même pendant une PMFP à l'étranger.
(travail par groupes de 3)
2. Séance 2 :
Rédiger un CV europass en ligne à partir des informations recueillies et l'imprimer. Les élèves vont également s'auto-évaluer par rapport au CECRL
(travail individuel)

Variante

- Pour des élèves ne parvenant pas à identifier leurs propres compétences, il est possible de rédiger un CV europass fictif ou en s'inspirant d'un des personnages de la vidéo

Pour aller plus loin

- Les élèves peuvent aussi rédiger une lettre de motivation sur le site www.europass.cedefop.europa.eu/fr
- Il est possible de rédiger son CV europass en langue étrangère

Pour aller plus loin

- demander à vos camarades leur avis sur vos qualités, capacités, sens de la communication : de l'extérieur, les autres vous connaissent différemment
- vous pouvez aussi vous entraîner à rédiger votre CV en langue étrangère

Compléments d'information

Pour toute remarque ou suggestion concernant cette fiche d'activité, merci d'utiliser l'adresse folios-ressources@onisep.fr

VALORISER UNE MOBILITE EFFECTUEE A L'ETRANGER AU LYCEE PROFESSIONNEL PAR UN CV EUROPEEN

FICHE ÉLÈVE

Objectif

Repérer ses compétences et rédiger un CV européen « europass »

Niveaux de classe

Classes de 1^{ère} et Terminale de Lycée professionnel.

Supports

- postes informatiques avec connexion internet et sortie son (vidéo)
- sites www.l4m.fr , www.mavoieproeurope.onisep.fr , www.europass.fr

Déroulement de l'activité

1^{ère} séance (2 heures)

Elèves par groupe de 3

- ◇ Sur le site www.l4m.fr rubrique "emploi" puis "recherche avancée" choisissez 3 offres d'emploi et dégagez les compétences attendues des employeurs

ACTIVITES	TACHES A EFFECTUER	COMPETENCES ATTENDUES
Offre d'emploi 1 (intitulé du poste)		
Offre d'emploi 2 (intitulé du poste)		

Offre d'emploi 3 (intitulé du poste)

- ◇ A partir de l'accueil du site www.mavoieproeurope.onisep.fr , visionnez les vidéos de Prescilla et Sanela, étudiantes en BTS ayant effectué un stage à l'étranger. Selon elles et leurs tuteurs, relever les compétences qu'elles ont exercées à l'occasion de cette expérience.

Prescilla		Sanela	
Activités exercées	Compétences acquises	Activités exercées	Compétences acquises

- ◇ A votre tour, en individuel, relevez les situations nouvelles auxquelles vous avez été confronté pendant votre stage et les compétences que vous avez dû développer pour y faire face. Puis partagez avec les élèves de votre groupe vos expériences vécues en stage pour mettre en évidence d'autres compétences

Mon stage à l'étranger			
Situations nouvelles	Compétences acquises	Situations nouvelles	Compétences acquises

- ◇ Mise en commun des compétences repérées dans chaque situation par un rapporteur de chaque groupe.

2^{ème} séance 2 (2 heures)

Travail individuel

Travail individuel puis partage des informations avec le groupe pour mettre en commun les idées, valider les informations recueillies et les compléter.

Complétons votre profil :

1. Je coche **mes qualités personnelles** et j'entoure celles que j'ai pu exercer pendant mon stage à l'étranger :

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> créatif | <input type="checkbox"/> efficace | <input type="checkbox"/> curieux.se |
| <input type="checkbox"/> relationnel.le | <input type="checkbox"/> décidé.e | <input type="checkbox"/> autonome |
| <input type="checkbox"/> expressif.ve | <input type="checkbox"/> ponctuel.le | <input type="checkbox"/> indépendant.e |
| <input type="checkbox"/> sensible | <input type="checkbox"/> endurant.e | <input type="checkbox"/> altruiste |
| <input type="checkbox"/> responsable | <input type="checkbox"/> souple | <input type="checkbox"/> pratique |
| <input type="checkbox"/> ouvert.e d'esprit | <input type="checkbox"/> rapide | <input type="checkbox"/> rassurant.e |
| <input type="checkbox"/> tolérant.e | <input type="checkbox"/> organisé.e | <input type="checkbox"/> adroit.e, habile |
| <input type="checkbox"/> compréhensif.ve | <input type="checkbox"/> endurant.e | <input type="checkbox"/> patient.e |
| <input type="checkbox"/> dynamique | <input type="checkbox"/> rigoureux.se | <input type="checkbox"/> tolérant.e |
| <input type="checkbox"/> convivial.e | <input type="checkbox"/> exigeant.e | <input type="checkbox"/> honnête |
| <input type="checkbox"/> confiant.e | <input type="checkbox"/> discipliné.e | <input type="checkbox"/> adaptable |
| <input type="checkbox"/> détendu.e | <input type="checkbox"/> cultivé.e | <input type="checkbox"/> observateur.trice |

Mes capacités et aptitudes

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> expression écrite | <input type="checkbox"/> leadership | <input type="checkbox"/> mettre les gens d'accord |
| <input type="checkbox"/> expression orale | <input type="checkbox"/> capacité décisionnelle | |
| <input type="checkbox"/> tolérance au stress | <input type="checkbox"/> passage à l'action | |
| <input type="checkbox"/> sens de l'analyse | <input type="checkbox"/> organisation, méthode | |
| <input type="checkbox"/> sens de la synthèse | <input type="checkbox"/> travail en équipe | |
| <input type="checkbox"/> écoute | <input type="checkbox"/> mémorisation | |
| <input type="checkbox"/> imagination | | |
| <input type="checkbox"/> esprit scientifique | | |

Dans le domaine de la communication :

- Je m'exprime facilement
- Je communique quand c'est utile
- Je suis à l'aise à l'oral,
- Je suis à l'aise à l'écrit
- Je préfère écouter
-

Dans le domaine de l'organisation :

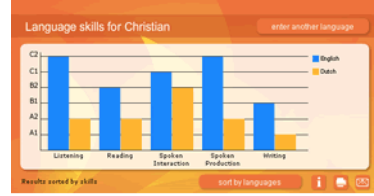
- Je suis organisé : un peu, beaucoup, pas du tout,
- Je respecte les horaires et les délais
- Mes affaires sont rangées
- Je sais faire la différence entre ce qui est important et les détails
- Je voudrais m'améliorer
-

Dans le domaine du numérique :

- Je sais taper un courrier avec un traitement de texte type word
- Je sais utiliser un tableur type excell
- Je sais installer un logiciel ou un antivirus
- Les logiciels que je suis capable d'utiliser :
- J'utilise les réseaux sociaux, lesquels
- J'ai déjà créé un blog, un site, une page internet

2. Mon niveau actuel en langues
anglais - espagnol - allemand - italien -

Pour estimer le niveau de langue en Europe, on utilise des lettres. Vous pouvez utiliser le lien suivant pour « auto-évaluer vos capacités linguistiques » selon le cadre européen
<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Evaluateyourlanguageskills/tabid/2702/language/fr-FR/Default.aspx>



3. Créer votre CV européen

- Rendez-vous sur le site www.europass.cedefop.europa.eu/fr, rubrique « créez votre CV en ligne »
- Complétez les rubriques par les informations recueillies aux séances 1 et 2.
- A la fin, vous pourrez visualiser votre CV, l'enregistrer ou l'imprimer



Pour aller plus loin

- rédigez votre lettre de motivation au format européen sur le site www.europass.cedefop.europa.eu/fr
- demander à vos camarades leur avis sur vos qualités, capacités, sens de la communication : de l'extérieur, les autres vous connaissent différemment
- vous pouvez aussi vous entraîner à rédiger votre CV en langue étrangère