

le savoir vivant |

L'orientation dans un monde durable

Dr. Shékina Rochat
Université de Lausanne



Vers une posture doublement durable
pour les conseiller·ère·s en orientation



1

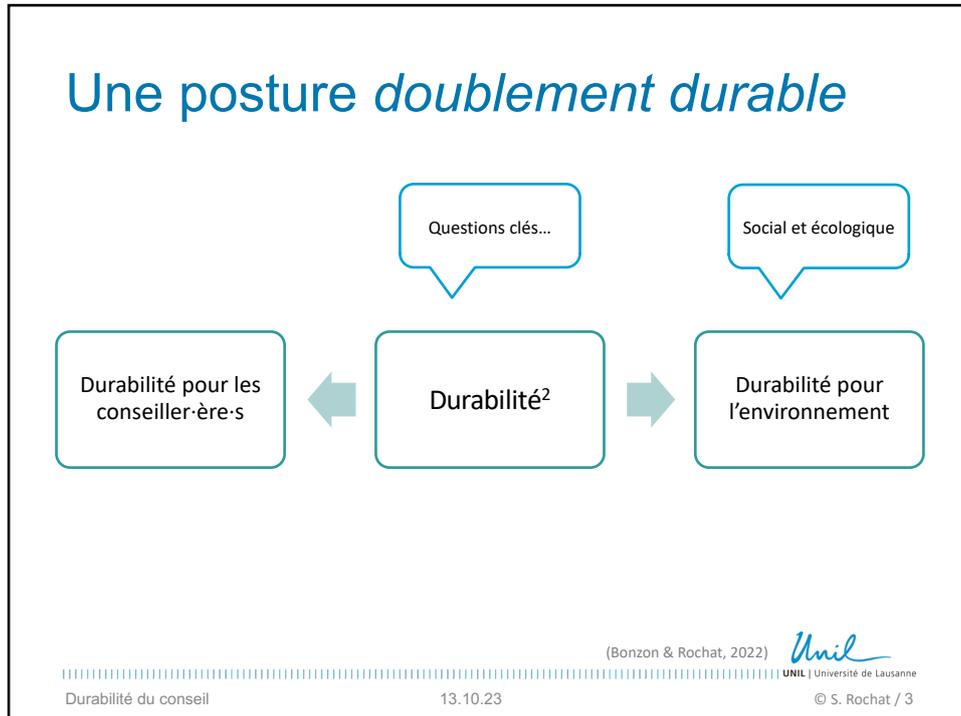
I) Introduction



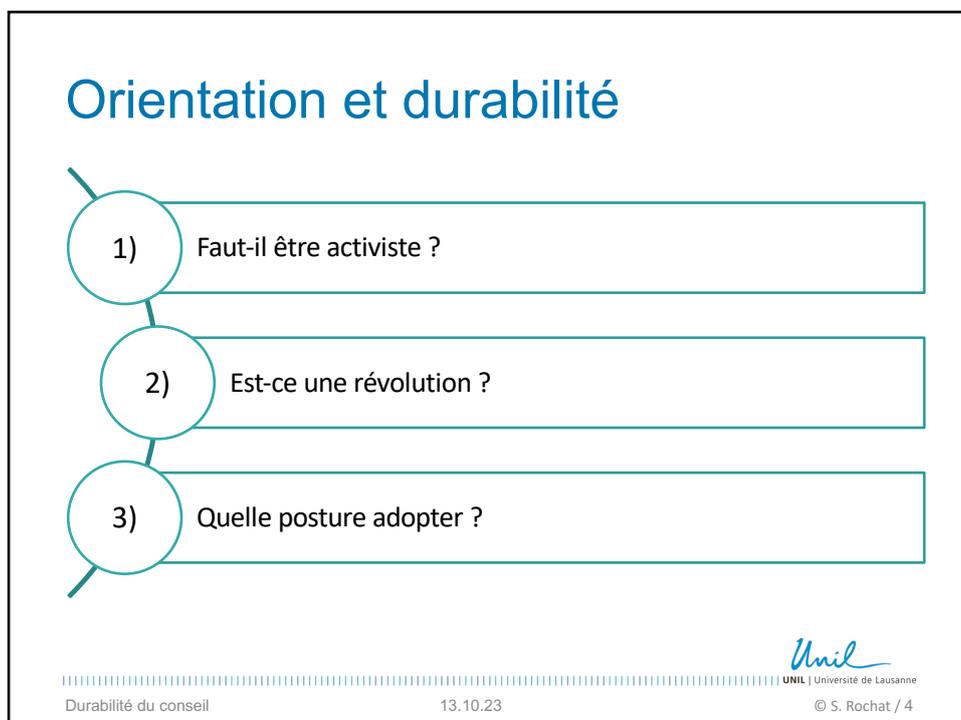
UNIL | Université de Lausanne

Durabilité du conseil 13.10.23 © S. Rochat / 2

2



3



4

II) Développement



5

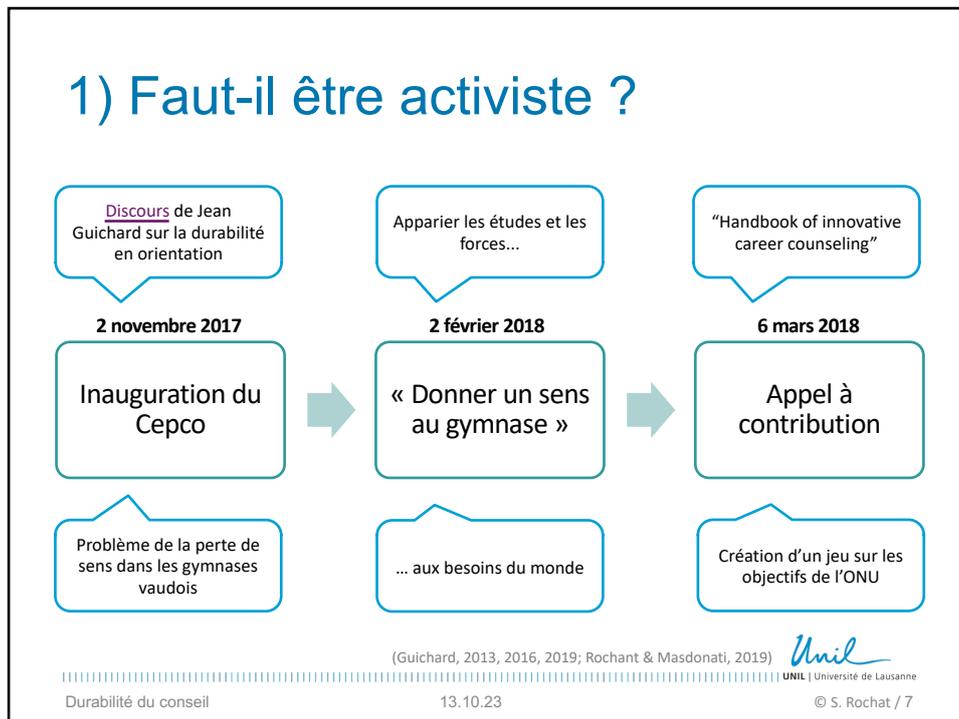
Orientation et durabilité

1) Faut-il être activiste ?

2) Est-ce une révolution ?

3) Quelle posture adopter ?

6



7



8

Jeu de cartes « À ton tour »

2. Quel(s) but(s) me touche(nt) ?

3. Dans quelle(s) sphère(s) de vie y contribuer ?

4. Sur lesquelles de mes forces m'appuyer ?

→ Étude de cas avec une jeune en difficulté

1. Quelles sont mes forces ?

(Rochat & Masdonati, 2019 ; Bodoira & Rochat, 2021)

Durabilité du conseil 13.10.23

UNIL | Université de Lausanne

© S. Rochat / 9

9

But social et sens de la vie

But central qui dirige les objectifs et décision pour gérer les ressources

Jeunes démoralisés par l'incertitude qui ne se fixent plus de but

Importance clé d'avoir un « purpose » pour le sens et le bien-être

Les objectifs de l'ONU comme une piste

Surtout lorsque c'est un but qui nous « dépasse »

(McKnight & Kashdan, 2009; Ford & Smith, 2020; Santilli et al., 2023)

Durabilité du conseil 13.10.23

UNIL | Université de Lausanne

© S. Rochat / 10

10

But social et sens de la vie



Comment ?

« C'est un défi ! » vs
« C'est une menace ! »

« L'anxiété au sujet de la planification de l'avenir est normale et peut être remplacée par un sentiment d'aventure. »

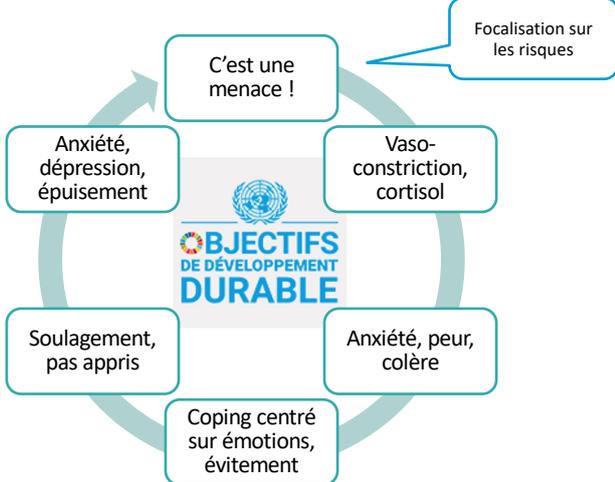
Émancipation - APSYEN

13.10.23


UNIL | Université de Lausanne
 © S. Rochat / 11

11

Anxiété au sujet de l'avenir



Durabilité du conseil

13.10.23


UNIL | Université de Lausanne
 12

12

Sentiment d'aventure

(Drach-Zahavy & Erez, 2002 ; Alter et al., 2010 ; McGonigal, 2015)

Durabilité du conseil 13.10.23 *Unil* | UNIL | Université de Lausanne 13

13

Orientation et durabilité

Crucial autant pour les consultant-e-s que la planète/société

- 1) Faut-il être activiste ? **PAS NÉCESSAIREMENT**
- 2) Est-ce une révolution ?
- 3) Quelle posture adopter ?

(Drach-Zahavy & Erez, 2002 ; Alter et al., 2010 ; McGonigal, 2015)

Durabilité du conseil 13.10.23 *Unil* | UNIL | Université de Lausanne © S. Rochat / 14

14

2) Est-ce une révolution ?

Non !

This means that the target of career activities must move from investigating one's features, passions, attitudes, and abilities to the possibility one has to support equal and sustainable development. It is crucial to promote career designs that are less "ego-centric" and directed to choosing positive actions for one's benefit and creating life contexts and conditions aimed at sustainable development. Moreover, special attention is focused on the knowledge, skills, and values needed to live and work sustainably in career guidance. This also involves integrating an educational and career path regarding the knowledge and abilities needed to conduct a sustainable career activity. Said activity may support adolescents to consider a future career that aims at environmental, social, economic, or political sustainability (Baumgartner, 2014; Dierdorf et al., 2013; Međugorac et al., 2019; Authors et al., in press).

L'un n'empêche pas l'autre !

(Le reste de l'article est intéressant !)

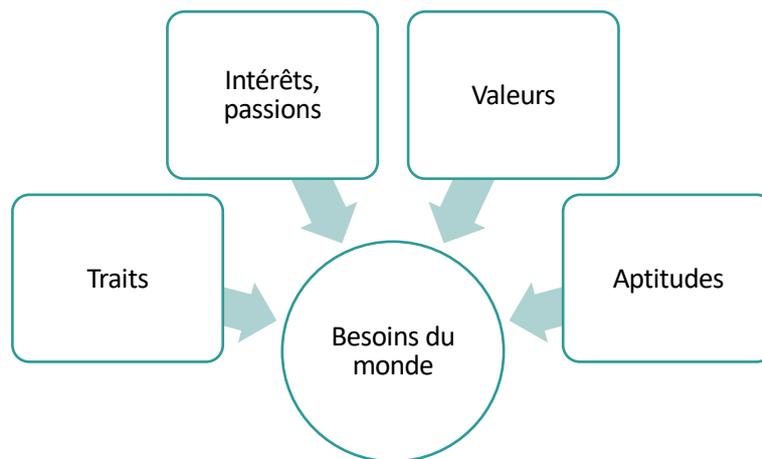
(Santilli et al., 2023, p. 6)



UNIL | Université de Lausanne

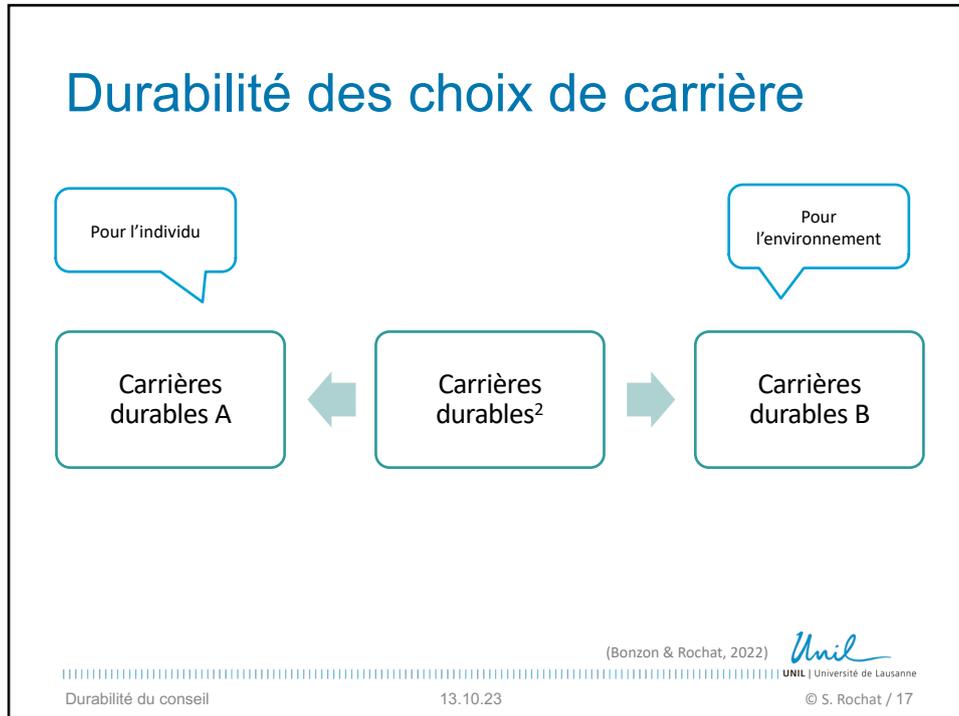
15

Durabilité et conseil en orientation

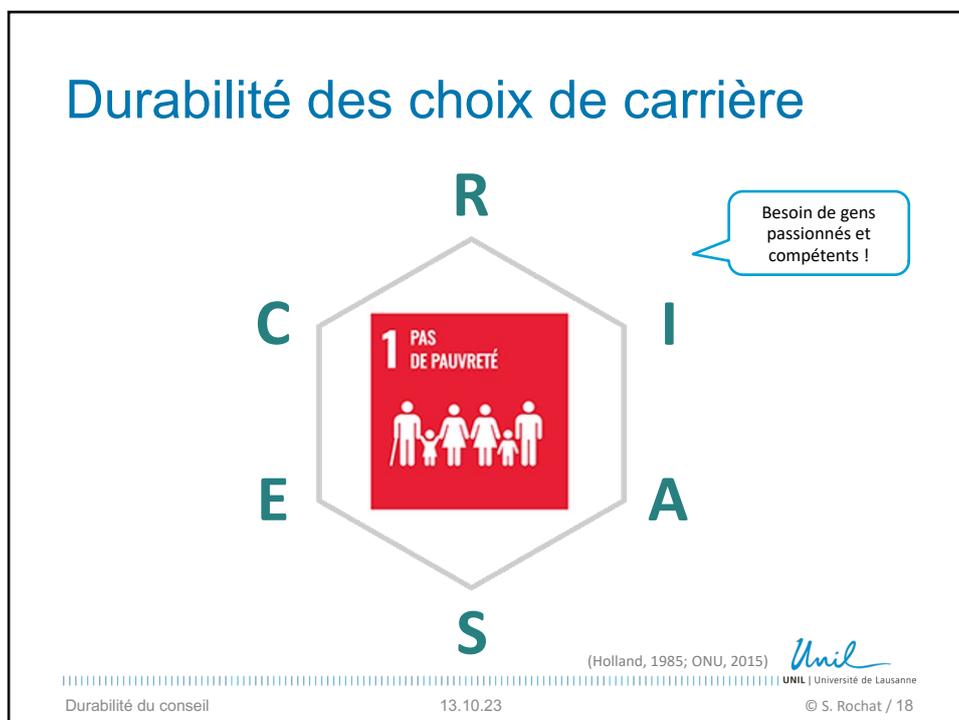


UNIL | Université de Lausanne

16



17



18

Le contre-pied du « colibri »

(Kormann, 2014; Silberzahn, 2020) UNIL | Université de Lausanne

Durabilité du conseil
13.10.23
© S. Rochat / 19

19

Orientation et durabilité

- 1) Faut-il être activiste ? **PAS NÉCESSAIREMENT**

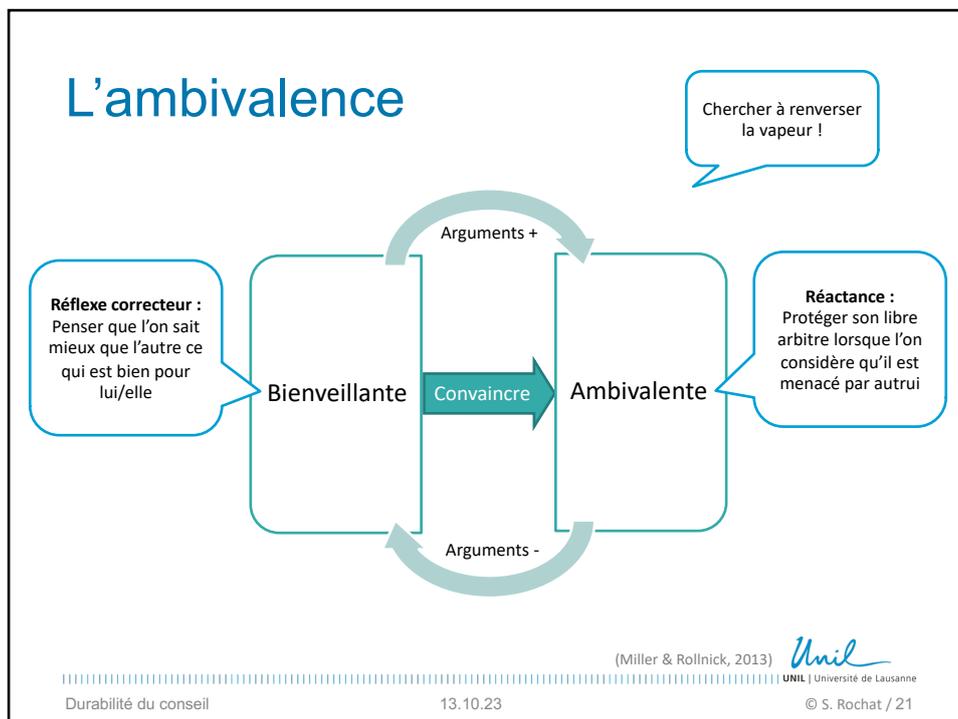
Un ajout judicieux à ce qui se fait déjà
- 2) Est-ce une révolution ? **NON, C'EST UNE ÉLABORATION**
- 3) Quelle posture adopter ?

Pas tout le monde n'est prêt-e...

UNIL | Université de Lausanne

Durabilité du conseil
13.10.23
© S. Rochat / 20

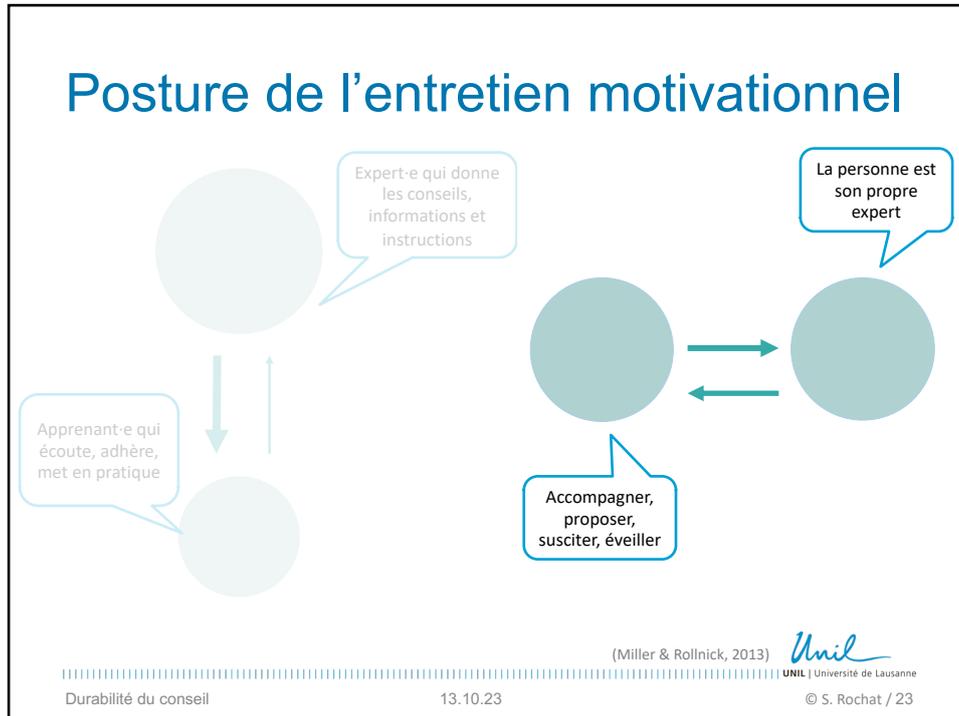
20



21



22



23



24

Orientation et durabilité

- 1) Faut-il être activiste ? **PAS NÉCESSAIREMENT**
- 2) Est-ce une révolution ? **NON, C'EST UNE ÉLABORATION**
- 3) Quelle posture adopter ? **L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL**

Soutenir l'autonomie vers des choix responsables

Durabilité du conseil 13.10.23 UNIL | Université de Lausanne © S. Rochat / 25

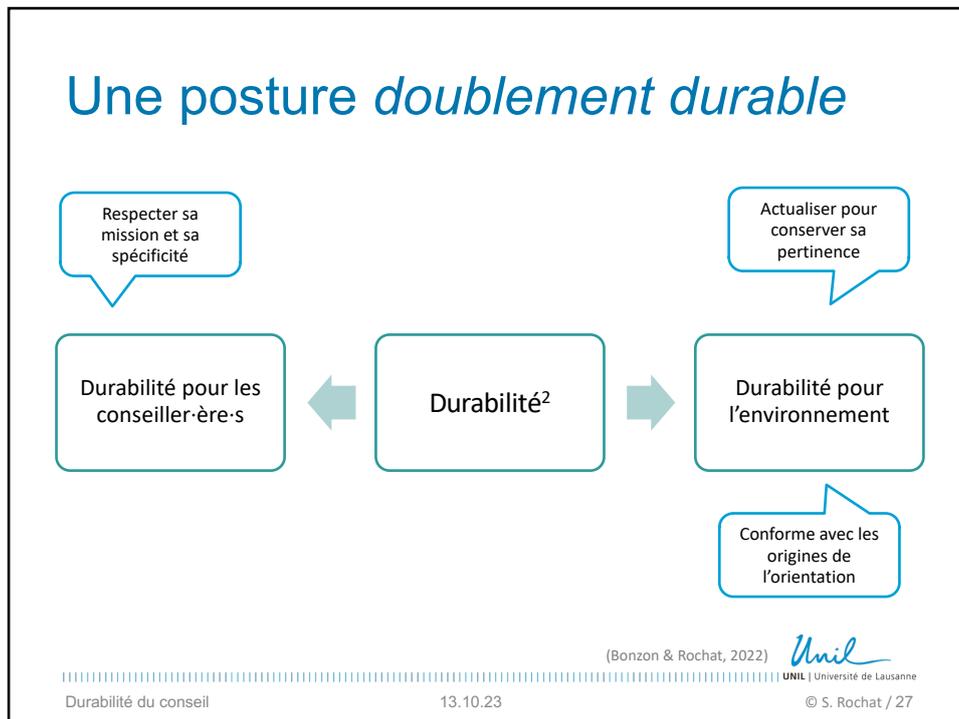
25

III) Conclusion

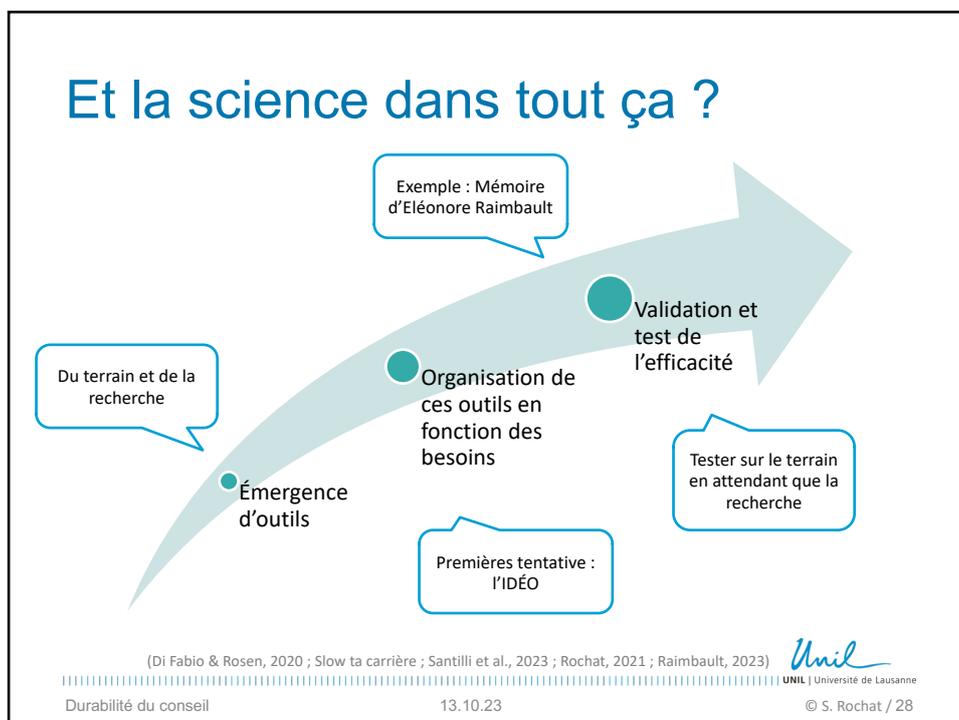


Durabilité du conseil 13.10.23 UNIL | Université de Lausanne © S. Rochat / 26

26



27



28

Merci pour votre attention !

The End

 Shékina Rochat
www.shekinaroachat.com



UNIL | Université de Lausanne

Durabilité du conseil

13.10.23

© S. Rochat / 29

29

IV) Bibliographie

- Bagnoud-Siegenthaler, V. (2011). *Modèle séquentiel du choix professionnel*. Idée partagée dans le cadre du cours-séminaire "Consultations en conseil et orientation I" dispensé au Service de consultation de l'Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne.
- Bodoira, X., & Rochat, S. (2021). Une intervention basée sur les « besoins du monde » pour favoriser le sens de la vie et du travail dans l'insertion professionnelle de jeunes vulnérables. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 50(3), CDLI-CDLXVII. <https://doi.org/10.4000/osp.14548>
- Bonzon, S., & Rochat, S. (2022). « Durabilité au carré »: La logique effectuale au service des carrières individuelles, du bonheur et des besoins du monde ["Squared sustainability": Effectual logic for individual careers, happiness and the world's needs]. *Sciences & Bonheur*, 7, 60–82.
- Di Fabio, A., & Rosen, M. A. (2020). An exploratory study of a new psychological instrument for evaluating sustainability: The Sustainable Development Goals Psychological Inventory. *Sustainability*, 12(18), 1–19. <https://doi.org/10.3390/su12187617>
- Ford, M. E., & Smith, P. R. (2020). *Motivating self and others: Thriving with social purpose, life meaning, and the pursuit of core personal goals* (1st ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108869164>
- Guichard, J. (2016). Life-and working-design interventions for constructing a sustainable human(e) world. *Journal of Counseling*, 5, 179–190.
- Guichard, J. (2019). Quelles interventions d'accompagnement à l'orientation pour contribuer à un développement mondial, humain, équitable et durable ? In Canzittu, Damien (Ed.), *Penser et agir l'orientation au 21ème siècle: De l'élève au citoyen engagé* (pp. 249–268). Qui Plus Est.



UNIL | Université de Lausanne

Durabilité du conseil

13.10.23

© S. Rochat / 30

30

Bibliographie (suite)

- Guichard, J. (2013, November). *Career guidance, education, and dialogues for a fair and sustainable human development*. Inaugural conference of the UNESCO chair of lifelong guidance and counselling, University of Wrocław, Poland.
- Holland, J. L. (1959). A theory of vocational choice. *Journal of Counseling Psychology*, 6(1), 35–45. <https://doi.org/10.1037/h0040767>
- Kormann, D. (2016). *La légende du colibri*. Actes Sud.
- McKnight, P. E., & Kashdan, T. B. (2009). Purpose in life as a system that creates and sustains health and well-being: An integrative, testable theory. *Review of General Psychology*, 13(3), 242–251. <https://doi.org/10.1037/a0017152>
- Miller, R. M., & Rollnick, S. (2013). *L'entretien motivationnel: Aider la personne à engager le changement* (2e ed.). InterEditions.
- Raimbault, E. (2023). *Étude des liens entre l'éco-anxiété et les difficultés d'orientation* [Mémoire de Maîtrise]. Université Angers.
- Rochat, S. (2021). « Éco-orientation »: Quelles interventions pour quelles problématiques ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 50/4, 537–562. <https://doi.org/10.4000/osp.14894>
- Rochat, S., & Masdonati, J. (2019). Sustainable Career Cards Sort (SCCS): Linking career choices to the world needs. In K. Maree (Ed.), *Handbook of innovative career counselling* (pp. 505–520). Springer.
- Santilli, S., Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Soresi, S., & Nota, L. (2023). Construction and initial validation of the scale "Goals for Future Design of the 2030 Agenda." *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1007/s10775-023-09626-7>

Bibliographie (suite)

- Silberzahn, P. (2020, January 6). Je fais ma part pour changer le monde: Et si le colibri avait tort? *Survivre et Prospérer Dans Un Monde Incertain*. <https://philippesilberzahn.com/2020/01/06/je-fais-ma-part-pour-changer-le-monde-et-si-le-colibri-avait-tort/>
- United Nations. (2015). Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. *General Assembly 70 Session*.