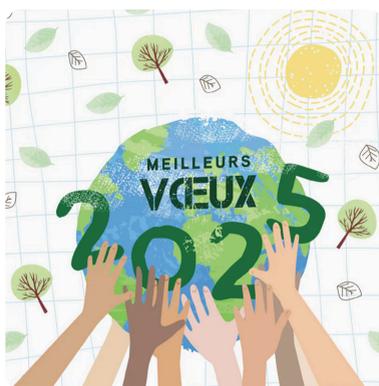




## Le réseau européen pour l'orientation et la mobilité

JANVIER 2025



### Le Danemark intègre la durabilité dans la formation des professionnels d'orientation

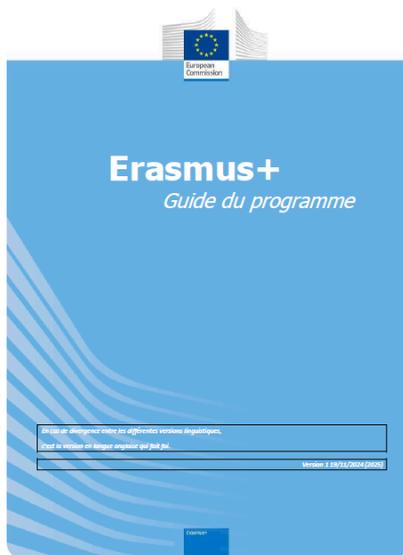
En 2023, l'University College Absalon a intégré un module d'orientation professionnelle et de durabilité dans le cadre de la préparation de son diplôme en orientation scolaire et professionnelle.

Étant donné leur pertinence, les aspects de durabilité intégrés au programme s'attachent aux niveaux suivants :

- sociétal
- organisationnel et collaboratif
- individuel

D'anciens étudiants ont évoqué les résultats positifs de ce module, soulignant comment il leur permet d'aider à guider les individus vers des carrières durables qui font sens.

[En savoir plus](#)



## Sortie de l'appel à propositions 2025 Erasmus+

L'appel à propositions Erasmus+ 2025 invite les associations, professionnels et bénévoles de la Fédération des Acteurs de la Solidarité à soumettre des projets de mobilité. Ce programme soutient la formation non formelle et l'échange européen, favorisant le partage de pratiques et l'innovation sociale.

[Accéder au guide](#)



**FRANCE**  
**EDUCATION**  
INTERNATIONAL

## Assistant.e de langue à l'étranger Ouverture de la campagne

Ouverture de la campagne des **assistants de langue à l'étranger** le 6 janvier, la date de clôture varie selon les pays. Un tel programme permet de se familiariser avec la langue et la civilisation du territoire d'accueil tout en apportant, l'authenticité de la langue et la richesse de la culture françaises dans un établissement.

Cette expérience offre ainsi une **formation** et un **début de professionnalisation dans un établissement scolaire** ou universitaire pour une durée comprise **entre 4,5 et 12 mois** selon les destinations.

1400 postes sont disponibles dans plus de 25 pays.

[En savoir plus](#)



## Recommandation du Conseil relative à la promotion de valeurs communes, à l'éducation inclusive et à la dimension européenne de l'enseignement

Le 25 novembre 2024, le Conseil a adopté une recommandation encourageant les pays de l'UE à rendre **les carrières dans l'enseignement supérieur plus attrayantes et plus durables**. La recommandation souligne la nécessité de reconnaître la diversité des

parcours de carrières universitaires et insiste sur l'importance que revêt la valorisation de l'enseignement et de la recherche. Elle contient également des mesures visant à inciter les professionnels de l'enseignement supérieur à participer à **un éventail plus large d'activités liées à la carrière**, notamment des activités éducatives transfrontières.

Cette recommandation marque l'adoption du premier dossier du train de mesures sur l'enseignement supérieur, qui a été proposé par la Commission européenne. Ce train de mesures contient également une proposition de **diplôme européen** qui pourrait être reconnu automatiquement dans l'ensemble de l'UE. Dans le cadre de cette initiative volontaire, les étudiants pourraient étudier pour obtenir une licence, un master ou un doctorat dans deux ou plusieurs universités de l'UE et obtenir une qualification commune.

[En savoir plus](#)



### **L'AEFE lance "Talents", une plateforme de recrutement des personnels de droit local**

Une plateforme nommée « Talents », a été créée par l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger). Elle permet le recrutement des personnels de droit local au sein des établissements d'enseignement français à l'étranger homologués. Pour rappel, les personnels en contrat de droit local sont recrutés directement par un établissement scolaire ou par son comité de gestion et signent ou ont signé avec cet employeur un contrat conforme au droit local (distinct d'un contrat de droit public français). Ces personnels peuvent être de nationalité française ou d'autres nationalités, avoir suivi une formation initiale en France ou ailleurs. La base du recrutement est fondé sur le profil professionnel afin de correspondre aux besoins de l'établissement pour s'inscrire dans le projet de l'enseignement français à l'étranger.

Talents devient ainsi le média indispensable pour toute personne cherchant une opportunité professionnelle dans un lycée international français !

[En savoir plus](#)

### **Etude de l'OCDE (2024) sur les compétences : Les adultes possèdent-ils les compétences nécessaires pour s'épanouir dans un monde en mutation ?**

La dernière *Évaluation des compétences des adultes* brosse un tableau en demi-teinte des compétences en littératie, numératie et résolution adaptative de problèmes. La Finlande, le Japon, la Norvège, les Pays-Bas et la Suède excellent dans tous ces domaines, et une part importante de la population adulte dans ces pays affiche des

compétences élevées. Néanmoins, en moyenne dans les pays de l'OCDE, 18 % des adultes ne maîtrisent même pas les compétences les plus élémentaires dans aucun domaine.

Trente et un pays et économies ont participé à l'*Évaluation des compétences des adultes de 2023*. Cette évaluation, qui s'inscrit dans le cadre du Programme de l'OCDE pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PIAAC), propose un tour d'horizon complet des compétences des adultes en littératie, numératie et résolution adaptative de problèmes, à savoir les compétences essentielles au développement des individus, des économies et des sociétés.



[En savoir plus](#)



## **Transparency and transferability of learning outcomes: a 20-year journey**

### **Analysis of developments at European and national level**

Dans le monde du travail actuel, la transparence et la transférabilité des acquis permettent de relever les défis actuels et futurs du marché du travail. En clarifiant les compétences et les qualifications, les individus peuvent combiner et développer leurs acquis d'apprentissage dans différents contextes et pays.

Cela permet de créer des profils de compétences et de qualifications cohérents et transférables. De façon concomitante, l'assouplissement des systèmes d'apprentissage vient soutenir l'apprentissage tout au long de la vie et faciliter la mobilité des travailleurs et des apprenants, permettant une adaptabilité à une économie dynamique.

Depuis 25 ans, la transparence et la transférabilité des certifications ont été la pierre angulaire de la coopération européenne, visant à améliorer la flexibilité des systèmes d'apprentissage dans l'enseignement supérieur (processus de Bologne) et dans l'enseignement et la formation professionnels (Déclaration de Copenhague).

L'accent est aujourd'hui mis sur les priorités de l'UE, notamment

les transitions numérique et écologique, la transférabilité des compétences et la lutte contre les pénuries de main-d'œuvre. Alors que l'UE s'efforce d'améliorer la mobilité intra-européenne des travailleurs et des apprenants, la transparence et la transférabilité des compétences deviennent dès lors primordiales. Pour les apprenants, cela signifie davantage de possibilités d'améliorer leurs compétences et d'en acquérir de nouvelles, afin de s'adapter à l'évolution des marchés du travail.

Novembre 2024 (disponible en anglais).

[En savoir plus](#)

## Career Guidance and Counselling in Times of Crises: COST Training School

L'action 'COST Critical perspectives on career and career guidance' (COCAG) organise sa première école de formation à l'université DSW de Basse-Silésie en Pologne, du 2 au 6 juin 2025.

Le projet COCAG vise à réunir des chercheurs à travers l'Europe et au-delà pour explorer la façon dont les carrières professionnelles évoluent dans le monde contemporain. Cette école de formation initiera le débat sur les parcours professionnels des individus dans une réalité changeante et en période de crise. Elle favorisera une meilleure compréhension des réponses apportées par les politiques politiques et par les pratiques d'orientation professionnelle face aux défis actuels.

L'université d'été sera organisée par Anna Bilon-Piórko, Rie Thomsen (Université de Basse-Silésie) et Tristram Hooley (coordinateur du projet COST). Le programme comprend des cours, des présentations, une supervision académique collective, des réflexions sur la recherche et une contribution au niveau international.

Les candidatures des étudiants doctorants et des chercheurs confirmés qui souhaitent proposer un atelier dans le cadre de l'école de formation sont les bienvenues.

Dépôt des candidatures : jusqu'au 31 janvier 2025

**career guidance** **coronavirus COVID-19** **green guidance** **higher education** **social justice**

**Tristram Hooley**

[En savoir plus](#)



## Le cadre de mise en oeuvre de la mobilité internationale des alternants

Une alternance, qu'elle soit effectuée dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation, peut se dérouler en partie à l'étranger.

Deux statuts sont possibles pour les alternants effectuant une mobilité internationale :

- **soit l'alternant est mis à disposition de façon temporaire par l'entreprise établie en France** auprès d'une entreprise ou d'un organisme de formation situé à l'étranger (la relation contractuelle entre l'entreprise établie en France et l'alternant est alors maintenue, et l'employeur conserve sa responsabilité vis-à-vis de l'alternant s'agissant notamment de sa rémunération et de sa protection sociale de salarié) ;
- **soit le contrat d'apprentissage ou de professionnalisation conclu avec l'entreprise établie en France est « mis en veille »** pendant la durée de la mobilité (l'organisme de formation ou l'entreprise du pays d'accueil devient seul responsable des conditions d'exécution du contrat, qui sont régies par les dispositions légales et conventionnelles en vigueur dans le pays d'accueil).

Le choix du statut relève de la relation contractuelle entre l'employeur et l'alternant.

Un décret publié au *Journal officiel* le 5 décembre 2024 précise certaines modalités du dispositif, notamment les conditions de mise en œuvre de 2 dérogations liées à la convention signée par chaque apprenti et chaque salarié en contrat de professionnalisation partant à l'étranger.

Les alternants, à la différence des étudiants, bénéficient d'un statut de salarié pendant leur formation. Pour faciliter leur mobilité internationale, la loi du 27 décembre 2023 « pour un Erasmus de l'apprentissage » prévoit de lever dans certains cas l'obligation pour la structure d'accueil à l'étranger (une entreprise ou un organisme de formation) de signer la convention individuelle qui régit le statut de l'alternant pendant la mobilité si ce dernier bénéficie de garanties équivalentes à celles dont il aurait bénéficié en France. Dans ce cas, la convention individuelle peut être signée uniquement par l'alternant (et par son représentant légal s'il est mineur), l'employeur en France et l'organisme de formation français.

[Lien vers l'article sur Service-Public.fr](#)



## Le programme Jeune ambassadeur de l'engagement associatif 2025 aux États-Unis

Ce programme est proposé par l'Ambassade des États-Unis d'Amérique en France. Il vise un public composé de lycéens activement engagés dans la vie associative, citoyenne et

bénévole et cherche à sensibiliser la jeunesse à l'action citoyenne et associative.

Le programme JAEA poursuit les objectifs suivants :

- agir pour l'égalité des chances en favorisant la participation des jeunes impliqués dans la vie associative, citoyenne et bénévole de leur lycée, de leur ville, de leur pays,
- développer le sens civique des jeunes et leur goût pour l'engagement associatif et citoyen,
- développer le dialogue interculturel entre les jeunes français et les jeunes américains,
- développer les compétences linguistiques en langue anglaise des jeunes leaders lycéens.

Date limite pour candidater : 5 janvier 2025

[En savoir plus](#)

---

## Repéré dans les médias

### A lire

#### **Les chiffres clés 2024 en Europe**

Voici une sélection des chiffres clés 2024 sur l'Union européenne (UE), ses États membres et les pays de l'Association européenne de libre-échange (AELE). Des tableaux, infographies et résumés, donnent un aperçu des évolutions récentes dans l'UE et permettent de comparer facilement les états membres. Ces chiffres couvrent des indicateurs dans trois domaines principaux :

- les personnes et la société
- l'économie et les entreprises
- l'environnement et les ressources naturelles.

La publication est disponible en français.  
Publication Eurostat, édition 2024.

#### **Implementation guidelines - Erasmus+ and European Solidarity Corps green transition and sustainable development strategy**

Ceci est un aperçu des activités mises en œuvre pour qu'Erasmus+ et le Corps européen de solidarité contribuent systématiquement à la transition verte par des activités impactantes. Ce document en anglais constitue une base pour élaborer des projets et trouver des ressources.

Il a été rédigé par la Commission européenne, les agences nationales Erasmus+, l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture

#### **Résumé 2024 de la mobilité étudiante dans le monde (Campus France)**

En 2023-2024, la mobilité mondiale des étudiants a poursuivi sa croissance dans les principaux pays d'accueil mais une compétition pour accueillir les meilleurs d'entre eux se joue dans un monde perturbé par des crises successives – pandémie, guerres, instabilité politique, Brexit... Les Chiffres clés 2024 documentent les effets de ces crises, et le contexte de la reprise des mobilités : les mobilités asiatiques sont en pleine recomposition, tandis que des mesures spécifiques prises dans plusieurs pays d'accueil pourraient modifier les conditions de venue des étudiants.  
Campus France, 2024

#### **France Education internationale : L'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues étrangères**

Cette bibliographie a été élaborée dans le cadre des journées thématiques du LIRE : Regards à l'international des 13 et 14 novembre 2024, autour de la question « L'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues : progrès ou menace ? ». Elle propose un panorama mondial des ressources récentes sur l'intégration de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage des langues.  
Novembre 2024

(EACEA), le centre ressources SALTO pour la transition écologique dans Erasmus+ et le Corps européen de solidarité, ainsi qu'un groupe d'acteurs représentant des organisations bénéficiaires, des chercheurs, des praticiens et d'anciens participants.  
Novembre 2024

### **Déclaration commune du G7 des agences nationales pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur**

Lors du sommet G7+ à Milan en novembre 2024, plusieurs agences nationales ont signé une déclaration pour promouvoir l'internationalisation de l'enseignement supérieur. Elles ont souligné l'importance des étudiants internationaux pour la coopération, la rétention des talents et l'intégration sur le marché du travail et ont publié un document : "**l'impact des étudiants internationaux sur le marché du travail**".  
Novembre 2024, Campus France

### **La carrière des travailleurs transfrontaliers est-elle si spéciale ?**

Les travailleurs transfrontaliers, souvent perçus comme cherchant une rémunération plus élevée, privilégient en réalité un bon équilibre entre vie professionnelle et personnelle. Leur carrière, parfois nomade, se distingue par des valeurs individuelles et une recherche de reconnaissance, plus que par la rémunération.

The conversation, 25 novembre 2024

### **Reconnaissance mutuelle des brevets d'animation entre la France et la Fédération Wallonie Bruxelles**

À partir de décembre 2024, les brevets d'animateur français (BAFA) et belge (BACV) seront reconnus mutuellement, facilitant la mobilité des animateurs entre la France et la Belgique. Cette décision ouvre de nouvelles opportunités professionnelles des deux côtés de la frontière.

IJ Hauts de France

### **En Suisse, les étudiants français paieront plus cher leurs frais de scolarité**

Les écoles polytechniques fédérales suisses (EPF) vont tripler les frais de scolarité pour les étudiants étrangers, dont 90 % sont français. À partir de la rentrée prochaine, les frais passeront à 4680 francs. Les étudiants actuels seront exemptés de cette hausse.

Le Figaro étudiant, 14 décembre 2024

### **Conférence « 10 ans de l'AEFA réalisations et perspectives » La formation des adultes au défi des plus éloignés de l'emploi**

Depuis 2014, l'AEFA (Agenda européen pour la formation des adultes), coordonné par l'agence Erasmus+, œuvre à mettre à disposition des professionnels des outils qui favorisent l'accès à la formation des personnes qui en sont le plus éloignées. Ce dixième anniversaire a été célébré mardi 10 décembre à Paris.

Centre Inffo, 10 décembre 2024

## **A voir ou écouter**

 **CEDEFOP** | European Centre for the Development of Vocational Training

### **The changing landscape of qualifications and credentials**

**Cedefop virtual get-together**

5 December 2024  
11.00-12.30 CET



### **The changing landscape of qualifications and credentials**

Le CEDEFOP a organisé une web-conférence sur les changements dans le domaine des qualifications et des

### **Comme une vie dense**

Avec la série *Perspectives*, nous entendons la voix d'une chercheuse, d'un auteur... de personnes qui étudient,

'credentials' et la reconnaissance des acquis d'apprentissage. Parmi les thématiques abordées :

- les qualifications inscrites dans les cadres nationaux (NQF) et rapportées au cadre européen des qualifications (EQF), comment les comparer dans l'UE ?

- les "micro-credentials" pour des acquis d'apprentissages formels et non-formels furent largement abordés, comment les attester, les utiliser, dans quels buts ? A la fin, Koen Nomden, DG Employment, Social Affairs and Inclusion est revenu sur les outils de la transparence qui mériteraient d'être mieux connus pour que tous les publics puissent se saisir des opportunités offertes.

pensent le sujet de la reconversion professionnelle, et aussi de la place du travail dans nos vies.

Pourquoi ? Pour obtenir une autre perspective justement, resituer le parcours des personnes interviewées dans le podcast dans un contexte plus large, sans pour autant en amoindrir la portée. Et surtout réfléchir ensemble aux évolutions professionnelles que nous traversons.

Vous entendrez les tendances actuelles décodées et des conseils avisés, pour peut-être vous aussi un jour : adapter votre vie à votre envie.

---

## Evènements

### Dates importantes

**12 janvier 2025** : La bourse beVisioneers soutient les jeunes de 16 à 28 ans avec des projets de développement durable, via un programme de 12 mois.

[En savoir plus](#)

**15 janvier 2025** : date limite de candidature au Collège d'Europe pour l'année académique 2025-2026 pour une inscription en Masters à Bruges, Natolin ou Tirana.

[En savoir plus](#)

**20 janvier 2025 : date limite d'inscription au BELC hiver 2025 (10 février au 7 mars) :** Le BELC Hiver est une formation à distance pour les acteurs de la diffusion du français langue étrangère, débutants ou expérimentés.

[En savoir plus](#)

**29 janvier** : date limite de candidature pour la plupart des programmes de bachelors au Royaume-Uni via la procédure UCAS

[En savoir plus](#)

**1er février** : date limite de candidature pour la majorité des programmes de 1er cycle en République d'Irlande via la procédure CAO (tarif avantageux avant le 20 janvier) - lien vers la page Etudier en Irlande : [ici](#)

[En savoir plus](#)

### Visioconférences / Webinaires

**Euroguidance / 14 janvier 2025, 17h30** : visioconférence "**Les études supérieures en Allemagne**" avec la participation de l'agence pour l'emploi de la Sarre

[En savoir plus](#)

**16 janvier 2025, 14h-15h** : Entrepreneuriat et développement économique international, organisé par l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) à l'intention des jeunes entrepreneurs et structures d'accompagnement.

[En savoir plus](#)

**20 janvier 2025, 14h-15h** : 'The future of career guidance in Public Employment Service (PES)' - Résultats de l'étude WAPES/ICCDPP portant sur l'état actuel de l'orientation professionnelle dans les services publics de l'emploi du monde entier.

En anglais, traduction possible en espagnol et français.

[En savoir plus](#)

**Euroguidance / 23 janvier 2025, 17h30** : visioconférence "**Parcoursup, césure, études à l'international**" avec la participation de la DRAIO de Lyon

[En savoir plus](#)

**23 janvier 2025, 19h à 20h** : Visioconférence de présentation du programme d'échange d'assistants de langue organisée par le service des assistants de langue et de la mobilité de France Éducation international.

[Pour s'inscrire](#)

## Evènements à venir

**11 janvier, 16h** : Conférence : Etudier à l'étranger : quelles expériences pour quelles compétences ? Grande Halle de la Villette, salle de conférences 1, Paris. Organisé par AEF info dans le cadre du salon Postbac Parcoursup avec la participation d'Euroguidance.

**12 janvier, 10h** : Conférence : "Les études à l'international" Eurexpo à Lyon dans le cadre du salon de l'Etudiant, avec la participation d'Euroguidance

[En savoir plus](#)

**16 janvier, 15h30** : Conférence : "Etudier en Europe et à l'international", Espace conférence N°1, Parc des Exposition Montpellier Pérols, Hall B2, animée par Euroguidance

[En savoir plus](#)

.....

**Toute l'équipe Euroguidance vous souhaite une belle année !**



---

### Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



[Répondre au sondage](#)



euroguidancef@gmail.com  
<http://www.euroguidance-france.org>

© 2024 - Rédigée par les centres ressources Education du réseau Euroguidance