

## SE PREPARER A PARTIR EN CESURE A L'ETRANGER APRES LE BAC FICHE ANIMATEUR/TRICE

**Thème principal : Développer son sens de l'engagement et de l'initiative**

**La Césure** est une période facultative qui s'étend sur une durée maximale d'une année universitaire (1 ou 2 semestres) pendant laquelle l'étudiant, inscrit dans une formation d'enseignement supérieur, suspend son assiduité en formation dans le but d'acquérir une expérience personnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil ou d'un établissement d'enseignement.

### Présentation

Le portail d'inscription dans l'enseignement supérieur Parcoursup prévoit la possibilité d'une césure dès l'entrée en 1<sup>ère</sup> année du supérieur, c'est à dire juste après le baccalauréat. Cela permet au jeune bachelier de demander un report d'inscription à l'établissement où il est admis. Pour qu'elle soit profitable, mieux vaut cependant anticiper et préparer cette expérience. C'est l'objectif de cette fiche d'animation

### Objectifs en lien avec le parcours Avenir

- S'engager dans un projet individuel ou collectif  
↳ *Objectif 2 du parcours Avenir : Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative*
- Intégrer dans son projet une dimension européenne et internationale  
↳ *Objectif 3 du parcours Avenir : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle*

### Compétences développées lors de l'activité

Comprendre en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral, une ou des langues étrangères  
↳ *développer des langages pour penser et communiquer*

Coopération et réalisation de projets, recherche et traitement de l'information dans les médias, outils numériques pour échanger et communiquer  
↳ *utiliser des méthodes et outils pour apprendre*

Exprimer de la sensibilité et des opinions, respecter les autres – Réfléchir et discerner– Prendre une responsabilité - Avoir le sens de l'engagement et de l'initiative

↳ *se former comme personne et comme citoyen*

Organiser et représenter le monde - Inventer, élaborer, produire

↳ *se représenter le monde et l'activité humaine*

## Niveaux de classe

Lycéens en classe de Terminale, filières générale, technologique ou professionnelle

## Modalités pratiques

**Intervenants** : PsyEN, professeur principal, CPE.... L'animateur de la séance présente l'information et organise les temps d'échanges. Il encourage la réflexion individuelle et la prise de parole des élèves. Il organise les échanges, favorise l'écoute et distribue les temps de parole.

### Matériel :

Salle informatique avec des ordinateurs reliés à internet (1 poste par groupe de 3 minimum)

Vidéoprojecteur relié à un poste informatique avec une sortie son (visionner des vidéos courtes).

**Durée de l'activité** : 2 séances de 2 heures

**Modalité** : 18 à 20 élèves

**Calendrier** : élèves de terminale, toute l'année



## Déroulement de l'activité

Cette activité en 2 séances se déroule selon 5 étapes

### Séance 1 (2h)

1. Informations sur la césure :  
l'animateur présente ce qu'est la césure. Il peut utiliser le diaporama « La césure après le bac » associée à cette fiche.
2. Les élèves passent le quiz « choisir une césure à l'étranger » sur le site [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org), rubrique «les différentes formes de mobilité »
3. Répartition des élèves en 5 groupes selon le projet des élèves ou leurs résultats dominants obtenus au quiz : études - séjours linguistiques – travail – volontariat – voyage
4. Chaque groupe s'informe et approfondit sa thématique (études – séjours linguistiques – travail – volontariat – voyage) en consultant la rubrique « aller plus loin » du quiz

### Séance 2 (2h)

5. Chaque groupe prépare une présentation portant sur la forme de mobilité qu'il a explorée sous la forme Avantages / Inconvénients  
6. Présentation orale : 10 minutes par groupes puis possibilité de questions réponses et d'échanges. L'animateur synthétise les informations

## Variantes

- Les groupes d'élèves (études – séjours linguistiques – travail – volontariat – voyage) illustrent leur thématique par la présentation d'une courte vidéo-témoignage qu'ils ont choisie et qu'ils commentent
- Il est possible de former des petits groupes composés d'élèves de profil différents afin d'enclencher des discussions. A la fin, un rapporteur de chaque groupe fait état des échanges qui ont eu lieu auprès des autres groupes.

## Pour aller plus loin

- L'animateur peut se servir de la *foire aux questions* concernant la césure sur le site du ministère de l'enseignement supérieur pour favoriser la réflexion et déclencher une discussion
- Les élèves peuvent répondre ou réaliser eux-mêmes une évaluation par questionnaire pour la fin de la 2<sup>ème</sup> séance portant sur leur thématique : études – séjours linguistiques – travail – volontariat – voyage (sous forme d'un kahoot par exemple)



- Le visionnage collectif de témoignages de jeunes partis à l'étranger permet d'enrichir la séance. Cela peut prendre la forme de vidéos courtes ou de témoignages en direct ou à distance (invitation d'anciens élèves par exemple)
- Au cas où les élèves font référence à des sites internet ou lorsqu'ils en extraient des vidéos, il est important de leur faire mentionner la source et de la qualifier (commerciale, associative, publique). Cette activité peut également participer à l'apprentissage de l'utilisation des médias et des réseaux sociaux

## Ressources complémentaires

- Le site spécialisé [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org)
- le site du ministère : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid34333/la-cesure.html>

## Compléments d'information

Pour toute remarque ou suggestion concernant cette fiche d'activité, merci d'utiliser l'adresse [folios-ressources@onisep.fr](mailto:folios-ressources@onisep.fr)



## SE PREPARER A PARTIR EN CESURE A L'ETRANGER APRES LE BAC FICHE ÉLÈVE

**La Césure** est une période facultative qui s'étend sur une durée maximale d'une année universitaire (1 ou 2 semestres) pendant laquelle l'étudiant, inscrit dans une formation d'enseignement supérieur, suspend son assiduité en formation dans le but d'acquérir une expérience personnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil ou d'un établissement d'enseignement.

### Objectif

Le portail d'inscription dans l'enseignement supérieur Parcoursup prévoit la possibilité d'un temps de césure juste après le baccalauréat ou pendant les études supérieures. Pour rendre cette expérience profitable, mieux vaut cependant l'anticiper et s'y préparer. C'est l'objectif de cette fiche activité.

### Niveaux de classe

Classes de Terminales de Lycées (général et technologique ou professionnel).

### Supports

- postes informatiques avec connexion internet et sortie son (vidéo)
- sites [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org), rubrique « partir à l'étranger » menu déroulant : « les différentes formes de mobilité »

### Déroulement de l'activité

1<sup>ère</sup> séance (2 heures)

1. Vous êtes invités à passer individuellement le quiz « choisir une césure à l'étranger » sur le site [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org), rubrique « les différentes formes de mobilité »



2. A présent, notez les types de mobilité qui vous correspondraient le mieux dans le cas d'une période de césure après le baccalauréat ou pendant les études



FORMES DE MOBILITE	RESULTATS EN %	COMMENTAIRES
Etudes à l'étranger		
Séjour linguistique		
Travail		
Volontariat		
Voyage		

3. Selon les résultats dominants obtenus au quiz : études - séjours linguistiques – travail – volontariat- répartissez-vous en 5 groupes distincts
4. Chaque groupe s'informe et approfondit sa thématique -études – séjours linguistiques – travail – volontariat – voyage- en consultant la rubrique « aller plus loin » du quiz.

2<sup>ème</sup> séance 2 (2 heures)

5. Chaque groupe prépare une présentation portant sur la forme de mobilité qu'il a explorée sous la forme Avantages / Inconvénients :



Thématique du groupe :	
	

6. Présentation orale de la thématique devant la classe : 10 minutes par groupe

Cocher ce qui correspond le mieux à votre profil, à vos objectifs et à vos critères personnels

	Etudes à l'étranger	Séjour de langue	Travail	Volontariat	Voyage
ma personnalité					
mes objectifs					
mon degré d'autonomie					
mon niveau de langue					
le coût					

### Pour aller plus loin

- Consulter la rubrique « aller plus loin » associée aux résultats du quiz « choisir une césure à l'étranger »
- Le site [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org)