



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

EXCELLENCE, OUVERTURE ET DIVERSITÉ AU CŒUR DE L'EUROPE

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

KEVIN GUILLAUME, DIRECTEUR RELATIONS INTERNATIONALES
ACADÉMIE DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

CENTRE RESSOURCES EUROPE CIO
VISIOCONFÉRENCE SUR LES ÉTUDES SUPÉRIEURES EN BELGIQUE
LILLE / 8 AVRIL 2021

SOMMAIRE

- CONTEXTE FÉDÉRAL BELGE
- PRINCIPES « FONDATEURS » ET ORGANISATION GÉNÉRALE
- PAYSAGE ET STRUCTURE
- ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
- ORGANISATIONS DES ÉTUDES ET DIPLÔMES
- COUP D'ŒIL RAPIDE SUR LA FLANDRE

Deux sites de référence :

- » <https://www.mesetudes.be>
- » <https://www.studyinbelgium.be>

**MES
ETUDES
.BE**

WALLONIE
BRUXELLES
CAMPUS



REMARQUES PRÉALABLES

- » **Collaboration intense et multiple** entre acteurs académiques et scientifique de France et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
- » Très forte présence des **étudiants français**
 - » **21%** d'étudiant·s **étrangers**
 - » **1 sur 2 est français·e**
- » **Défis** pour nos établissements
 - » **Accès ouvert** à la grande majorité des programmes
 - » **Sous-financement structurel** de l'enseignement supérieur
 - » **Libre circulation** au sein de l'UE
- » Mais également **des avantages**
 - » **Qualité** de notre enseignement supérieur
 - » **Effet multiplicateur** dans les collaborations

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LA BELGIQUE FÉDÉRALE

LE FÉDÉRALISME BELGE (1)

LA BELGIQUE

L'ETAT FEDERAL



LES COMMUNAUTES



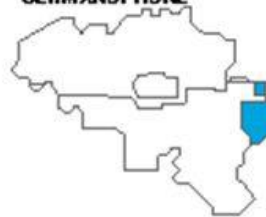
LA COMMUNAUTE
FLAMANDE



LA COMMUNAUTE
FRANCAISE



LA COMMUNAUTE
GERMANOPHONE



LES REGIONS



LA REGION FLAMANDE



LA REGION DE
BRUXELLES-CAPITALE



LA REGION WALLONNE



LE FÉDÉRALISME BELGE (2)

Enseignement supérieur, compétence exclusive des communautés **mais**

- » Recherche? Recherche fondamentale? Recherche appliquée?
- » Coopération au développement?
- » Diplomatie académique et scientifique?
- » Enseignement privé?

PRINCIPES « FONDATEURS » DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FWB

QUELQUES PRINCIPES « FONDATEURS »

- » Défense de l'ES en tant que **bien public**
- » **Diversité** et **proximité** du système de l'ES
- » Accès **démocratique** et système **ouvert**
- » **Faibles coûts** d'inscription
- » Financement « de base » **majoritairement public**
- » **Attractivité** (mobilité « in ») forte des étudiants et chercheurs étrangers

PAYSAGE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FWB

PAYSAGE DE L'ES EN FWB

6 universités	19 hautes écoles
16 écoles supérieures des arts	84 établissements de promotion sociale

- » Pleine intégration au sein de **l'Espace « Bologna »**:
 - » Structure en **3 cycles** (BA, MA, DOC ou « LMD »)
 - » **Système de crédits « ECTS »**
 - » Agence d'**assurance qualité** indépendante, AEQES
- » Grande **diversité de l'offre** de formation:
 - » 4 différent **types d'établissements**
 - » **1.800** programmes
 - » Programmes plutôt **académiques** (basés sur la recherche) et **professionnels** (basés sur le pratique)
 - » Nombre croissant de **programmes en anglais**

L'ARES, STRUCTURE FAITIÈRE ET POINT D'ENTRÉE PRIVILÉGIÉE



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

» ARES, Académie unique qui:

- » Fédère **tous les établissements d'ES** francophones de Wallonie et de Bruxelles
- » Assure la **coordination globale** tout en préservant l'autonomie et les spécificités
- » Organise la **concertation** et promeut les **collaborations nationales et internationales**
- » Vient en soutien des établissements : **international & coopération**
- » Renforce la **visibilité et la lisibilité**

PRINCIPALES MISSIONS DE L'ARES

- Maintien de la cohérence de l'offre de formation
- Organisation des épreuves d'admission communes
- Promotion des collaborations
- Définition des référentiels de compétences
- Coordination des structures d'activités d'apprentissage tout au long de la vie
- Agréer les formations continues

/ ACADÉMIQUE



- Promotion de la recherche conjointe
- Organisation des écoles doctorales thématiques avec le FRS-FNRS
- Collecte et traitement de données statistiques et scientifiques sur le secteur
- Recensement des bonnes pratiques
- Publication d'analyses et recommandations pour les autorités et autres institutions

/ R & D



- Remise d'avis et de propositions au Gouvernement sur toute matière relative à l'enseignement supérieur
- Proposition des habilitations et de l'évolution de l'offre
- Lien commun avec les institutions communautaires, régionales ou fédérales (WBI, AEQES, CSM, CPS, FRS-FNRS...)
- Droits d'inscription

/ INSTITUTIONNEL



- Diffusion de l'information sur les études supérieures
- Collecte d'informations sur les services de soutien aux étudiants

/ INFORMATION



- Coordination de la académique au développement

/ COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT

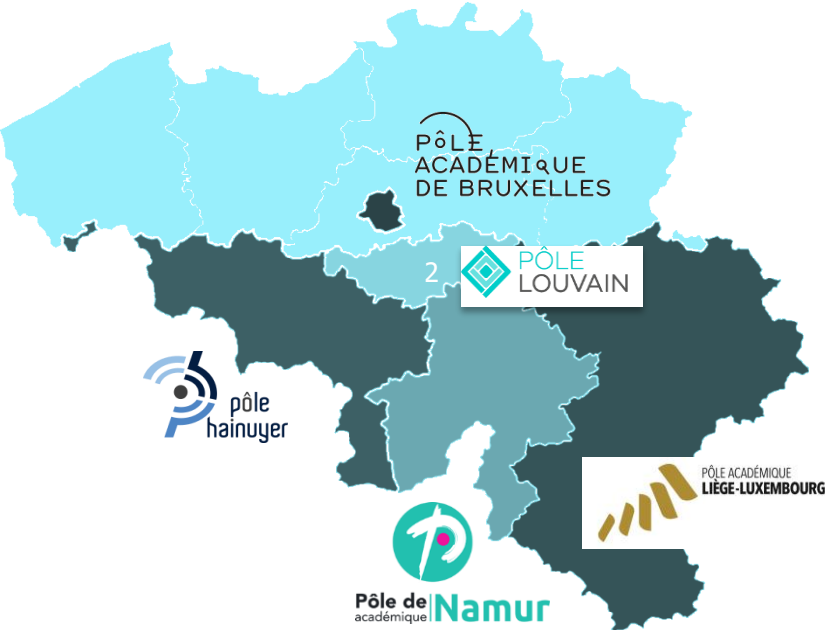


- Promotion de la visibilité internationale
- Coordination de la représentation pour les missions intercommunautaires et internationales

/ INTERNATIONAL



5 PÔLES ACADÉMIQUES



- » **Associent** plusieurs établissements d'ES sur la base de la **proximité géographique de leurs implantations** (asbl, un établissement appartient à un ou plusieurs pôles)
- » **Comptent** tous au moins **1 université**
- » **Organisent** la **concertation** et **encouragent** les **collaborations** entre membres : offre, mobilité, services collectifs et infrastructures, information sur les études, orientation...
- » **Se réunissent** en **zones académiques interpôles** : offre de type court et aide à la réussite

**ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
EN FWB**



FOCUS SUR LES UNIVERSITÉS (1)



- » Université catholique de Louvain (UCLouvain)
- » Université de Liège (ULiège)
- » Université de Mons (UMONS)
- » Université de Namur (UNamur)
- » Université libre de Bruxelles (ULB)
- » Université Saint-Louis – Bruxelles (USL-B)



FOCUS SUR LES UNIVERSITÉS (2)

- » **6 universités** – soit « **complètes** », soit « **spécialisées** »
 - » Environ **90.000 étudiants** – 25% d'étudiants **internationaux**
 - » **21 domaines** d'étude et de recherche
- » Enseignement basé sur la recherche et les résultats de la recherche
 - » Plus de **4.000** membres du **personnel académique et scientifique**
 - » Environ **800** docteurs diplômés par an – 40% de doctorants **internationaux**
 - » Collaborations au sein d'**écoles doctorales interuniversitaires**

FOCUS SUR LES HAUTES ÉCOLES (1)

- » Haute École Albert Jacquard (HEAJ)
- » Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B)
- » Haute École Charlemagne (HECh)
- » Haute École de la Province de Namur (HEPN)
- » Haute École de la Ville de Liège (HEL)
- » Haute École de Namur-Liège-Luxembourg (HéNaLLux)
- » Haute École en Hainaut (HEH)
- » Haute École Ephec (EPHEC)
- » Haute École Francisco Ferrer (HEFF)
- » Haute École Galilée (HEG)
- » Haute École Groupe ICHEC - ISC Saint-Louis – ISFSC (ICHEC)
- » Haute École Léonard de Vinci (HE Vinci)
- » Haute École libre de Bruxelles - Ilya Prigogine (HELB)
- » Haute École libre mosane (HELMo)
- » Haute École Louvain en Hainaut (HELHa)
- » Haute École Lucia de Brouckère (HELDB)
- » Haute École provinciale de Hainaut - Condorcet
- » Haute École Robert Schuman
- » Haute École de la Province de Liège (HEPL)



FOCUS SUR LES HAUTES ÉCOLES (2)

- » Liens étroits avec les **milieux socioprofessionnels**
- » Forte intégration dans **l'environnement local ou régional**
- » Enseignement basé sur la **recherche appliquée** et **l'innovation**, tourné vers les besoins sociétaux
- » Développement de **programmes en alternance**

FOCUS SUR LES ÉCOLES SUPÉRIEURES DES ARTS (1)

- » Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai
- » Académie royale des Beaux-Arts de la Ville de Bruxelles - Ecole supérieure des Arts
- » Arts²
- » Conservatoire royal de Bruxelles
- » Conservatoire royal de Liège
- » École nationale supérieure des Arts visuels de La Cambre
- » École supérieure des Arts - Ecole de Recherche graphique
- » École supérieure des Arts de la Ville de Liège
- » École supérieure des Arts de l'Image «Le 75»
- » École supérieure des Arts du Cirque
- » École supérieure des Arts Saint-Luc de Tournai
- » École supérieure des Arts Saint-Luc de Bruxelles
- » École supérieure des Arts Saint-Luc de Liège
- » Institut des Arts de Diffusion
- » Institut national supérieur des Arts du Spectacle et des Techniques de Diffusion
- » Institut supérieur de Musique et de Pédagogie



FOCUS SUR LES ÉCOLES SUPÉRIEURES DES ARTS (2)

» 16 écoles supérieures des arts

- » Etablissements de **taille réduite** – de 75 à 1.000 étudiants par ESA
- » Très grand nombre d'étudiants **internationaux** – 30% en moyenne mais **jusqu'à 90% !**
- » **4 domaines artistiques**
 - Musique,
 - Théâtre et des arts de la parole
 - Arts plastiques, visuels et de l'espace
 - Arts du spectacle et des techniques de diffusion et de communication

» Liens étroits entre **pratique** artistique, **apprentissage et enseignement** artistique, **recherche** artistique

- » Place central du projet artistique de l'étudiant
- » Aspects de **recherche dès la 1^{ère} année**
- » **Epreuve d'admission** pour tous les programmes

PAYSAGE DE L'ES EN FWB (2)

- Forment dans **21 domaines**
- **Examen ingénieurs / TOSS / Examen d'entrée** médecine & dentisterie
- **Cours préparatoires**
- Contingentement **non-résidents**
- Lien formation - **recherche scientifique fondamentale**
- Des **masters de spécialisation**
- **Vie & services universitaires** structurels (folklore, sport, culture, logements, restaurants, planning, crèches...)
- **3^e cycle et doctorat**

UNIVERSITÉS

- Forment dans **21 domaines** (et 8 catégories)
- Autant d'étudiants que dans les universités, voire +
- Contingentement **non-résidents**
- Conjugaison marquée **théorie-pratique**, lien avec la **recherche appliquée** et « le terrain »
- **Vie & services étudiants** parfois en mutualisation avec des universités (folklore, sport, culture, logements, restaurants, crèches...)

HAUTES ÉCOLES

- Forment dans **4 domaines**
- **Épreuve d'admission**
- Formation **individualisée**
- Lien formation - **pratique de l'art**
- **Recherche artistique**, en lien avec la pratique de l'art, les milieux artistiques professionnels
- **Doctorat**, en collaboration avec les universités

ESA

- **Du secondaire & du supérieur**
- Forment dans **12 domaines**
- **Décret spécifique** : 16 avril 1991
- Formations **permanentes ou occasionnelles**
- Inscriptions **toute l'année** ! Pas de dates-butoir
- Dynamique **LLL & études-emploi**
- Système modulaire d'**UE capitalisables** adapté à chaque situation
- **BES**
- **Présence à 60 %** obligatoire !

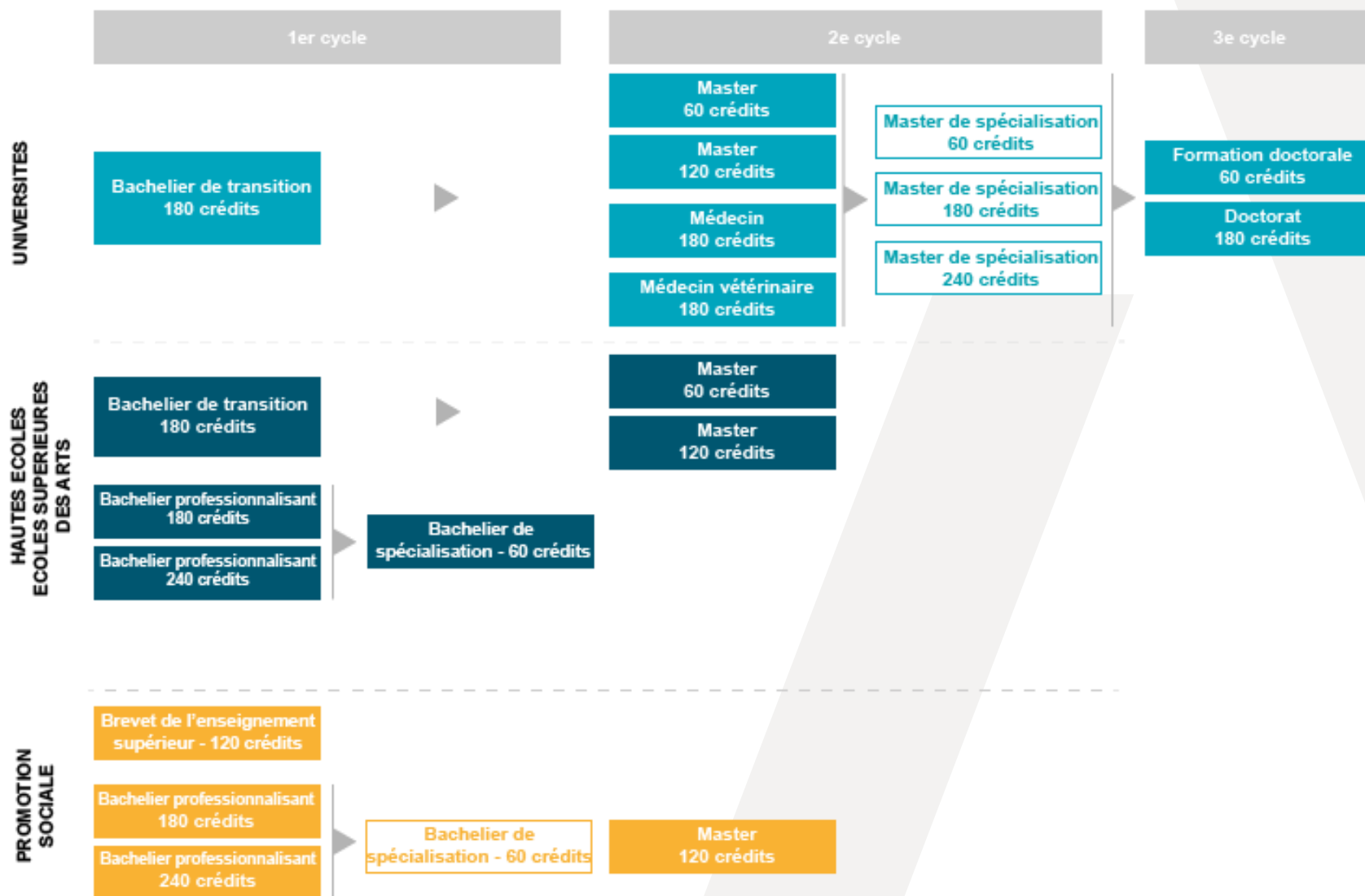
ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

ORGANISATION DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DIPLÔMES EN FWB

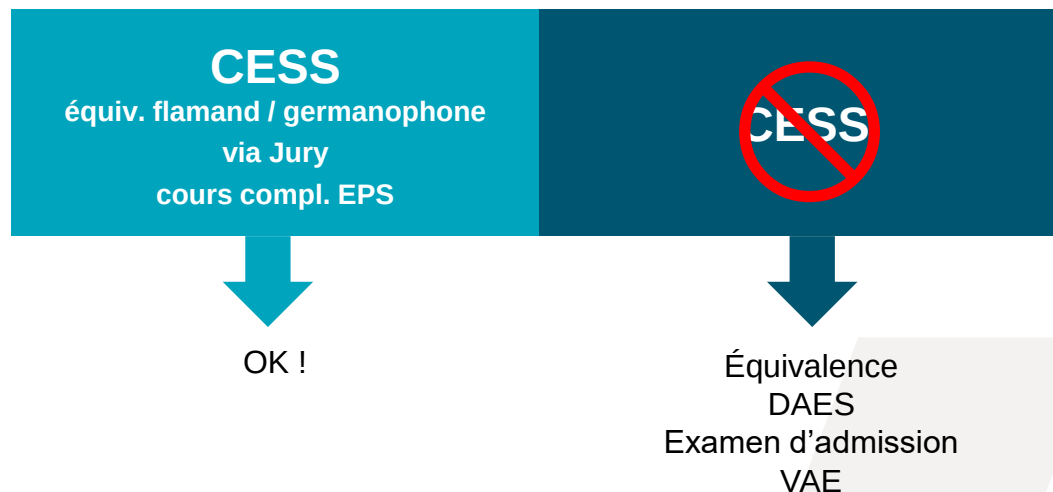
DIPLÔMES ET STRUCTURE EN TROIS CYCLES (1)

- » **Depuis 2004**, mise en place de la **structure en 3 cycles**
- » **Seulement 3 grades génériques** sont délivrés
 - » Bachelier (et bachelier de spécialisation)
 - » Master (et master de spécialisation)
 - » Doctorat
- » Offre de formation continue avec une « liberté » plus importante pour les établissements :
 - » Certificat
 - » Certificat d'université
 - » Executive master, etc.

DIPLÔMES ET STRUCTURE EN TROIS CYCLES (2)



ACCÈS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES DE 1^{ER} CYCLE



» Maitrise de la **langue française** > uniquement **filières pédagogiques**

» **Filtres** dans certains programmes



- » Examen d'entrée (médecine, dentisterie et sciences de l'ingénieur)
- » TOSS (sciences vétérinaires)
- » Tirage au sort pour limiter les inscriptions / décret « non-résident »
- » Tout programme dans l'enseignement supérieur artistique

EXAMEN D'ENTRÉE EN MÉDECINE ET DENTISTERIE

» Quoi ?

- » Accès aux études de **1^{er} cycle en sciences médicales ou en sciences dentaires**
- » $\neq$ concours, **pas de numerus clausus**
- » Conséquence de **la limitation fédérale** des autorisations d'exercice de la profession

» Comment ?

- » **Deux épreuves** par année académique, organisées durant l'été
- » Examen portant sur la connaissance et compréhension des **matières scientifiques** et sur la **communication** et analyse critique de l'information
- » Frais d'inscription : 30 €
- » Organisation **par l'ARES**

» Plus d'informations : <https://www.mesetudes.be/exmd/tout-savoir>

TEST D'ORIENTATION DE LA SANTÉ (TOSS)

» Quoi ?

- » Accès aux études de **1^{er} cycle en sciences vétérinaires**
- » Test **obligatoire mais non contraignant**

» Comment ?

- » **Deux tests** par année académique, organisées durant l'été
- » Evaluation des connaissances **en sciences, en français et en anglais**
- » Frais d'inscription : 30 €
- » Organisation **par l'ARES**

» Plus d'informations : <https://www.mesetudes.be/toss>

ETUDES « CONTINGENTÉES »

» Quoi ?

» **Quotas** du nombre d'étudiants « non-résidents » **dans certains filières**

- bachelier en kinésithérapie et réadaptation (U)
- bachelier en médecine vétérinaire (U)
- bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie (UE)
- bachelier en médecine (U)
- bachelier en sciences dentaires (U)
- bachelier en kinésithérapie (HE)
- bachelier en logopédie (HE)
- bachelier en audiologie (HE)

» Comment ?

- » **30%** des étudiants inscrits l'année académique précédente
- » **20%** pour sciences vétérinaires
- » **Tirage au sort** si quotas dépassés
- » Organisation **par l'ARES**

» **Plus d'informations :** <https://www.mesetudes.be/enseignement-superieur/organisation-pratique/conditions-acces/etudes-contingentees>

EXAMEN SPÉCIAL D'ADMISSION EN INGÉNIEUR CIVIL

» Quoi ?

- » Accès aux études de **1^{er} cycle en sciences de l'ingénieur, ingénieur civil**
- » $\neq$ concours, **pas de numerus clausus**

» Comment ?

- » **Deux sessions** par année académique, organisées durant l'été
- » Examen portant sur les **mathématiques**
- » Frais d'inscription : 50 €
- » Organisation **par les universités**

- » **Plus d'informations :** <https://www.mesetudes.be/enseignement-superieur/organisation-pratique/conditions-acces/sciences-de-lingerieur>

ACCÈS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES DE 2^E CYCLE



» Passerelles de plein droit

- » BA professionnalisant > MA
- » Rôle de l'ARES dans la « définition » de ces passerelles

» VAE

- » **Valorisation** ≠ validation
- » Au moins **5 ans** d'expérience professionnelle ou personnelle

ACCÈS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES DE 3^E CYCLE



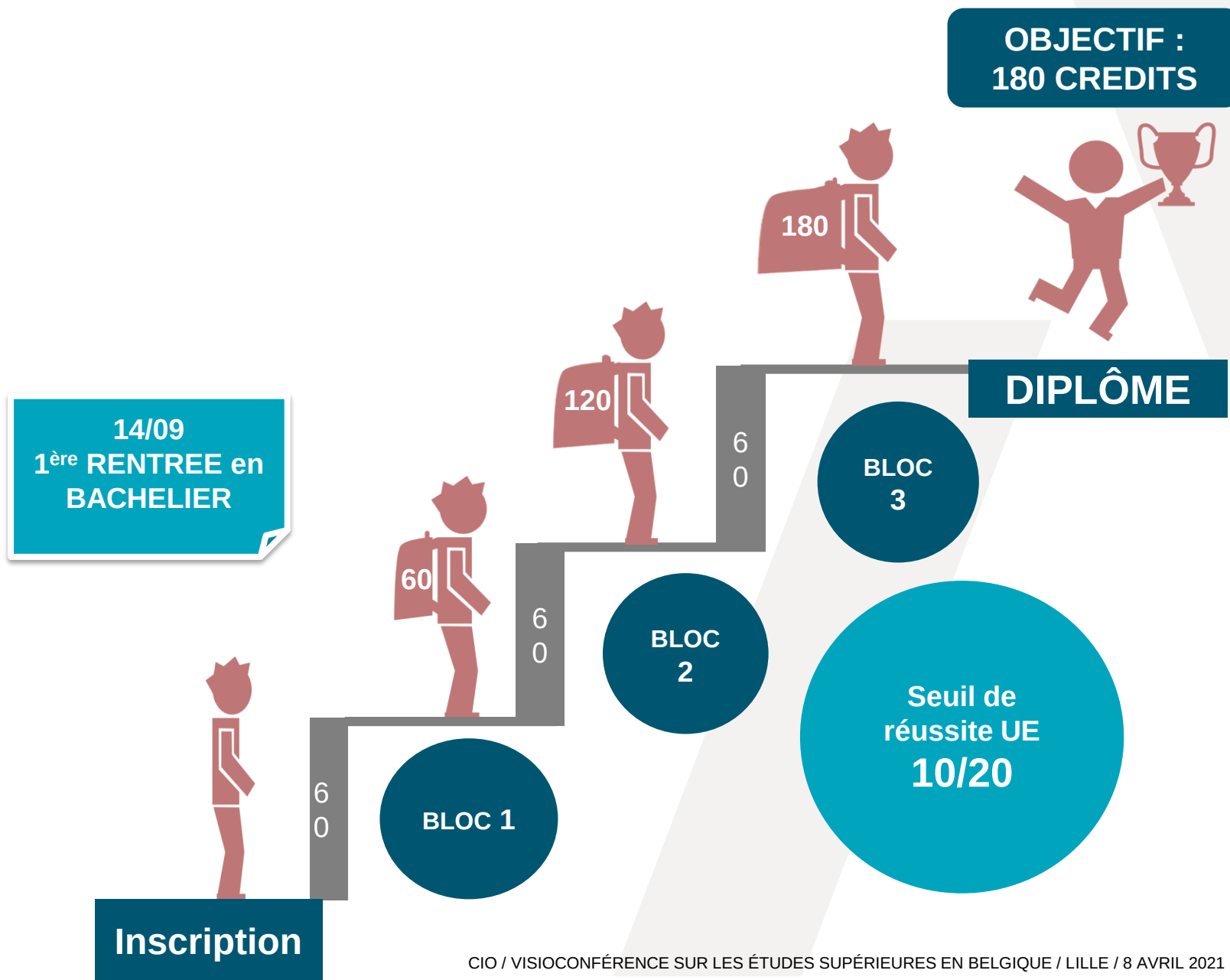
- » **Valorisation d'un parcours académique de 300 crédits** par le jury d'admission

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE, UE, CRÉDITS, PAE...

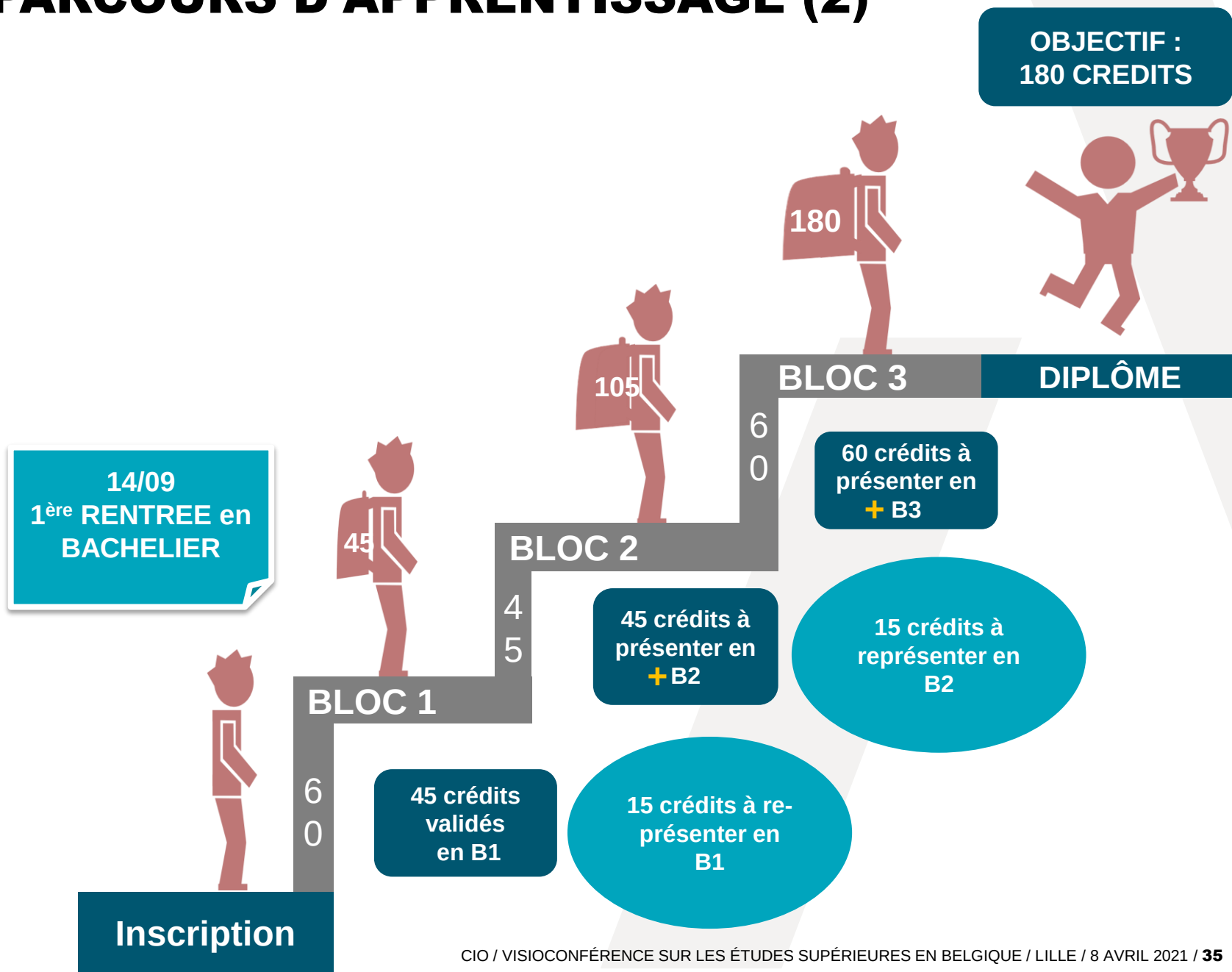
- » **Flexibilisation** > Accumulation de crédits > Acquisition de connaissances, compétences et aptitudes > **Responsabilisation**
- » Activités d'apprentissage > **acquis d'apprentissage**
- » Unités d'enseignement > **profil d'enseignement**
- » Diplôme / grade > **référentiel de compétences**
- » **Crédit** = forfaitairement 30 heures d'activités d'apprentissage



PARCOURS D'APPRENTISSAGE (1)



PARCOURS D'APPRENTISSAGE (2)



UN RAPIDE COUP D'ŒIL EN FLANDRE

SIMILITUDES

- » Organisation générale **du paysage**
- » **Structure en 3 cycles** et diplômes
- » **Organisation des études** et flexibilisation des parcours
- » **Conditions générales d'accès** avec des « filtres » dans certains programmes
- » Montant des **frais d'inscription**
- » Plus d'informations : <https://highereducation.be/home>

DIFFÉRENCES

- » Deux **types d'institutions** : *universiteiten* et *hogescholen*
 - » Intégration des écoles supérieures artistiques dans les hautes écoles
 - » *Hogescholen* organisent **uniquement** des programmes de *bachelor*
- » Possibilité d'**accréditation des institutions privées**
- » **Concours avec numerus fixus** pour l'accès aux sciences médicales et sciences dentaires
- » **Tests d'orientation non-obligatoires** dans plus de programmes

MERCI
Pour votre attention !

Des
QUESTIONS ?

