

[Voir la version en ligne](#)



JUILLET - AOUT 2021

Les membres du réseau Euroguidance vous souhaitent un très bel été !



#ErasmusDays 2021

L'Agence Erasmus+ France a lancé le 1er juin 2021 la cinquième édition des #ErasmusDays et ouvre la plateforme <https://erasmusdays.eu>. Il est désormais possible d'enregistrer des manifestations (physiques ou numériques) prévues les 14, 15 et 16 octobre 2021 dont l'objectif est d'informer sur les opportunités qu'offre l'Europe en matière d'éducation, de formation et de solidarité.

Les #ErasmusDays permettent d'illustrer concrètement les projets européens grâce aux acteurs et bénéficiaires d'Erasmus + et de donner la parole aux citoyens européens. Il s'agit également de mobiliser les territoires et l'ensemble des acteurs locaux (établissements publics et privés, entreprises, collectivités, associations, décideurs, médias). Les #ErasmusDays illustrent enfin la diversité des publics et des opportunités du programme Erasmus + pour tous : élèves, apprentis, demandeurs d'emploi, étudiants, enseignants, formateurs, entreprises, associations, collectivités locales...

En dépit de la pandémie, en 2020, plus de 5 000 événements étaient organisés dans 84 pays à travers le monde.

[En savoir plus](#)



Publication du CEDEFOP "Spotlight on VET 2020 compilation vocational education and training systems in Europe"

S'appuyant sur les points forts de chaque pays, ce rapport du CEDEFOP (en anglais) donne un aperçu des systèmes d'enseignement et de formation professionnels (EFP) des Etats membres de l'Union européenne, de l'Islande et de la Norvège. Il souligne leurs qualités distinctives et présente les principaux axes de progression. Assorti d'organigrammes, il présente également les défis et les dernières initiatives politiques en matière d'EFP.

[En savoir plus](#)



Lauréats du concours "Entreprendre pour la vie étudiante" 2021

Dans le cadre du concours "Entreprendre pour la vie étudiante" organisé par la Conférence des présidents d'universités (CPU) et l'Association des villes universitaires de France (AVUF) ont été primés la start-up [Colibree](#) - dédiée au logement partagé intergénérationnel - mais aussi [Livin France](#) qui permet de simplifier l'installation en France des étudiants étrangers quel que soit leur type de mobilité individuelle ou en programme d'échanges en centralisant l'ensemble de leurs procédures liées à l'installation en France ainsi que [Need!](#) **la plateforme des étudiants partant à l'étranger, centralisant 7 plateformes de logement fiables à l'étranger.**

Le concours "Entreprendre pour la vie étudiante" créé en 2019 a pour objectif de "valoriser et stimuler la création d'offres de services pour les étudiants ou pour animer la vie étudiante sur les campus et dans les villes universitaires".

[En savoir plus](#)



Consultation publique "environnemental sustainability" de la Commission Européenne

Cette nouvelle consultation publique de la Commission européenne prépare actuellement une proposition de recommandation du Conseil sur l'éducation à la durabilité environnementale. L'éducation et la formation sont essentielles car elles aident les citoyens et les communautés locales à acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires à cette transition.

Cette enquête vise à recueillir les idées et les points de vue des particuliers mais aussi des professionnels du monde éducatif sur cette initiative, qui devrait être adoptée par la Commission à l'automne 2021.

Ouverte jusqu'au **24 septembre 2021**.

[En savoir plus](#)



Rapport relatif aux équivalences entre les diplômes et certifications professionnelles français et le cadre européen des certifications - France compétences

Depuis plus de 20 ans, les pays européens cherchent à unifier leurs informations en matière

de certification en intégrant leur cadre national de certifications (CNC) au cadre européen des certifications (CEC) dans l'objectif de comparer aisément les certifications entre les pays et de faciliter la mobilité professionnelle.

Ainsi France compétences a rendu public le 18 juin 2021 un rapport de référencement destiné à établir les équivalences entre les diplômes et certifications professionnelles français et le cadre européen des certifications.

[En savoir plus](#)



Etude "Students' views on the impact of Coronavirus on their higher education experience in 2021" - HEPI

Le Higher Education Policy Institute (HEPI), seul groupe de réflexion indépendant du Royaume-Uni consacré à l'enseignement supérieur, a mené une enquête auprès d'étudiants et a publié une étude (en anglais) sur l'impact de la crise du coronavirus sur leur expérience dans l'enseignement supérieur en 2021.

[En savoir plus](#)



Publication "Guide de l'alternant en mobilité internationale"

La Fondation innovations pour l'apprentissage (FIPA) a officiellement publié le 10 juin un « Guide de l'alternant en mobilité internationale » à destination des alternants souhaitant partir à l'étranger pendant leur période de formation, des entreprises accueillantes et des centres de formation.

"Ce guide vous permettra d'organiser une future mobilité, c'est un outil destiné à mieux appréhender les parcours internationaux de courte et de longue durées, tout en préparant le futur voyage (budget, logement, transport). Il s'adresse à tous les alternants qui souhaitent partir à l'étranger pendant leur période de formation, aux entreprises qui veulent les accompagner, ainsi qu'aux centres de formations qui sont plus que jamais concernés."

Ce guide revient sur le cadre réglementaire et présente la mobilité courte (jusqu'à 4 semaines avec mise à disposition du contrat) et longue (plus de 4 semaines avec mise en veille du contrat), rappelle les obligations des entreprises d'accueil, les modalités de prise en charge financière mobilisable pour la mobilité et présente des témoignages.

[En savoir plus](#)



Publication "Erasmus + dans les territoires"

L'Agence Erasmus + / Education Formation a publié un nouveau recueil de 35 projets menés dans les différents territoires nationaux.

Ces projets portent notamment sur la mobilité dans le cadre des formations en alternance, de la formation initiale, de l'enseignement supérieur, des formations sanitaires et sociales...

[En savoir plus](#)



Rapport de l'OCDE "Skills Outlook 2021" - juin 2021

Ce rapport de l'OCDE (en anglais) offre un nouvel éclairage sur la façon dont les pays traitent la question et les politiques de compétences, ce qui influence le bien-être des individus. Cette analyse porte sur les liens entre le développement des compétences et de nombreux domaines tels que l'emploi, la productivité et la croissance inclusive. Elle montre également comment les compétences peuvent aider les individus et les pays à prospérer dans le contexte de l'évolution démographique, des migrations, de la mondialisation et de la numérisation.

[En savoir plus](#)



Nouvel accord de PVT avec l'Equateur

L'Equateur constitue la 8ème destination d'Amérique Latine avec laquelle la France dispose d'un accord et la 16ème "destination PVT" pour les jeunes français. Pour le moment la date d'entrée en vigueur n'est pas encore connue.

Pour rappel : le Programme vacances-travail (PVT) permet aux jeunes de 18 à 30 ans (35 ans exceptionnellement) de partir à l'étranger dans le but de voyager, tout en ayant le droit de travailler sur place pour financer leur séjour.

[En savoir plus](#)



Université d'été du réseau des Inspé "Internationalisation de la formation initiale des futurs professeurs et personnels d'éducation : un enjeu majeur"

Le réseau des Inspé a organisé, les 14 et 15 juin 2021, son université d'été sur le thème : « Internationalisation de la formation initiale des futurs professeurs et personnels d'éducation : un enjeu majeur ». Pour Édouard Geffray (DGESCO), l'un des enjeux est « d'enrichir les pratiques pédagogiques et ainsi progresser dans les

techniques ». Anne-Sophie Barthez (DGESIP) mentionne, elle, que « favoriser cette mobilité apparaît comme une priorité pour avoir des réponses collectives pour lutter contre les inégalités et discriminations ».

[En savoir plus](#)



Résultats de l'enquête du CELV "Les répercussions de la Covid-19 sur l'éducation aux langues", juin 2021

Le Centre européen des langues vivantes (CELV) a réalisé un sondage en ligne auprès de 1735 enseignants de 34 pays. L'enquête a porté sur les thématiques suivantes :

- L'articulation entre enseignement à distance, en face à face avec distanciation et enseignement hybride,
- Le temps passé avec les apprenants,
- Les changements dans l'orientation des activités d'enseignement et d'apprentissage,
- L'équipement et la technologie,
- L'incidence sur les examens et autres types d'évaluation,
- Le soutien dont ont pu bénéficier les apprenants et les enseignants,
- Les répercussions sur le développement professionnel continu des enseignants,
- Les effets à la fois sur les résultats et sur les progrès des apprenants.

"Plus de 60 % des répondants ont observé un recul des résultats chez les apprenants et pour 20 % d'entre eux, la perte d'apprentissage a été « considérable ». Néanmoins, selon 26% des enseignants interrogés, les apprenants ont pu réaliser les mêmes progrès qu'en temps « normal » et 12% ont jugé que la perte d'apprentissage était limitée à certains domaines."

[En savoir plus](#)



Classement QS des meilleures universités 2022

Pour cette 18ème édition du QS (Quacquarelli Symonds) des meilleures universités, 2 établissements français sont présents parmi les 50 premiers : Paris Sciences & Lettres (PSL) à la 44ème place et l'Institut Polytechnique de Paris à la 49ème place.

A la tête du classement figure le Massachusetts Institute of Technology (MIT), Oxford, puis les universités de Stanford et Cambridge qui se partagent la 3e place.

Pour classer les meilleures universités du monde, QS se base sur des enquêtes auprès des chercheurs et des employeurs du monde entier afin d'évaluer la réputation académique et professionnelle des établissements, ainsi que sur le taux d'encadrement des étudiants et la proportion d'enseignants et d'étudiants étrangers.

[En savoir plus](#)



Publication Erasmus+ et le continent africain

"Erasmus+ est un puissant outil de développement des mobilités et des coopérations entre l'Union européenne et les pays africains sur lequel les acteurs s'appuient. Les établissements d'enseignement supérieur français sont en effet très présents dans les actions Erasmus+ destinées à renforcer les liens entre l'Union européenne et le reste du monde : ils sont leaders de l'action masters conjoints Erasmus Mundus, ils montrent un engouement fort pour l'action mobilité internationale de crédits, ils sont présents dans 20% des projets de renforcement des capacités sélectionnés en 2020... Ils ont donc une vraie expertise à déployer des activités de coopération à l'international, notamment avec l'Afrique.

Le présent bilan illustre la diversité des activités Erasmus+ qui peuvent être menées entre des acteurs français et des acteurs africains."

[En savoir plus](#)

Repéré dans les médias

[Erasmus+ : les étudiants en art profitent aussi des mobilités](#)

Un article de l'Etudiant du 15 juin 2021 sur les mobilités des étudiants en art en Europe et à l'international dans le cadre du programme Erasmus +.

[Le Royaume-Uni en manque de main-d'œuvre : le Brexit n'y est pas pour rien](#)

Un article de Courrier international sur le manque de main d'oeuvre notamment dans le secteur de l'hôtellerie-restauration au Royaume-Uni.

[Dans quelle région en France trouve-t-on le plus d'étudiants Erasmus ?](#)

Un article de Ouest France qui reprend quelques données statistiques sur le programme Erasmus + : les financements régionaux, les régions dans lesquelles le nombre de mobilités sortantes et entrantes sont les plus importants, les destinations ...

Evènements

Le réseau Euroguidance participera au 69ème congrès de l'APsyEN : « Traverser la mer, Traverser les frontières, mieux comprendre pour mieux accompagner » qui se déroulera à Arles du mardi 21 au vendredi 24 septembre.

<http://arles2020.apsyen.org/>

Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne

[Répondre au sondage](#)



euro | guidance

euroguidancef@gmail.com
<http://www.euroguidance-france.org>



© 2021 Rédigée par les centres de ressource Education du réseau Euroguidance