

REDIGER UNE LETTRE DE CANDIDATURE « A L'ANGLAISE »

FICHE ANIMATEUR/TRICE

Objectif

Etre capable de rédiger une lettre de candidature dans l'enseignement supérieur à la façon des élèves britanniques (on l'appelle « personal statement »). Le ton et la présentation sont en effet spécifiques car il s'agit de valoriser le potentiel de l'élève, ses diverses aptitudes et compétences que ce soit dans le champ scolaire ou personnel.

Thème : Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

Niveaux de classe

Classes de 1^{ère} et Terminale de lycée.

Compétences du socle

A travers cette activité, je travaille les compétences suivantes du socle :

- Comprendre en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral (domaine 1 : les langages pour penser et communiquer)
- Organisation du travail personnel, outils numériques pour échanger et communiquer, coopération et réalisation de projets (domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre)

Objectifs du parcours Avenir

J'explore les objectifs suivants du parcours Avenir :

- Construire son projet personnel de formation et d'orientation post-bac, se déterminer et finaliser les choix, se préparer à l'enseignement supérieur (Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle)
- S'engager dans un projet individuel ou collectif (Objectif 2 : Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative)
- Intégrer dans son projet une dimension européenne et internationale (Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle)

Modalités pratiques

Intervenant : Enseignant en anglais ou anglophone pour la 1^{ère} séance, français, histoire-géo, professeur principal... Il guide et encourage les élèves, les incite à adopter le ton positif recherché. Il les aide aussi à valoriser leurs expériences.

Matériel : de quoi écrire (papier, crayon) et postes informatiques reliés à internet (1 par groupe de 4 minimum)

Modalité : 12 à 20 élèves, répartis par groupes de 4

Durée de l'activité : 3 séances d'1 heure

Calendrier :

- élèves de 1^{ère} générale et technologique : 1^{er} & 2^{ème} trimestre
- élèves de terminale : 1^{er} trimestre

Déroulement de l'activité

Cette activité se déroule selon trois séances d'1 heure pour les élèves, répartis en petits groupes de 4

1. comprendre ce que représente un « personal statement »
2. faire le point sur son profil personnel à partir de ses atouts et ses expériences et son projet d'étude
3. rédiger sa lettre de candidature :
 - écrire ses idées, structurer son plan
 - rédiger des paragraphes différenciés et leurs transitions
 - synthétiser l'ensemble en une lettre de candidature aux objectifs affirmés

Inciter les élèves à respecter le format de 4000 caractères maximum (espaces compris) ou 47 lignes

Pour aller plus loin

- Les élèves peuvent rédiger ou traduire leur lettre en anglais
- Ils peuvent chercher un ou des cursus d'études supérieures au Royaume-Uni sur le moteur de recherche UCAS www.ucas.com
- Ils peuvent s'auto-évaluer par rapport au cadre européen de référence en langues (CECRL) sur le site <https://edl.ecml.at/LanguageFun/Selfevaluateyourlanguageskills/tabid/2194/language/fr-FR/Default.aspx>

Compléments d'information

Pour toute remarque ou suggestion concernant cette fiche d'activité, merci d'utiliser l'adresse folios-ressources@onisep.fr