

Atelier « Elaborer et réussir son projet de mobilité »

Public : un groupe de 15 lycéens

Un animateur (ou 2 si possible)

Durée: 2h30

Matériel:

- une salle avec vidéo projecteur permettant d'accueillir 15 personnes avec la possibilité de les faire travailler en petit groupe.
- un tableau blanc avec feutres
- des post-it
- quelques feuilles A3 et formats paper board
- les sites de référence permettant d'imprimer les documents concernant les différents types de mobilité
- une connexion internet

Objectif : permettre aux lycéens de réfléchir aux opportunités de mobilité après le bac, d'en prendre connaissance et d'en cerner les avantages mais aussi de soulever les points de vigilance pour bien préparer sa mobilité.

- 1) **Accueil** des lycéens dans la salle. Explication des objectifs de l'atelier.
- 2) **Sortie du groupe à l'extérieur**, dans un parc, dans la rue ou dans une cour en fonction de l'environnement.

L'idée ici est de sortir du « cadre ».

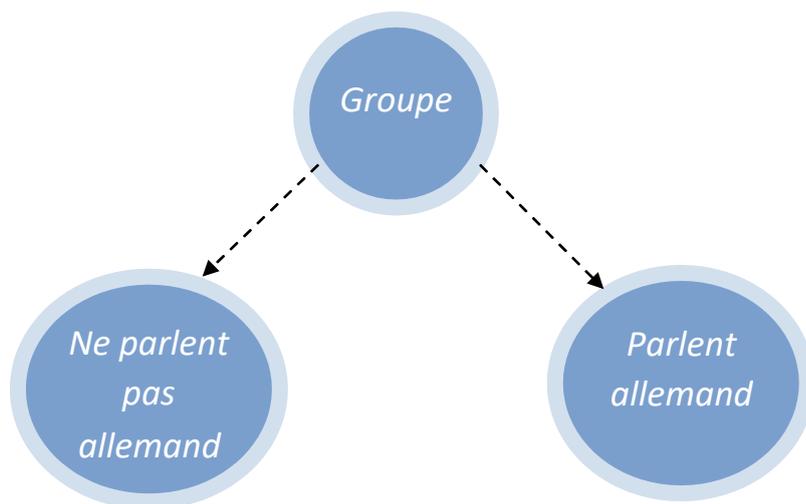
L'animateur peut expliquer aux jeunes qu'ils vivent des choses très différentes à l'étranger.

Le fait de sortir leur permet alors de se décentrer du système français et de faire le premier pas vers la mobilité.

- première animation : *pour faire connaissance.*

L'animateur pose des questions simples au groupe, sans jugement de valeur, et chacun doit se positionner d'un côté ou de l'autre en fonction de la réponse.

Exemple : « ceux qui parlent allemand vont à droite »



L'animateur peut interroger sur les langues mais aussi sur les habitudes de voyage (ceux qui sont déjà parti à l'étranger, ceux qui sont déjà parti à l'étranger cette année, ceux qui vont partir, ceux qui sont déjà allés hors Europe...)

- deuxième animation : *brainstorming.*

L'animateur invite les lycéens à réfléchir aux avantages d'une mobilité, sur ce qu'elle peut apporter à court, moyen ou long terme. A tour de rôle, chaque lycéen émet une idée qui doit être différente des précédentes à chaque fois. Pour les amateurs de compétition, on peut faire assoir les jeunes lorsqu'ils sont à court d'idée jusqu'au dernier restant debout.

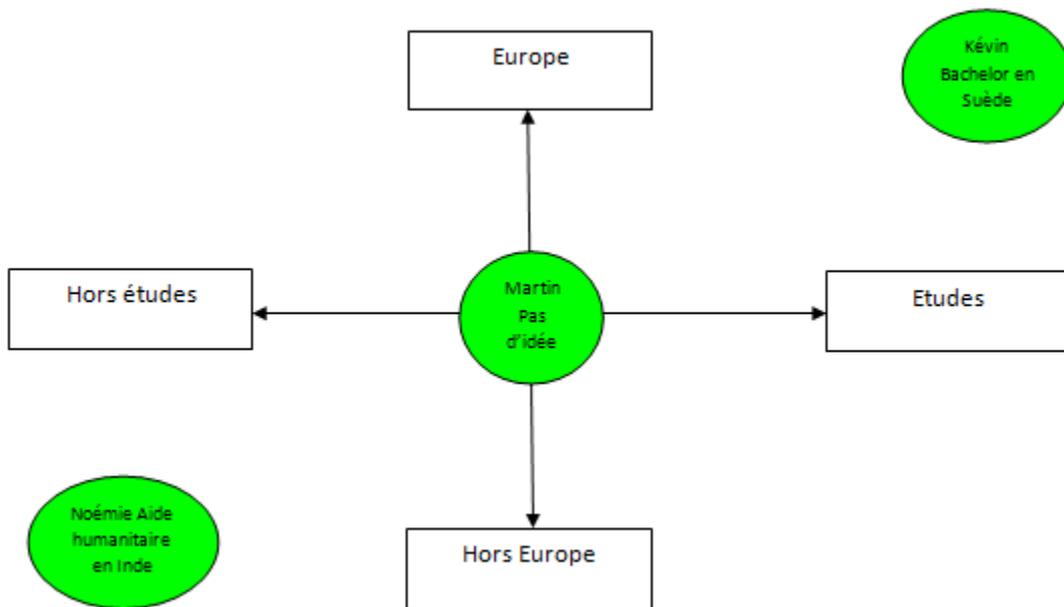
Conseil : il faut bien noter les idées retenues pour pouvoir en faire une synthèse et rebondir dessus pendant le reste de l'atelier.

3) **Retour du groupe dans la salle.** Rapide synthèse des avantages à réaliser une mobilité.

La synthèse permet d'exprimer la plus-value de la mobilité pour les jeunes et d'en faire ainsi la promotion.

- Troisième animation : j'ai un projet.

L'animateur invite les lycéens à écrire sur un post-it leur prénom et le type de mobilité qu'ils souhaiteraient s'ils en ont déjà une idée. Ils vont ensuite placer leur post-it sur le tableau blanc selon un axe :

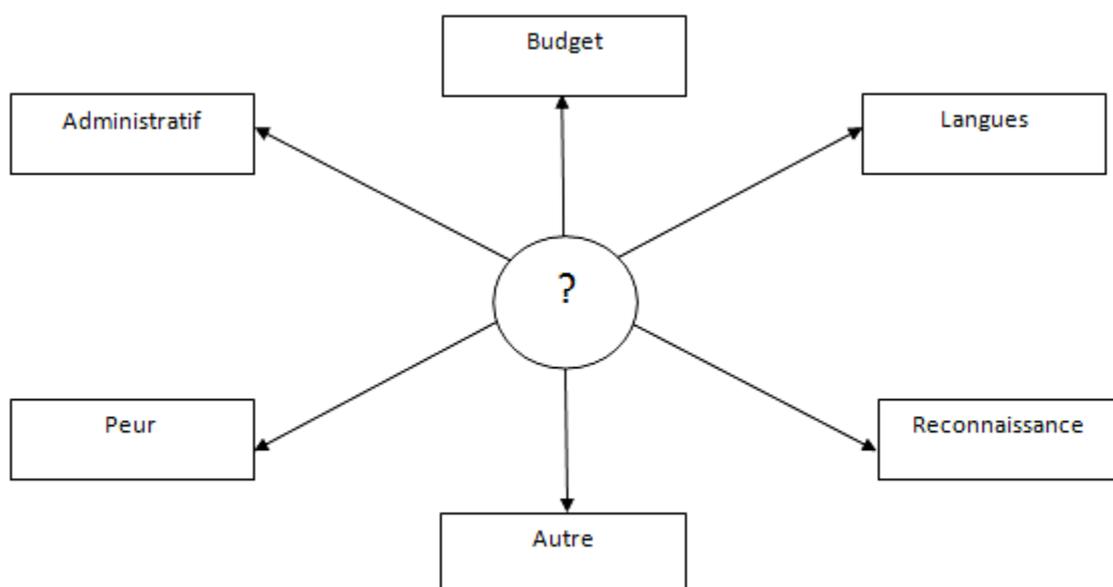


Tout en continuant à faire connaissance avec le groupe, cette action oblige les lycéens à se positionner sur un type de mobilité et leur permet de commencer à se projeter.

- Quatrième animation : Obstacles et leviers

Les lycéens travaillent ensuite par groupe de 5 autour de la question des freins à la mobilité, des questions qu'il est important de se poser avant de partir et des leviers qu'ils peuvent actionner pour dépasser ces freins.

Ils prennent une feuille A3, la partagent en deux colonnes « problèmes », « solutions » et notent leurs idées qu'ils énonceront en fin de séquence. L'animateur se chargera de les organiser en fonction des thématiques suivantes :



Cette activité permet aux lycéens d'exprimer leurs craintes par rapport à la mobilité et de tenter ensemble de trouver des solutions pour pallier les freins qui pourraient exister.

Cela leur permet également de prendre conscience qu'une mobilité se prépare.

- Cinquième animation : *l'affiche publicitaire*

Etude de documents, réponses aux questions et élaboration d'une affiche.

Selon le nombre de jeunes, 2 à 4 groupes sont constitués pour travailler sur le type de mobilité de leur choix, **en études** ou **hors études**.

L'objectif est de s'appuyer sur les documents mis à disposition pour élaborer une affiche de promotion de la mobilité choisie qui sera présentée aux autres groupes.

Des documents thématiques (descriptifs des différentes mobilités, témoignages, visuels de sites...) sont présentés aux lycéens pour qu'ils puissent faire le choix d'un type de mobilité, selon leur projet et/ou leurs intérêts.

Ces documents peuvent être des copies d'écran des sites répertoriés en annexe ou des synthèses élaborées en amont.

Des postes informatiques sont mis à disposition pour permettre également aux jeunes de travailler directement sur les sites dédiés.

Une liste de questions, en annexe également, peut être distribuée et servir de guide pour l'élaboration de l'affiche. Elles permettent de repérer :

- les informations les plus importantes et les points de vigilance selon les différents types de mobilité
- les sites de référence sur lesquels retrouver l'information.

Un support d'affiche leurs est également distribué.

Une fois les affiches finalisées, les travaux sont exposés et présentés par le groupe à l'ensemble des jeunes. C'est l'occasion pour le PsyEN de compléter et/ou réajuster les informations.

L'objectif de cette séquence est de permettre aux jeunes de s'approprier l'information pour qu'ils puissent, à terme, devenir acteur de leur propre mobilité.

Les animateurs accompagnent le travail des groupes et répondent aux différentes questions.

Les échanges peuvent alors se poursuivre ultérieurement en entretiens individuels...

Annexe 1

Sites de référence pour imprimer des documents ou travailler directement sur le support numérique

En études

Étudier à l'étranger : www.euroguidance-france.org/etudier-a-letranger/

Partir en mobilité institutionnelle : www.euroguidance-france.org/partir-mobilite-institutionnelle/

témoignages Erasmus + : www.generation-erasmus.fr

Un départ à initiative personnelle dans le supérieur : www.euroguidance-france.org/les-differentes-formes-de-mobilite-en-europe/un-depart-a-initiative-personnelle-dans-le-superieur/

Exemples de sites spécifiques selon les projets :

Ucas pour le Royaume Uni : www.ucas.com/home

College Board, moteur de recherche pour les études aux USA :

<https://bigfuture.collegeboard.org/college-search>

Sitographie : www.euroguidance-france.org/materiel-pour-les-salons/

La Mobidata du Centre National Ressource de Lyon www2.ac-lyon.fr/orientation/cii

Qu'est-ce que la Mobidata ? A quoi sert-elle ?

En dehors des études

Les différentes formes de mobilité : www.euroguidance-france.org/les-differentes-formes-de-mobilite-en-europe/

Apprendre des langues : www22.ac-lyon.fr/orientation/cii

Les séjours linguistiques : www.euroguidance-france.org/les-langues-en-europe/les-sejours-linguistiques/

Les cours de langue au Royaume Uni : www.englishuk.com , moteur de recherche d'écoles de langue

Le séjour au pair : www.euroguidance-france.org/stages-jobs-emplois/jobs/travailler-au-pair/

Le Service Volontaire Européen : www.france-volontaires.org

www.erasmusplus-jeunesse.fr , témoignages et blogs sur le SVE

Le service civique Franco-Allemand : <http://www.ofaj.org>

Les Chantiers internationaux : www.cotravaux.org

www.concordia.fr, témoignages de jeunes en chantiers internationaux

La bourse de voyage Zellidja : www.zellidja.com

Les échanges de services : www.euroguidance-france.org/echanges-de-service/

plateforme d'échange de services www.workaway.info/index-fr.html

Le visa vacances travail : pvtistes.net

La Mobidata : www2.ac-lyon.fr/orientation/cii

Qu'est-ce que la Mobidata ? A quoi sert-elle ?

Annexe 2

Exemple de productions d'élèves

* L'échange de langues
 → moi d'œuvre et travail en échange du logis et du couvert
 → travail à l'étranger
 + IMMERSION TOTALE
 - DÉMÉNAGEMENT

Stages et jobs
 * Erasmus à l'étranger
 * Un salaire ou stipendium
 * Une manifestation et des déplacements

DÉCOUVREZ LE TRAVAIL HORS-ÉTUDES
 UNE MULTITUDE DE POSSIBILITÉS !

Le WWOOFing:
 World Wide Opportunities on Organic Farms.
 * échange de services particuliers
 * dans les fermes à l'international
 * accueil dans une ferme bio QS

Le séjour sans prix
 * S'occupe de quelques heures en échange
 * Un séjour de 2 semaines
 * Équivalent en France (UEAFAP)

N'ATTENDEZ PAS!

PARTIR À L'ÉTRANGER. FAIRE SES ÉTUDES ?

AVEC qui ?
 - individuellement
 - avec une institution (Erasmus)

AVANTAGES ?
 - autonomie
 - être plus engagé
 - avoir plus de confiance en soi
 - être plus ouvert aux autres
 - avantages pour le CV
 - expérience acquise

COMMENT ?
 ↳ Administratif
 - tests de langue (TOEFL)
 - coût des études
 - demande d'admission
 → se renseigner à l'avance

POURQUOI ?
 - s'améliorer dans les langues
 - ouverture d'esprit
 - ouverture culturelle
 - ouvrir des possibilités (nouveaux choix...)

QUAND ?
 - Après le bac individuellement
 - Avec une organisation pendant les études (Erasmus)

RECONNAISSANCE DES DIPLÔMES ?
 → Attention aux professions réglementées
 - sites importants : CÉP, ERASMUS...

ET SURTOUT, LANCEZ-VOUS !

ÉTUDES A L'ÉTRANGER

Avant ou après le bac ou pendant les études

Mobilité institutionnelle
(avec organismes sous le thème d'un échange)

- pour un semestre à une année
- en Europe : Erasmus +
- hors Europe : Erasmus mondial...
- plus facile
- pour les démarches administratives
- pour les recherches d'établissements
- bourses

Mobilité individuelle
(s'inscrit de façon individuelle dans un établissement pour étudier)

- pour un cursus complet
- demandes d'admission
- partout dans le Monde
- test linguistique : test IELTS
- inscription 2 mois avant date du test
- ou nombre de places limité : 230€
- ou test TOEFL
- à la charge du jeune (payant)
- projet solide

OUVRE DES HORIZONS
CULTURELS ET PROFESSIONNELS

MOBILITÉS ÉTUDES

• Où ? *Europe → Erasmus+ (Echanges) : gratuit
→ Cursus complet : payant selon pa

*Hors Europe → Erasmus mondial ou postérieurs
→ Cursus complet : P.S.P

• Quand ? - Après le bac, pendant les études ou après...

• Tests de langue ? - The TOEFL Test / IELTS (Anglo (230€))

• Inscriptions ? - Cursus complet : oct / nov
- Erasmus : pré-défini par l'établissement

• Aspect financier ? Bourses... \$

• Infos ? Euroguidance-france.org / Forums..

Etudier à l'étranger

Questions pour guider l'élaboration de l'affiche

Étudier à l'étranger : page du site www.euroguidance-france.org

Quelles sont les deux façons de partir étudier à l'étranger ?

Quelles sont les principales différences entre les deux ?

Partir en mobilité institutionnelle : page du site www.euroguidance-france.org

Quelles sont les destinations possibles pour partir en échange ?

Sont-elles toutes couvertes par le même programme ?

Que permettent les diplômes bi et tri nationaux ?

témoignages Erasmus + : page du site www.generation-erasmus.fr

La langue d'enseignement est-elle forcément celle du pays d'accueil ?

Qu'est-ce qu'une période à l'étranger peut apporter ?

Quels conseils donnent les étudiants ?

Pourquoi conseillent-ils le programme Erasmus + ?

Quels sont les avantages à partir dans le cadre Erasmus + ?

A qui s'adresse maintenant ce programme ?

Un départ à initiative personnelle dans le supérieur : page du site www.euroguidance-france.org

Quel doit être l'objectif du jeune qui veut étudier à l'étranger directement après le bac ?

Quelles sont les incidences financières ?

Dans ce cas, quel est le diplôme validé ?

page du site UCAS pour le Royaume Uni : www.ucas.com/home

Comment trouver son programme d'études et comment candidater au Royaume uni ?

page du site College Board, moteur de recherche pour les études aux USA :

<https://bigfuture.collegeboard.org/college-search>

Quels sont les éléments importants de cette page : quels sont les critères auxquels on doit faire attention lorsqu'on veut étudier aux USA ?

Pages des sites universitaires

Quel est le coût des études ?

Combien de temps dure la préparation du diplôme visé ?

La Mobidata : page du site du Centre National Ressource de Lyon www2.ac-lyon.fr/orientation/cii

Qu'est-ce que la Mobidata ? A quoi sert-elle ?

Partir en dehors des études

Questions pour guider l'élaboration de l'affiche

Les différentes formes de mobilité : page du site www.euroguidance-france.org

Quelles sont selon vous les différentes formes de mobilité hors études ?

Apprendre des langues : page du site www22.ac-lyon.fr/orientation/cii

Quelles sont les différentes manières d'apprendre ou d'approfondir une langue ?

Quelle est la différence entre séjour linguistique et cours de langue ?

Quelles sont les possibilités d'immersion en établissement scolaire ?

Les séjours linguistiques : page du site www.euroguidance-france.org

Quelles sont les fédérations professionnelles qui labellisent des organismes de séjours linguistiques sur des critères de qualité ?

Les cours de langue : page du site www.englishuk.com , moteur de recherche d'école de langue au Royaume Uni

Quels critères peut-on renseigner dans le moteur de recherche pour trouver une école de langue ?

Le séjour au pair : page du site www.euroguidance-france.org

A qui s'adresse le travail au pair et quelles en sont les conditions ?

Quels sont les avantages à passer par un organisme ?

Le Service Volontaire Européen : page du site www.france-volontaires.org

Qu'offre le SVE et à qui s'adresse-t-il ?

Quels sont les différents domaines d'intervention ?

Quelle est la démarche à suivre et le coût pour le volontaire ?

page du site www.erasmusplus-jeunesse.fr , témoignages et blogs sur le SVE

Quel intérêt les volontaires trouvent au SVE ?

Quelle expérience les volontaires tirent-ils du SVE ?

Quelles langues peut être approfondie ou apprise ?

Le service civique Franco-Allemand : pages du site <http://www.ofaj.org>

Quels sont les différents domaines dans lesquels on peut faire un volontariat en Allemagne ?

Quels sont les avantages du volontariat franco-allemand ?

Quel est le statut du volontaire et l'indemnité qu'il perçoit ?

Quelle sont les différentes démarches à effectuer entre un volontariat en établissement scolaire et un volontariat en association, comme dans le domaine sportif ?

Quel est le niveau de langue requis en Allemand pour être volontaire en établissement scolaire ?

Les Chantiers internationaux : page du site www.cotravaux.org

Quel est l'objectif des chantiers internationaux ?

À partir de quel âge majoritairement peut-on partir à l'étranger et pour combien de temps ?

page du site www.concordia.fr, témoignages de jeunes en chantiers internationaux

Pourquoi participer à un chantier ?

Quelle type d'expérience est développée ?

La bourse de voyage Zellidja : pages du site www.zellidja.com

En quoi consiste le voyage Zellidja ?

Quel est le calendrier et la procédure à suivre pour candidater ?
Que dois définir le projet de voyage ?
Qu'est ce qui caractérise l'esprit Z ?

Les échanges de services : page du site www.euroguidance-france.org

En quoi consiste l'échange de service ?

Quelles sont les principales plateformes d'échange de service ?

page de la plateforme www.workaway.info/index-fr.html

Quelles sont les aides attendues par les hôtes et quel type de logement sont proposés ?

Quelle est la teneur des avis formulés par les bénévoles ?

Le visa vacances travail : page du site pvtistes.net

Que permet ce Visa et quels sont les conditions pour l'obtenir ?

La Mobidata : page du site www2.ac-lyon.fr/orientation/cii

Qu'est-ce que la Mobidata ? A quoi sert-elle ?