



POPULATION
5,28 MILLIONS D'HABITANTS



DONNÉES EUROSTAT 2019 – SEPTEMBRE 2021

Rédaction et conception
Centre Inffo

La formation professionnelle au **DANEMARK**

Le Danemark est une monarchie de la Scandinavie composée d'un territoire métropolitain et de 443 îles.

Le pays est doté d'un parlement à une chambre et divisé administrativement en 5 régions et 98 communes.

Sa langue officielle est le Danois.

La filière professionnelle initiale au Danemark comprend 5 niveaux de qualifications (EQF 2 à 6) et permet aux élèves possédant une certification de niveau EQF 6, de poursuivre leurs études à un niveau de certification plus élevé (EQF 7 à 8), grâce à la perméabilité avec l'enseignement général. En 2019, le taux d'élèves au sein du deuxième cycle du secondaire inscrit dans un cursus de l'enseignement professionnel était de 37 % contre 63 % pour l'enseignement général.

Cette publication bénéficie d'un financement de la Commission européenne dans le cadre du réseau Euroguidance.



Commission
européenne



euro|guidance



VUE D'ENSEMBLE



L'offre de l'enseignement professionnel initial au Danemark débute au premier cycle avec les cursus préparatoires de base (FGU). Ces programmes incluent 75 % du temps formation en entreprise pour une durée de 3 à 4 ans. Ils visent les jeunes sans emploi, confèrent des qualifications de niveau EQF 2 ou 3 et permettent la poursuite d'études au deuxième cycle du secondaire.

Au niveau du secondaire, les cursus accessibles sont :

- Les cursus d'éducation et formation professionnelle (EUD) : Ces cursus durent entre 3 et 5 ans et débouchent sur des qualifications de niveau 3 ou 5. Ils sont ouverts à l'apprentissage et peuvent inclure selon le mode de formation, jusqu'à 67 % de temps de formation en entreprise.
- Les cursus d'éducation et formation professionnelle incluant l'enseignement général (EUX) : Les qualifications de niveau EQF 4 ou 5 visés par les élèves sont accessibles entre 4 et 4 ans et demi de formation. Ils peuvent inclure 50 % de temps de formation en entreprise selon le mode de formation choisi.

Au niveau du post secondaire, les cursus de la formation professionnelle mènent à des qualifications de niveau EQF 5 et qui permettent, via des passerelles, de rejoindre des programmes de l'enseignement (Master, Bachelor) de niveau de qualification équivalent ou supérieur.



L'apprentissage au Danemark est un dispositif d'accès à des métiers. Il est accessible à partir de la 9^{ème} année d'enseignement (généralement 16 ans d'âge) et ouvert aux adultes. La part de formation en établissement scolaire est financée par l'État sur la base du système *taximeter*.

L'apprenti signe un contrat d'apprentissage qui lui confère le statut de salarié lorsqu'il est en entreprise. Il reçoit un salaire évolutif par année de formation (environ 8 euros / heure à la 1^{ère} année jusqu'à environ 14 euros par heure à la 4^{ème} année). Ce salaire est payé par l'employeur qui peut être remboursé par la Contribution des employeurs à la formation (AUB - *Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag*). Ce fonds est alimenté par les entreprises publiques et privées qui cotisent annuellement. En 2021, la cotisation est de 376,95 euros par employé à temps plein.

Le rythme de l'alternance est de 3 mois au sein des établissements, suivi de jusqu'à 1 an entreprise. L'apprentissage débouche sur des qualifications niveau EQF 4 et confère également des certificats de compagnonnages.



L'éducation des adultes relève d'une part :

De cursus de formation professionnelle au secondaire (3 – 5 ans les acquis de l'apprenant, EQF 3 à 5) réservés aux adultes et dont le contenu est adapté en fonction des acquis de l'apprenant :

- EUV 1 : Accessible aux individus ayant au moins deux ans d'expérience professionnelle dans un domaine en lien avec la formation souhaitée. Les individus qui y sont admis sont dispensés de suivre les cours basiques et la formation sur le lieu de travail.
- EUV 2 : Accessible aux individus avec une expérience professionnelle dans un domaine en lien avec la formation souhaitée. Les apprenants admis suivent des cours basiques avec une grande part de formation sur le lieu de travail.
- EUV 3 : Accessible sans expérience professionnelle. Les individus qui y sont admis, suivent la même formation que les élèves au sein de la formation initiale pour jeunes.

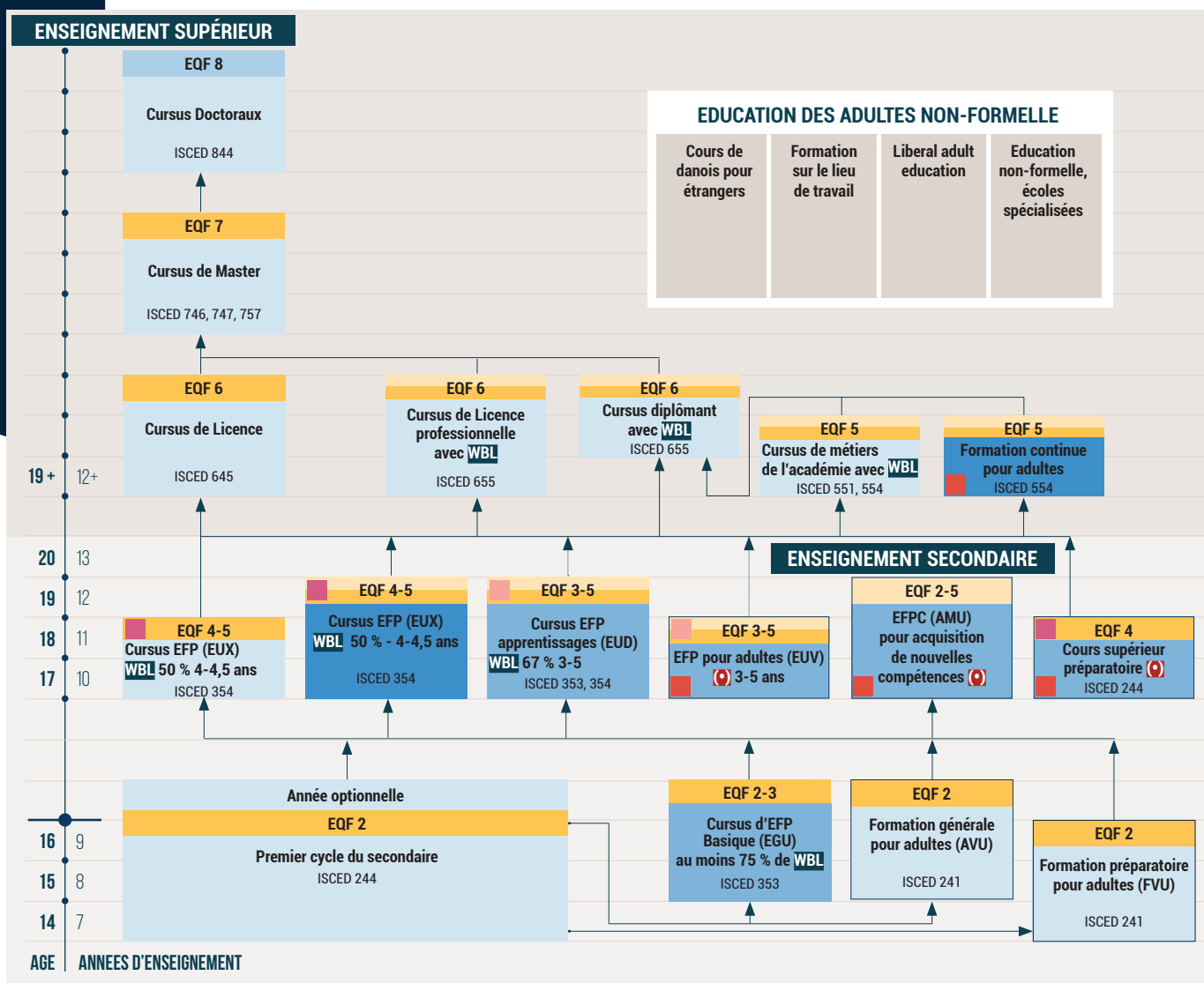
Des formations AMU (*Arbejdsmarkedsuddannelser*) débouchent sur des qualifications (EQF 2-5) conçues, actualisées ou supprimées en fonction des besoins du marché du travail. La durée de formation s'étend d'une demi-journée à un an. En 2020, 376376 personnes y ont pris part.

Et d'autre part de la formation non formelle :

- Programme d'éducation libérale (folk high school, cours d'universités extra-murales, etc.). En 2020, le nombre de participants à ce type de formation était de 700 000.

Enseignement et formation professionnels

au DANEMARK



- Cursus d'enseignement général
- Cursus de l'EFP (Enseignement et formation professionnels)
- Cursus combinant l'EFP et Enseignement général
- Cursus de l'éducation des adultes (temps partiel ou à distance)
- Certifications professionnelles reconnues
- Accès possible au cursus de niveau supérieur
- Accès au supérieur

- Accès au supérieur dans le même domaine
- Progression possible
- Orientation pertinente
- Admission par validation des acquis (formels/informels/non-formels)
- Fin d'études obligatoire
- Ⓢ Admission possible de tous les cursus, durée de formation variée
- WBL Formation sur le lieu de travail, soit au travail, soit dans une école EFP

SOURCE : CEDEFOP/REFERNET - SPOTLIGHT 2021



Les acteurs du système de la formation professionnelle au Danemark sont :

- L'Etat qui à travers le ministère de l'éducation et de l'enfance accompagne les initiatives des partenaires sociaux à travers la loi et les accords tripartite (Etat-représentants des salariés-patronat) et qui finance le système.
- Les municipalités qui sont chargés des Job centres et qui à ce titre, peuvent commander des actions de formation aux prestataires pour les demandeurs d'emploi.
- Les partenaires sociaux au sein du comité consultatif national et ses représentations locales qui conseillent le ministère sur l'adaptation de la formation professionnelle aux besoins du marché. Le comité consultatif national est formé de 31 membres (syndicats, enseignants, etc.). Par ailleurs, les comités professionnels nationaux supervisent dans leurs domaines d'actions, les formations débouchant sur des certifications. Ils approuvent également entreprises formatrices en apprentissage.

Les établissements de formation travaillent étroitement avec des comités de formation locaux pour déterminer et adapter les contenus des cours. Les écoles professionnelles sont administrées par un Conseil d'administration qui élabore programmes en respectant les lignes directrices du ministère de l'Éducation.



Le financement de la formation professionnelle initiale et des adultes est assuré par l'État à travers le ministère en charge de l'éducation. Ceci, sur base du système Taximeter. La formation professionnelle en entreprise est financée par les entreprises publiques et privées qui cotisent annuellement (cf. apprentissage).



- Vocational education and training in Europe - Denmark : <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-in-europe/systems/denmark>
- Cedefop european database on apprenticeship schemes - Denmark : <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/data-visualisations/apprenticeship-schemes/country-fiches/denmark>
- National Education systems – Denmark overview : https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/denmark_en
- Adult Education and Continuing Training : <https://eng.uvm.dk/adult-education-and-continuing-training>



Le marché de la formation professionnelle se compose de prestataires publics et privés (environ 5 000). Ceux-ci sont éligibles à des financements publics dont le montant est indexé sur le nombre d'apprenants qu'ils forment.



La validation des acquis relève du prestataire de formation ou de critères d'admission à certains cursus (Voir EUV1, 2 et 3).



Le cadre national des certifications Danois comprend 8 niveaux et les descripteurs de niveau sont le savoir, les aptitudes et les compétences. Il est ouvert aussi bien aux qualifications délivrées à l'issue de formations formelles, qu'informelles.



L'assurance qualité de la formation professionnelle est assurée par la consultation entre l'Etat et les comités nationaux des métiers pour évaluer la pertinence des formations. Par ailleurs, les procédures pour inclure une certification au cadre national de certification sont complétées dans un rapport annuel du Danish Evaluation Institute.



SPÉCIFICITÉS

- **Réforme** : Plusieurs accords tripartites signés pour améliorer le système
- **Formation initiale** : 800 euros / mois pour tous les élèves vivant hors domicile parental
- **Formation continue** :
 - Accès possible spécifique pour les adultes aux formations professionnelles initiales au niveau du secondaire
 - La notion d'adulte au Danemark concerne toute personne de plus de 25 ans
- **Financement** : financement public des établissements de formation au prorata des apprenants formés : *Taximeter*
- **Validation des acquis** : elle relève du prestataire et/ou des critères d'admission à certains cursus (Voir pour exemple EUV1, 2 et 3)