

[Voir la version en ligne](#)



**MAI 2021**



### Joli mois de l'Europe

Mai, le joli mois de l'Europe : ce sont des centaines d'évènements pour célébrer l'Europe. Découvrez les animations en présentiel près de chez vous ou en distanciel

[En savoir plus](#)



### Publication Highlights 2020

*Highlights est une série de publications qui présente les réalisations annuelles du réseau Euroguidance. Le travail des centres nationaux d'Euroguidance est illustré par des exemples choisis d'activités concrètes menées par les pays participants.*

L'édition 2020 se concentre sur les effets de la pandémie sur les activités dans le champ de l'orientation professionnelle. De nombreux exemples concrets qui montrent comment les centres Euroguidance ont pu s'adapter au contexte de la pandémie en développant des webinaires, des formations pour les professionnels de l'orientation, des conférences et des évènements en ligne.

[En savoir plus](#)



### Webinaires "Prêts pour Erasmus"

L'agence Erasmus+ France Education Formation met en place des webinaires pour présenter le nouveau Programme 2021-2027 de mars à juin 2021 et soutenir les organisations qui veulent déposer un projet de candidature quel que soit le secteur concerné : enseignement supérieur, enseignement et formation professionnels, enseignement scolaire, éducation des adultes.

[En savoir plus](#)



**Publication du BO :  
Appel à propositions relatif au  
programme de l'Union européenne  
pour l'éducation, la formation, la  
jeunesse et le sport Erasmus+  
(2021/2027) - Année scolaire et  
universitaire 2021/2022**

[En savoir plus](#)



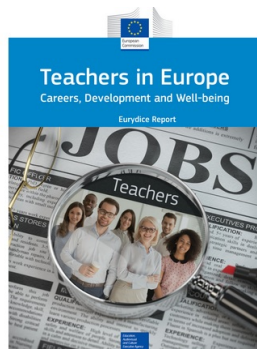
**Les mobilités virtuelles et les  
mobilités hybrides**

[En savoir plus](#)

**Nouveauté sur le site  
[www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org) : les  
mobilités virtuelles et hybrides**

Pour en savoir un peu plus sur ces nouvelles formes de mobilités mises en avant dans le nouveau programme Erasmus +. Plutôt que de remplacer les mobilités réelles, il s'agit plutôt d'une adaptation au nouveau contexte sanitaire qui permet de nouvelles perspectives pour 2021-2027.

[En savoir plus](#)



**Nouvelle publication Eurydice :  
"Teachers in Europe"**

Les enseignants jouent un rôle essentiel dans le processus d'apprentissage et en particulier pour en faire une expérience fructueuse pour tous les élèves.

La pandémie, la transition rapide de l'enseignement en face à face à l'enseignement à distance ont mis en évidence leur contribution essentielle à nos sociétés.

Le rôle des enseignants évolue avec l'apparition de nouvelles exigences et attentes, ils ont de nouvelles responsabilités, cependant ce métier traverse une crise professionnelle au niveau du recrutement depuis quelques années. Les décideurs politiques nationaux et européens ont élaboré des solutions pour atténuer l'impact des pénuries et maintenir des normes d'enseignement de haute qualité.

Ce rapport, axé sur les enseignants du secondaire inférieur (collège) combine les données d'Eurydice sur les législations nationales avec des données sur les pratiques et les perceptions des enseignants provenant de l'enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS) de l'OCDE. Ensemble, ces deux sources de données mettent en lumière **l'impact produit par les politiques nationales sur les comportements des enseignants**. Elles fournissent également des éléments pour des réformes fondées sur des preuves. Le rapport couvre les 27 États membres de l'UE, ainsi que le Royaume-Uni, l'Albanie, la Bosnie-Herzégovine, la Suisse, l'Islande, le Liechtenstein, le Monténégro,

la Macédoine du Nord, la Norvège, la Serbie et la Turquie.

[En savoir plus](#)



## Consultation publique de la Commission européenne

La Commission européenne a lancé une consultation publique sur les comptes individuels de formation.

*La double transition numérique et écologique et les perturbations induites par le COVID-19 entraînent des changements structurels importants sur les marchés du travail et modifieront fondamentalement les compétences requises pour de nombreux emplois. Il est donc d'autant plus important de développer les compétences tout au long de la vie pour combler les lacunes en matière de compétences, soutenir les transitions sur le marché du travail et favoriser l'inclusion sociale. Dans le même temps, une proportion élevée et croissante de travailleurs occupe des formes de travail atypiques, notamment le travail à temps partiel, le travail temporaire, le travail à durée déterminée, le travail occasionnel et saisonnier, le travail sur une plateforme et le travail indépendant. Si l'on ajoute à cela le nombre croissant de transitions sur le marché du travail tout au long de la vie professionnelle, cela signifie qu'une part croissante de personnes risque de ne pas bénéficier d'un soutien suffisant de la part de leur employeur en matière de formation.*

Se pose alors la question suivante : **les comptes individuels de formation peuvent-ils contribuer à garantir que les adultes continuent à acquérir les compétences dont ils ont besoin, quelle que soit leur situation professionnelle ?**

Cette consultation est ouverte jusqu'au 16 juillet 2021.

[Répondre à la consultation](#)



## Chiffres clés Campus France 2021

Dans cette publication annuelle portant sur les Chiffres Clés, Campus France utilise plusieurs indicateurs qui détaillent le contexte précédant la pandémie et quantifient les effets du Covid-19 sur la mobilité étudiante.

*Si la France décroche d'un rang pour la deuxième année consécutive et se place à la 6e place des pays d'accueil en 2018, le pays traverse la crise avec une baisse "modérée" (-25 %) du nombre d'étudiants internationaux comparée aux autres principaux pays d'accueil mais "la mobilité étudiante, en partie interrompue ou repoussée après une année de transition, pourrait reprendre*

[En savoir plus](#)

---

## Repéré dans les médias

### A voir :

#### [Royaume-Uni : quelles sont les nouvelles modalités des projets Horizon Europe et des mobilités ?](#)

Un webinaire AEF info, organisé le 15 avril 2021 en partenariat avec l'ambassade britannique à Paris, représentée par Sara Gill, attachée pour la science, l'innovation, et l'enseignement supérieur, sur les nouvelles modalités des coopérations scientifiques et académiques avec le Royaume-Uni, depuis le Brexit.

### A lire :

#### [Brexit : le paysage des universités européennes se recompose à bas bruit](#)

Une enquête réalisée par la cellule investigation de France Inter, publiée le 02 avril 2021.

#### [Le saviez-vous ? Erasmus, ce n'est pas que pour les étudiants...](#)

Un article publié le 31 mars 2021 sur le site macommune.info à propos d'une campagne d'information lancée en mars 2021 par la région académique de Bourgogne Franche-Comté pour ôter cette idée reçue.

#### [Est-ce vraiment un atout d'être bilingue ?](#)

Un article publié le 20 avril 2021 sur le site The Conversation France, rédigé par Xavier Aparicio, Maître de conférences en psychologie cognitive, Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC) sur les avantages de l'apprentissage précoce des langues.

---

## Les évènements du mois de mai

### LE 20 MAI 2021 A 17:30

Visioconférence des centres ressources Education du réseau Euroguidance France **dans le cadre du mois de l'Europe : "Mobilité internationale et petit budget"**

A travers des présentations et témoignages, découvrez différentes possibilités de partir à l'étranger à moindre coût, en études ou hors études, pour des mobilités longues ou courtes.

Pour y participer, se rendre sur le site [www.euroguidance-france.org](http://www.euroguidance-france.org) onglet "visioconférences"



euro | guidance

### Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne

[Répondre au sondage](#)

