



## Elaborer un projet d'études à l'étranger

### FICHE ANIMATEUR/TRICE

### Objectif

Etre capable de repérer les possibilités d'études à l'étranger, d'en connaître les procédures d'admission et de se positionner sur la faisabilité du projet.

**Thème** : **Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel**

### Niveaux de classe

Classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale de LEGT.

### Compétences du socle

**A travers cette activité, je travaille les compétences suivantes du socle :**

- Comprendre en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral (domaine 1 : les langages pour penser et communiquer)
- Organisation du travail personnel, outils numériques pour échanger et communiquer, coopération et réalisation de projets (domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre)

### Objectifs du parcours Avenir

**J'explore les objectifs suivants du parcours Avenir :**

- Construire son projet personnel de formation et d'orientation post-bac, se déterminer et finaliser les choix, se préparer à l'enseignement supérieur (Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle)
- S'engager dans un projet individuel ou collectif (Objectif 2 : Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative)
- Intégrer dans son projet une dimension européenne et internationale (Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle)

### Modalités pratiques

**Intervenant** : Enseignant en langue, professeur principal, psychologue de l'éducation nationale... Il guide et encourage les élèves, les aide à se repérer dans les différents sites internet explorés

**Matériel** : de quoi écrire (papier, crayon) et postes informatiques reliés à internet (1 par groupe de 4 minimum)

**Modalité** : 12 à 20 élèves, répartis en binômes ou en individuels.

**Durée de l'activité** : 3 séances d'1 heure

**Calendrier** :

- élèves de 1<sup>ère</sup> générale et technologique : 1<sup>er</sup> & 2<sup>ème</sup> trimestre
- élèves de terminale : 1<sup>er</sup> trimestre

## Déroulement de l'activité

Cette activité se déroule selon trois séances d'1 heure pour les élèves, répartis en binômes ou seuls par poste.

- 1) Repérer dans un système d'enseignement supérieur étranger une formation qui pourrait intéresser l'élève.
- 2) Prendre connaissance des caractéristiques de cette formation : durée, pré requis pour y entrer, procédure d'admission, calendrier, coût, démarches administratives.
- 3) Remplir le tableau d'aide au choix en définissant ses propres critères.
- 4) Envisager la faisabilité du projet en utilisant la carte cible et mesurer les étapes nécessaires à réaliser pour rendre le projet viable.

## Compléments d'information

Pour toute remarque ou suggestion concernant cette fiche d'activité, merci d'utiliser l'adresse [folios-ressources@onisep.fr](mailto:folios-ressources@onisep.fr)



## Elaborer un projet d'études à l'étranger FICHE ELEVE

### Objectif

Etre capable de repérer les possibilités d'études à l'étranger, d'en connaître les procédures d'admission et de se positionner sur la faisabilité du projet.

**Thème** : **Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel**

### Niveaux de classe

Classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale de LEGT.

### Supports

- papier crayon, 1 poste informatique par groupe de 2 minimum (traitement de texte, connexion internet) avec sortie son pour écouter éventuellement des vidéos (optionnel)
- site d'informations sur la mobilité [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org)
- tableau d'aide au choix (fichier Excel)
- Document : « la cible » (Pdf)

### Déroulement de l'activité

#### FOLIOS – parcours Avenir

---

Séance 1 : 1 heure

Se connecter au site [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org) et se rendre dans la partie « Partir à l'étranger / En Europe » (ou hors Europe selon les projets)

1 - A partir du ou des pays qui vous intéressent, repérez les différents types d'études possibles dans l'enseignement supérieur en ouvrant la rubrique « les études en / diplômes »:

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

2 – Quelles sont les modalités pratiques pour s’inscrire dans l’enseignement supérieur (« admission ») :

- .....
- .....
- .....

3 – Quel est le moteur de recherche qui permet de trouver les formations qui pourraient vous intéresser dans le ou les pays étudiés :

.....  
.....  
.....

4 - Mise en commun des recherches par un rapporteur de chaque groupe.

**FOLIOS – parcours Avenir**

---

Séance 2 : 1 heure (groupes de 4)

Travail individuel puis partage des informations avec le groupe pour mettre en commun ses idées, valider les informations recueillies et les compléter.

1) A partir du moteur de recherche du ou des pays d’intérêt, repérez une formation qui pourrait vous intéresser :

- .....
- .....

2) Pour cette formation, remplissez le tableau ci-dessous :

<b>Etablissement</b>	<b>Pays</b>	<b>Nom de la formation</b>	<b>Durée</b>	<b>Programme (lien internet)</b>	<b>Conditions d'admission (note au bac, test de langue...)</b>	<b>Coût de la scolarité</b>

- 3) Reprenez le fichier Excel « Tableau d'aide au choix » et définissez vos propres critères qui peuvent varier d'un individu à l'autre : réfléchissez à ce qui est important pour vous dans le choix d'une formation, notamment à l'étranger.

## FOLIOS – parcours Avenir

---

Séance 3 : 1 heure : travail en individuel

- 1) A partir du moteur de recherche utilisé pour trouver une formation dans la séance précédente, effectuez une recherche plus complète et remplissez votre propre tableau d'aide au choix ;
- 2) Renseignez la carte cible pour voir où vous en êtes dans votre projet de mobilité et repérer les axes à travailler de façon prioritaire.
- 3) Mise en commun de vos recherches avec l'ensemble du groupe.

### Pour aller plus loin

Explorer le site [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org) .

N'hésitez pas à communiquer avec les conseillers de ce réseau via le formulaire de contact situé sur la page d'accueil.