

Atelier à distance

« Réussir son projet de mobilité »

Public : un groupe de 10 lycéens

Un animateur (ou 2 si possible)

Durée: 2h00

Matériel:

- **Pour les lycéens**
- Une adresse mail
- Un ordinateur et si possible un smartphone
- Une feuille blanche et un feutre
- une connexion internet
- **Pour les animateurs**
- Une invitation à l'atelier sur la plateforme ZOOM
- Un ordinateur et un smartphone
- Une connexion internet

Objectif : permettre aux lycéens de réfléchir aux opportunités de mobilité après le bac, d'en prendre connaissance et d'en cerner les avantages mais aussi de soulever les points de vigilance pour bien préparer sa mobilité.

1) Accueil des lycéens sur la plateforme ZOOM. Présentation des animateurs. Explication des objectifs de l'atelier.

2) Vérification du matériel nécessaire et de l'utilisation du tchat en présentant deux ou trois photos de villes dans le monde et en leur demandant d'indiquer dans la conversation le nom de la ville

3) Premières animations pour faire connaissance.

L'animateur demande à chaque lycéen de prendre une feuille blanche, de la plier en deux et d'écrire d'un côté « oui », de l'autre « non »

Ils devront présenter cette feuille devant l'écran pour répondre aux questions que posera l'animateur sur les langues étudiées, les mobilités déjà effectuées...

- Seconde animation : l'animateur invite les lycéens à se connecter à Mentimeter

www.mentimeter.com/app

Indiquer le code de la présentation et dire aux élèves de se connecter en entrant le code sur

menti.com

puis les inviter à réfléchir aux avantages d'une mobilité, ce qu'elle peut apporter à court, moyen ou long terme. Chaque lycéen écrira les mots qui pour lui font référence à ces avantages et qui apparaîtront dans le nuage. Rapide synthèse des avantages à réaliser une mobilité.

4) Projets des jeunes

L'animateur prépare un tableau blanc avec deux axes

Europe - hors Europe

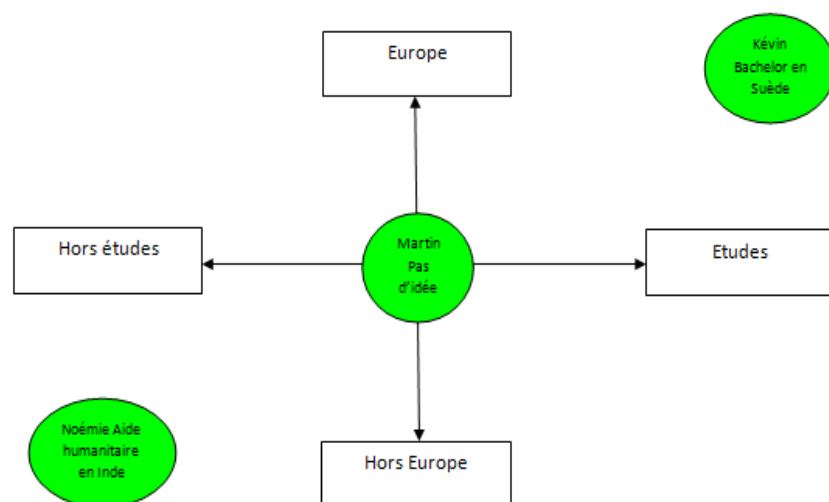
Etudes – hors études

Puis partage son écran pour que chaque lycéen puisse écrire son prénom et son ou ses projets et les placer au bon endroit sur le tableau

Pour écrire aller sur le bandeau noir en haut de l'écran

choisir format et changer la taille de police à 12

puis choisir texte et positionner sa souris à l'endroit voulu pour écrire son prénom et son projet



5) Phrases freins

- Les lycéens sont partagés en deux groupes de 5 pour travailler dans des salles différentes, un PDF listant une série de phrases numérotées est ouvert pour que chacun puisse surligner les deux ou trois phrases retenues

•Exemple de phrases :

- Je n'ai pas encore 18 ans.
- Ma famille va me manquer.
- Je ne sais pas où m'adresser pour trouver un logement

Option d'affichage, annoter et individuellement mettre un point coloré à côté des phrases retenues

- Ils expliquent ensuite leurs choix aux autres lycéens pour ensemble ne retenir que 5 phrases dont ils notent le numéro associé

Attention, à la fin quitter la séance (en bleu) et pas la réunion (en gris)

Mise en commun et retour sur les solutions qu'ils envisagent pour lever les obstacles

Chaque groupe restitue les freins choisis (annonce les numéros des phrases retenues), les autres groupes sont interrogés pour compléter et pour donner directement des pistes en termes de solutions pour lever les obstacles.

L'animateur reprend de manière synthétique les thèmes abordés en illustrant.

Le second animateur reprend les phrases retenues en catégorisant et en notant en quelques mots les solutions trouvées aux freins repérés sur un tableau.

On explique ensuite les 5 affiches et puis on montre directement les sites CII avec la mobidata, EG, opportunités CES, workaway et des exemples en fonction des projets des jeunes.

4) Travail en grand groupe : répondre à un kahoot qui permet de revenir sur les informations phares.

Le PsyEN complète, ajuste et accompagne la démarche.

Pour avoir accès au Menti et au Kahoot : contacter euroguidancef@gmail.com

- 1) J'aimerais bien mais c'est trop cher
- 2) Je ne connais personne qui ait fait ses études à l'étranger
- 3) Je ne vais jamais réussir à me débrouiller dans la langue
- 4) J'ai peur de partir loin
- 5) Je ne sais pas si je peux m'inscrire à l'étranger avec mon baccalauréat français
- 6) Je n'ai pas de compte en banque
- 7) Je ne trouverai pas de travail
- 8) Je ne sais pas de quels papiers j'ai besoin pour partir
- 9) Je ne sais pas comment ça fonctionne si on est malade
- 10) Mes amis vont trop me manquer
- 11) Mes parents pensent que je suis trop jeune
- 12) Je ne connais pas la culture et les coutumes du pays
- 13) Je ne sais pas si mon université est obligée de me reprendre après ma césure
- 14) Je ne sais pas combien ça va me coûter
- 15) Je ne sais pas comment trouver un logement
- 16) Je n'arriverai jamais à me faire comprendre
- 17) Les cours de langue, c'est trop cher
- 18) Je ne sais pas ce qu'il faut faire comme démarches
- 19) Les études sont trop chères
- 20) J'ai peur de me sentir seul
- 21) Je ne suis pas fort en langues
- 22) Je ne suis pas sûr de réussir à m'adapter
- 23) Je n'ai pas le permis de conduire
- 24) Je trouve beaucoup d'informations sur internet mais je ne sais pas si elles sont fiables
- 25) Je ne sais pas où m'adresser pour trouver un logement
- 26) Vais-je pouvoir trouver du travail en France avec un diplôme étranger
- 27) C'est trop compliqué de partir à l'étranger
- 28) Je ne connais personne sur place
- 29) Mes parents veulent être sûrs que les diplômes sont reconnus en France
- 30) Je ne sais pas comment rédiger un CV en anglais
- 31) Je ne suis pas sûr que mon diplôme étranger soit reconnu en France
- 32) Je n'ai pas de passeport
- 33) J'ai toujours habité chez mes parents, comment vais-je faire pour me débrouiller seul
- 34) Je manque de confiance en moi
- 35) Je n'arriverai jamais à m'inscrire à l'université
- 36) Je n'ai pas les moyens de partir
- 37) Je ne connais pas les "bons plans" pour voyager moins cher
- 38) Je n'ai pas encore 18 ans
- 39) Je ne veux pas perdre une année
- 40) Ma famille va me manquer
- 41) Je ne suis pas sûr de pouvoir continuer mes études en France avec un diplôme étranger
- 42) Je ne sais pas par où commencer
- 43) Mes parents ne sont pas d'accord avec mon projet
- 44) Je n'aurai jamais de bourse
- 45) Je ne serai jamais pris dans les études que je veux faire
- 46) Je ne suis pas à l'aise avec les démarches administratives
- 47) Je ne sais pas quoi faire comme études
- 48) Je veux partir mais pas trop longtemps

A

PARCOURS ETUDES SUPERIEURES

D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
F

**Anticiper et
s'organiser
pour respecter
les procédures
et le calendrier**

CANDIDATURE

• Critères de sélection

Le + souvent dossier académique (relevés de notes parfois depuis la classe de 3^{ème}), scores aux tests de langues, lettres de recommandation, lettre de motivation...

• Calendrier

Attention aux dates limites de dépôt de dossier : parfois dès le 1^{er} décembre de l'année précédente

<http://cii.ac-lyon.fr/spip/>

www.euroguidance-france.org

PROCEDURES DE VISA*

En Europe

Carte nationale d'identité ou passeport en cours de validité
Enregistrement auprès des autorités locales en fonction de la durée du séjour.

Hors Europe

Dernière étape après l'admission, la demande de visa est à formuler auprès de l'ambassade du pays visé.
Visa soumis à conditions (garanties financières...)
Eventuellement, autres formalités administratives : demande de permis d'études,...

**Les démarches administratives à réaliser varient d'un pays à l'autre : se référer impérativement à la réglementation du pays.*

PROTECTION SOCIALE

Accords internationaux de sécurité sociale

Europe : règlements européens

Hors Europe : pays ayant signé une convention bilatérale avec la France ou pas

Site : ameli.fr



Centre d'information
internationale



académie
Lyon

Éducation
nationale



**FAIRE
TOUT OU PARTIE
DE SES ETUDES
A L'ETRANGER :**

3 POSSIBILITES

● Séjour d'études ou stage à l'étranger dans un cursus français : **candidature auprès du Service des Relations Internationales**

● Cursus étranger : **procédure d'admission centralisée, commune à plusieurs établissements ou propre à un établissement**

● Double cursus : **candidature auprès des établissements partenaires**

B

PARCOURS ETUDES SUPERIEURES

UDGET

FRAIS DE SCOLARITE

- En France • A l'étranger

Si *cursus français* : frais de scolarité en France uniquement.

Si *cursus étranger* : frais de scolarité à l'étranger (de 0 à plusieurs dizaines de milliers d'euros) selon la destination et l'établissement.

COÛT DE LA VIE

- Logement • Alimentation • Transports • Loisirs

S'informer sur le taux de change
Se renseigner sur les prix usuels
Connaître les bons plans étudiants

Mobidata : rubrique Aspects pratiques

Etablir un
budget prévisionnel,
une étape
incontournable

FINANCEMENT

- Les bourses

Si *cursus français* :

- bourses régionales et/ou européennes gérées par le Service des Relations Internationales de l'établissement français
- +/- bourses du CROUS sur critères sociaux et complément mobilité

Si *cursus étranger* :

- bourses d'établissement (bourses athlétiques, de mérite)
- bourses des gouvernements
- bourses de mécènes
- +/- bourses du CROUS sur critères sociaux pour formation éligible dans pays du Conseil de l'Europe

Mobidata : rubrique Aspects pratiques

- Les jobs étudiants

Vérifier la réglementation : autorisation de travailler, volume horaire maximal



Centre d'information
internationale



académie
Lyon

Éducation
nationale



**FAIRE
TOUT OU PARTIE
DE SES ETUDES
A L'ETRANGER :**

3 POSSIBILITES

- Séjour d'études ou stage à l'étranger dans un cursus français : bourses gérées par le Service des Relations Internationales

- Cursus à l'étranger : démarches solo pour recherche de bourses

- Double cursus : gestion des bourses par les établissements en partenariat

<http://cii.ac-lyon.fr/spip/>

www.euroguidance-france.org

C

PARCOURS ETUDES SUPERIEURES

H
O
I
X

CHOIX D'ORIENTATION

- Mon projet • Mes motivations
- Mes objectifs

En établissement scolaire ou en CIO, le psychologue de l'éducation nationale peut vous accompagner dans vos choix.

CHOIX DU PAYS

Niveau de langue

Minimum B2/C1 du CECRL pour être en capacité de suivre les cours.

Langue d'enseignement peut être ≠ de la langue du pays.

**Se poser
les bonnes questions
pour établir
un plan d'action**

CHOIX DE FORMATION

Trouver une formation spécifique dans un pays donné

Attention aux professions réglementées dont les formations peuvent ne pas être accessibles ou qui ne permettront pas d'exercer en France

Mobidata : rubrique Etudes supérieures / Trouver une formation.

CHOIX DU MOMENT

- Partir quand? • Combien de temps?

Si cursus français : souvent à partir de la 3^{ème} année mais possible à partir de la 2^{ème} année, voire 1^{ère} pour un stage .

Si cursus étranger : départ possible dès l'après bac



Centre d'information
internationale



académie
Lyon

Éducation
Nationale



**FAIRE
TOUT OU PARTIE
DE SES ETUDES
A L'ETRANGER :**

3 POSSIBILITES

- Séjour d'études ou stage à l'étranger dans un cursus français
- Cursus réalisé dans sa totalité à l'étranger
- Double cursus avec répartition des périodes d'études entre les deux pays

<http://cii.ac-lyon.fr/spip/>

www.euroguidance-france.org

D

I
P
L
Ô
M
E

PARCOURS ETUDES SUPERIEURES

Reconnaissance de diplôme
et professions réglementées
Se renseigner avant de se lancer

POURSUITE D'ETUDES

Faire reconnaître
son cursus antérieur

En Europe : poursuite d'études dans un
autre pays facilitée par les Accords de
Bologne

Hors Europe : sur décision de l'établisse-
ment visé

EMPLOI

Faire reconnaître ses compétences,
qualifications et expériences

En règle générale les marchés du travail sont protégés, cer-
taines professions peuvent ne pas être accessibles.

PROFESSIONS NON REGLEMENTEES

Evaluation comparative par l'ENIC-NARIC
pour favoriser l'insertion professionnelle.

PROFESSIONS REGLEMENTEES

Autorisation d'exercer

Liste des professions réglementées

Europe : site de la commission européenne

Hors Europe : site de l'ENIC-NARIC

Vérifier s'il existe des accords entre les pays et s'il est néces-
saire de passer par une procédure particulière pour être
autorisé à exercer.

<http://cii.ac-lyon.fr/spip/>

www.euroguidance-france.org



Centre d'information
internationale

académie
Lyon

Éducation
nationale



**FAIRE
TOUT OU PARTIE
DE SES ETUDES
A L'ETRANGER :**

3 POSSIBILITES

● Séjour d'études ou
un stage à l'étranger
dans un cursus fran-
çais :

Diplôme français

● Cursus réalisé dans
sa totalité à l'étranger :

Diplôme étranger

● Double cursus :

**Double diplôme ou di-
plôme conjoint**

E

N
G
A
G
E
M
E
N
T

PARCOURS SE RENDRE UTILE

Bénévolat, Volontariat, Des expériences qu'on n'oublie pas !

CHANTIERS INTERNATIONAUX DE BENEVOLES

Réaliser un travail d'intérêt général en collectivité

Pendant 2 à 3 semaines

Dès 14 ans selon les pays

- Domaines concernés

Environnement et développement durable, dynamique locale et animation culturelle, sauvegarde et valorisation du patrimoine, solidarité et mixité sociale.

- Procédure

Par le biais d'une association organisatrice de chantiers de bénévoles.

Site cotravaux.org

VOLONTARIATS

Selon le type de volontariat, le coût peut donner lieu à des subventions ou bien être entièrement supporté par le jeune.

- Les volontariats subventionnés

Des initiatives assorties de financements pour encourager l'engagement volontaire : service civique, corps européen de solidarité, volontariat franco-allemand...

www.service-civique.gouv.fr

https://europa.eu/youth/solidarity_fr

- Les volontariats non subventionnés

Des réalités très diverses et des coûts très variables. Par le biais ou non d'organismes porteurs de projets de volontariats tels que les membres du réseau Cotravaux.

<http://cii.ac-lyon.fr/>

www.euroguidance-france.org



Centre d'information
internationale

académie
Lyon

Éducation
nationale



SE RENDRE UTILE A L'ETRANGER :

- Mobilité plus ou moins longue
- Expérience humaine et interculturelle
- Existence ou non de subventions