

[Voir la version en ligne](#)



**SEPTEMBRE 2021**



### **Journal of International Mobility n°8 : De mobilités pré-professionnelles à l'étranger vers des mobilités professionnelles internationales ? Enjeux, parcours et stratégies des divers acteurs**

Un nouveau numéro de la revue Journal of International Mobility (JIM) qui rassemble des articles scientifiques sur tous les aspects de la mobilité personnelle en matière d'éducation, d'enseignement supérieur et de formation professionnelle, en Europe et dans le monde a été publiée.

[En savoir plus](#)



### **Recueil du Sénat sur les aides aux étudiants et frais de scolarité dans 5 pays européens**

Le Sénat a publié en août 2021 un rapport comparant les aides apportées aux étudiants par 5 pays européens : la Suède, le Danemark, le Royaume-Uni, l'Espagne et l'Allemagne. (Frais de scolarité, droits d'inscription, aides financières, "bourses au mérite", prêts étudiants...)

[En savoir plus](#)



### **Rapport "Investing in career guidance" (en anglais)**

6 organisations internationales (le Cedefop, la Commission européenne, la Fondation européenne pour la formation, l'OCDE, l'OIT et l'Unesco) se sont associées pour publier une brochure qui détaille l'importance pour un pays d'investir dans le conseil en orientation et en évolution professionnelle qui permet " *aux individus de faire les bons choix en matière d'éducation, de formation et d'intégration dans la vie professionnelle*".

Une orientation professionnelle "efficace" aiderait,

les individus à réaliser leur potentiel, les économies à devenir plus efficaces et les sociétés plus justes. Elle est essentielle au bon déroulement des transitions quand les personnes font des choix en matière d'éducation et de formation et à la mobilité sur le marché du travail. Le marché du travail d'aujourd'hui est devenu plus turbulent. Le Covid-19 a profondément perturbé la demande de travailleurs et accéléré les modèles d'automatisation et de transformation numérique. La mondialisation, les tendances démographiques et les efforts croissants pour créer des économies plus vertes modifient le caractère de la demande de compétences dans le monde entier. L'orientation professionnelle a un rôle essentiel à jouer dans les plans de relance et pour aider les personnes de tous âges et de tous horizons à faire face à ces bouleversements. Il est prouvé que l'investissement dans l'orientation a des retombées positives sur les plans économique, éducatif et social. Cependant, dans de trop nombreux pays, l'accès à l'orientation est encore insuffisant, notamment pour les personnes qui en ont le plus besoin.

[En savoir plus](#)

ÉTUDE EXPLORATOIRE  
LA MOBILITÉ INTERNATIONALE  
DES ÉTUDIANTS EN SITUATION  
DE HANDICAP  
PAR XAVIER QUERMIN ET MÉLANIE DE SOUSA



UniLaSalle  
UNIVERSITÉ  
L'UNIVERSITÉ DE LA SALLE

CONFÉRENCE DES  
GRANDES  
ÉCOLES

### Etude exploratoire de la CGE : la mobilité internationale des étudiants en situation de handicap

La conférence des grandes écoles (CGE) a remis son étude exploratoire sur la mobilité internationale des étudiants en situation de handicap, en réponse à une lettre de mission adressée par les ministères de l'Europe et des Affaires étrangères, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, de l'Outre-mer et du Secrétariat d'Etat en charge des Personnes handicapées de novembre 2020.

Dans ce rapport, les auteurs Xavier Querin et Mélanie De Sousa de l'école d'ingénieurs UniLaSalle, membre de la CGE, ont formulé 79 solutions dans le but d'améliorer et de faciliter la mobilité internationale des étudiants en situation de handicap et par conséquent les encourager à partir. On y retrouve des propositions concrètes dans l'accès aux soins, l'accès aux transports, dans l'accompagnement à la vie sociale, culturelle et personnelle ainsi que dans la limitation des barrières administratives et financières.

[En savoir plus](#)



### Nouvelles publications européennes

3 publications européennes (en anglais) :

- "[Study on youth work in the EU](#)" publiée par la Commission européenne. Cette étude est la deuxième comparaison à l'échelle européenne sur le travail de jeunesse. La première étude publiée

en 2014, était une enquête exploratoire sur le travail de jeunesse au niveau européen, elle a permis d'identifier les points communs et de cartographier l'état des politiques de travail de jeunesse à travers l'UE. Ce deuxième rapport va plus loin et se concentre sur les besoins des travailleurs de jeunesse, pour analyser de manière critique les politiques publiques existantes afin de voir si elles répondent à ces besoins

- "[Spotlight on VET, 2020 compilation : Vocational education and training systems in Europe](#)": également publiée par la Commission européenne, elle fournit une vue d'ensemble des systèmes d'EFP avec leurs qualités distinctives, telles que les principales voies d'accès et de progression des apprenants, les types et niveaux de qualifications, les types de programmes, les modes de prestation, le ratio d'apprentissage en milieu professionnel et la durée. Outre les graphiques des systèmes, la publication présente une brève réflexion sur les défis actuels et les récentes initiatives politiques en matière d'EFP.

- "[Teachers in Europe Careers, Development and Well-being](#)" (Réseau Eurydice). Ce rapport, centré sur les enseignants du secondaire inférieur fournit des éléments probants sur les politiques et les pratiques. Il combine les données d'Eurydice sur les législations nationales avec des données sur les pratiques et les perceptions des enseignants provenant de l'enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS) de l'OCDE. Ensemble, ces sources de données mettent en lumière l'impact produit par les politiques nationales sur les comportements des enseignants. Elles fournissent également des éléments pour des réformes fondées sur des preuves.

---

#### **Pour information :**

Depuis le 1er avril 2021, les DRJSCS ont été dissoutes, la direction régionale de la cohésion sociale (DRCS) a fusionné avec la direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (DIRECCTE) et forme maintenant la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS)

C'est dorénavant aux DREETS qu'il convient de s'adresser pour des demandes d'autorisation d'exercer une profession paramédicale avec un diplôme européen.

Portail des DREETS : <https://dreets.gouv.fr/>



#### **#ErasmusDays 2021**

L'Agence Erasmus+ France a lancé le 1er juin 2021 la cinquième édition des #ErasmusDays et a ouvert la plateforme <https://erasmusdays.eu>. Il est désormais possible d'enregistrer des manifestations (physiques ou

numériques) prévues les 14, 15 et 16 octobre 2021 dont l'objectif est d'informer sur les opportunités qu'offre l'Europe en matière d'éducation, de formation et de solidarité.

Les #ErasmusDays permettent d'illustrer concrètement les projets européens grâce aux acteurs et bénéficiaires d'Erasmus + et de donner la parole aux citoyens européens. Il s'agit également de mobiliser les territoires et l'ensemble des acteurs locaux (établissements publics et privés, entreprises, collectivités, associations, décideurs, médias). Les #ErasmusDays illustrent enfin la diversité des publics et des opportunités du programme Erasmus + pour tous : élèves, apprentis, demandeurs d'emploi, étudiants, enseignants, formateurs, entreprises, associations, collectivités locales...

En dépit de la pandémie, en 2020, plus de 5 000 événements étaient organisés dans 84 pays à travers le monde.

[En savoir plus](#)

---

## Repéré dans les médias

### [Erasmus+ pour tous et partout](#)

Cet article de Centre Inffo traite des projets de mobilité internationale menés par la fédération régionale des Maisons familiales rurales (MFR) d'Auvergne-Rhône-Alpes depuis 2002.

En juillet, Centre Inffo a publié dans sa newsletter quotidienne 7 articles consacrés à des projets Erasmus+ menés dans les territoires afin de montrer qu'Erasmus+ est accessible à tous, quel que soit son lieu de résidence, sa voie de formation, ou les difficultés que l'on rencontre.

Retrouver un résumé des différents articles sur le [site](#) de l'Agence Erasmus +

### [Malgré le Covid-19, les études à l'étranger attirent toujours](#)

Cet article de *Courrier international* porte sur une étude menée auprès de 4000 lycéens d'une centaine de pays différents et sur leurs projets d'études à l'étranger dans le supérieur dans le contexte actuel.

---

## Evènements

Des PsyEN du réseau Euroguidance participeront au 69ème congrès de l'APsyEN :

« Traverser la mer, Traverser les frontières, mieux comprendre pour mieux accompagner » qui se déroulera à Arles du mardi 21 au vendredi 24 septembre.

<http://arles2020.apsyen.org/>

Ils y animeront un atelier portant sur le conseil en orientation et la mobilité.

### [Webconférence le 21 octobre 2021 : « La formation pour \(ré\)concilier numérique et transition écologique »](#)

*"L'objectif de cet évènement est d'apporter un éclairage à tous les acteurs de l'éducation et de la formation sur les enjeux environnementaux du numérique, avec des exemples de formation pour le monde professionnel et des initiatives citoyennes. Il permettra également de faire connaître les opportunités de formation et de coopération en Europe offertes par EPALE et plus largement Erasmus + pour sensibiliser et former les citoyens européens sur cette question "*



euro | guidance

### Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne

[Répondre au sondage](#)

---

euroguidancef@gmail.com  
<http://www.euroguidance-france.org>



© 2021 Rédigée par les centres de ressource Education du réseau Euroguidance