



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

édUSCOL

La place de l'Europe et de l'Union européenne dans les programmes d'enseignement

Un document de 15 pages publié par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche pour présenter l'enseignement sur l'Europe et l'Union européenne tant à l'école primaire que secondaire et au travers des différentes disciplines enseignées.

Télécharger

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance

NOTE D'INFORMATION

n° 25.29 - Mai 2025

Éducation et formation : la France en 2025
face aux repères européens pour 2030

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Direction de l'évaluation, de la prospective
et de la performance (DEPP)
Éditeur : Éditions de la Direction de l'évaluation,
de la prospective et de la performance
© 2025, DEPP, 2025

► En comparaison avec les pays européens, en moyenne, la France se distingue par un plus grand nombre de jeunes enfants en éducation, un taux plus faible de sorties précoces de l'éducation et de la formation, ainsi qu'un accès plus élevé aux diplômes de l'enseignement supérieur. Elle a d'ailleurs déjà atteint les objectifs communs dans ces domaines. Toutefois, en matière de compétences, l'Union européenne, ainsi que la grande majorité de ses pays membres, dont la France, accusent un retard par rapport aux objectifs fixés.

Éducation et formation : la France en 2025 face aux repères européens pour 2030 Note d'information DEPP, mai 2025

En comparaison avec les pays européens, la France se distingue par un plus grand nombre de jeunes enfants en éducation, un taux plus faible de sorties précoces de l'éducation et de la formation, ainsi qu'un accès plus élevé aux diplômes de l'enseignement supérieur. Le pays a déjà atteint les objectifs communs dans les domaines de sorties précoces, d'éducation, de formation et de niveau de diplômes. Toutefois, en matière de compétences, l'Union européenne, ainsi que la grande majorité de ses pays membres, dont la France, accusent un retard par rapport aux objectifs fixés.



Mobilité internationale étudiante : un plus pour accéder aux postes de cadres ?

Céreq Bref, n° 471, Juin 2025

Les séjours à l'étranger pendant les études supérieures sont constitués d'expériences hétérogènes – par leur motif, leur durée, leur destination... – et relèvent d'opportunités inégales entre les étudiants. Malgré ces disparités, une focale sur les professions conduisant à des postes de cadres met en évidence que pour 7 d'entre elles parmi 10, cette expérience est reconnue au moment du recrutement et/ou dans la rémunération. C'est ainsi que 79 % des sortants du supérieur s'orientant dans ces professions pourraient tirer avantage de cette expérience dans leur transition vers la vie active. C'est davantage que dans d'autres professions moins qualifiées recrutant ces débutants sortant de l'enseignement supérieur, puisque 61 % des jeunes recrutés pourraient tirer bénéfice de leur séjour à l'étranger dans leur premier poste, à l'aune des 30 professions les plus attractives qui cumulent le plus fort volume d'embauches. Incidemment, ce chiffre rejoint presque celui de la part des jeunes qui témoignent de l'atout pour leur insertion de leur séjour à l'étranger. Ces résultats devraient renforcer l'intérêt du séjour à l'étranger au-delà des seuls bienfaits personnels attendus en matière d'élargissement culturel et de socialisation. Il plaide aussi pour une accentuation de son institutionnalisation dans les formations du supérieur, et pour la mise en place de dispositifs de soutien spécifique auprès des étudiants manquant de ressources économiques pour profiter de cette opportunité – enjeu d'inclusion au cœur des objectifs du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027.

[En savoir plus](#)

Le Conseil de l'Union européenne prend des mesures en vue d'un label "diplôme européen conjoint"

Le 12 mai 2025, les ministres de l'Éducation de l'Union européenne ont posé les bases d'un label pour un diplôme européen conjoint et ont défini les étapes pour la création d'un tel diplôme d'ici 2029. La résolution du 22 mai précise la vision et la feuille de route, tandis que la recommandation du 20 mai détaille les critères d'attribution du label à des programmes conjoints transnationaux. Le Conseil souligne également l'importance de renforcer l'attractivité et la mobilité des talents en Europe, en s'appuyant sur une coopération éducative solide, notamment via le programme Erasmus+.

Contexte : la Commission européenne a lancé en mars 2024 un ensemble de mesures pour renforcer la coopération entre établissements d'enseignement supérieur et préparer un futur diplôme européen, incluant des propositions sur les carrières académiques durables et l'assurance qualité, dont la première a été adoptée par le Conseil le 25 novembre 2024.

En savoir plus



Guide de la mobilité européenne et internationale des jeunes à destination des acteurs jeunesse de l'IDF

Un nouveau guide est disponible pour aider les professionnels et bénévoles du secteur jeunesse en Île-de-France à mieux repérer les dispositifs existants en matière de mobilité européenne et internationale des jeunes.

Il apporte une réponse à une double demande par rapport aux axes de travail du comité régional de la mobilité (COREMOB), instance de pilotage régional des actions de mobilité des jeunes sur le territoire:

- Améliorer la lisibilité des offres de mobilité par des actions d'information, d'accompagnement et de formation des jeunes et des professionnels engagés, notamment en soutenant la réalisation d'outils de communication ;
- Structurer l'animation territoriale des réseaux d'acteurs et la consolidation des partenariats à l'international

Il répond également à une demande de nombreux acteurs jeunesse intéressés par les thématiques de la Solidarité Internationale et de la mobilité, d'être mieux outillés lors de leurs interventions auprès des jeunes pour faire la promotion des principaux programmes de mobilité européenne et internationale du secteur jeunesse.

En savoir plus



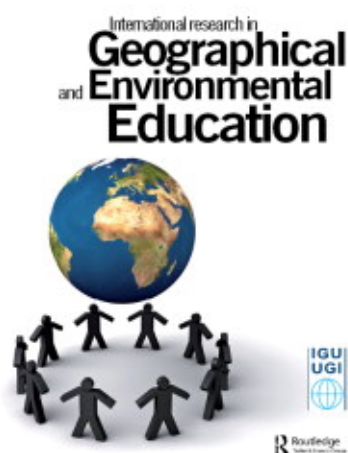
Bourses pour étudier en Slovaquie à l'intention des étudiants étrangers.

Le ministère de l'éducation, de la recherche, du développement et de la jeunesse de la République slovaque a décidé d'octroyer des bourses au mérite d'un montant de 5000€ par an pour les étudiants étrangers qui s'inscrivent en Bachelor, en Master ou en programme conjoint. Cela comporte aussi l'assurance santé, les études peuvent être suivies dans différentes langues.

[En savoir plus](#)

Volume 34, Issue 1, February 2025

ISSN: 1038-2046



Comprendre le rôle des émotions dans l'apprentissage du changement climatique

L'émotion et l'action doivent être introduits dans les dispositifs d'enseignement, pour que l'éducation au climat puisse remplir sa mission transformatrice.

C'est l'un des constats les plus puissants d'une étude récente menée **en Autriche** auprès de près de 300 lycéens, dont une partie participait activement aux mobilisations *Fridays For Future*. En croisant des outils issus de la psychologie de l'éducation, les chercheurs et chercheuses montrent à quel point les émotions vécues en situation réelle influencent profondément l'apprentissage du changement climatique.

[En savoir plus](#)



New perspectives for life-design interventions in the anthropocene context

Depuis 2013, la Chaire UNESCO d'orientation et de conseil tout au long de la vie, ainsi que son réseau UNITWIN, pilotent la recherche, la formation et les interventions dans une perspective de **Life Design** pour aider les gens à évoluer dans un monde incertain.

Cet article est rédigé par un collectif de chercheurs universitaires : Valérie Cohen-Scali, Jean Guichard, Jacques Pouyaud (F), Violetta Drabik-Podgórna, Marek Podgórný (Pol), Maria Eduarda Duarte (Por), Gabriela Aisenson (Arg), Annamaria Di Fabio, Laura Nota (It), Kobus Maree (Afr. du S), Jonas Masdonati (CH), Marcelo Alfonso Ribeiro (BR), Donna San Antonio (USA). Il présente la position de la Chaire UNESCO qui vient proposer une nouvelle vision de l'orientation professionnelle dans le contexte actuel de l'Anthropo-Capitalocène. Cette vision est basée sur des formes de vie active, un concept développé par Eduard Spranger dans la littérature sur l'orientation professionnelle. L'article identifie de nouvelles interventions de conseil en orientation à partir d'activités qui font de la vie quotidienne de chaque individu une certaine forme de vie. La discussion porte sur les moyens d'aider les individus à s'engager dans des formes durables de vie active. En conclusion, la question se pose de rompre avec des approches cloisonnées de l'orientation professionnelle et de considérer l'individu en lien avec la planète.

Mars 2025

[En savoir plus](#)



La préparation à la vie professionnelle des jeunes dans le monde

Rapport de l'OCDE, mai 2025

A partir de données extraites de PISA, ce rapport souligne que dans tous les pays de l'OCDE, les élèves expriment des niveaux très élevés d'incertitude en matière de projets d'orientation et se montrent inquiets quant à leur avenir professionnel. Leurs projets d'études sont davantage influencés par leur milieu social que par leurs résultats scolaires. On remarque aussi que leurs attentes en matière d'emploi ont peu évolué depuis 2000 et apparaissent déconnectées des besoins du marché du travail, y compris dans les domaines stratégiques.

Une recherche longitudinale plus large montre que la participation à des activités d'orientation favorise leur insertion professionnelle. Toutefois, l'enquête PISA démontre aussi que, dans la plupart des pays, trop peu d'élèves participent à des activités préparant aux transitions études/travail, les mettant par exemple en contact avec des employeurs et des professionnels.

[En savoir plus](#)



Ministère du Travail, de la santé, des solidarités et des familles

Arrêté du 21 mai 2025

Ce nouvel arrêté fixe la liste des métiers et zones géographiques caractérisés par des difficultés de recrutement en application de l'article L. 414-13 du code de l'entrée et du séjour des étrangers et du droit d'asile.

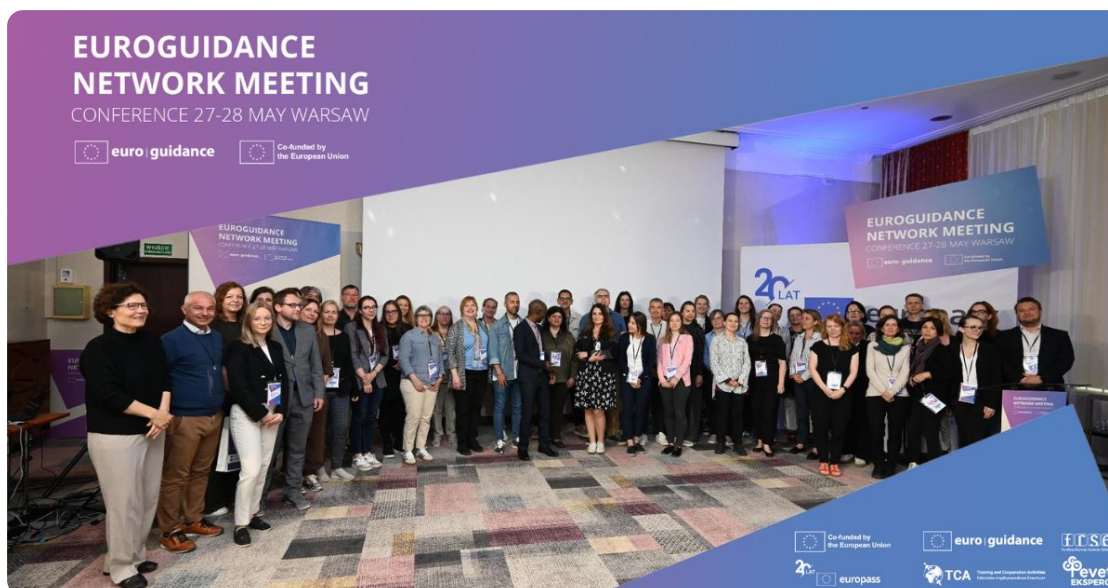
[En savoir plus](#)



Rédiger son CV en anglais Le guide Information Jeunesse

Le guide « **Rédiger son CV en anglais 2025** » édité par le CIDJ #EurodeskFR conseille sur la méthode à appliquer pour rédiger son CV en anglais, comme les rubriques indispensables et les particularités anglophones à connaître. Il liste aussi différents points (vocabulaire, faux amis, équivalences, acronymes, etc.) qui doivent faire l'objet d'une attention particulière au moment de la rédaction ou de la relecture. Des sites clés sont fournis pour trouver des informations par pays.

[En savoir plus](#)



Rencontre du réseau Euroguidance à Varsovie

La Pologne assurant la présidence européenne jusqu'au 30 juin, les représentants du réseau européen Euroguidance se sont retrouvés à Varsovie pour une rencontre de 3 jours sur l'orientation, alternant des présentations et la poursuite des travaux engagés par les différents groupes de travail constitués. Quelques pistes de réflexion sur une nouvelle résolution européenne en orientation ont été soulevées.



Visite d'étude Academia à Lille

Les CIO d'Armentières et de Lille se sont associés pour organiser une visite d'étude ACADEMIA sur le thème "Accueil et accompagnement des élèves et étudiants à besoins éducatifs spécifiques". Au programme, visites et rencontres avec des professionnels exerçant à l'université pour découvrir "Atypie friendly" mais aussi en ULIS et EREA pour se familiariser à l'accompagnement de publics fragiles et présentation d'actions de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire orientées vers les décrocheurs et les élèves allophones nouvellement arrivés en France. Les rencontres ACADEMIA ouvrent des champs de réflexion et favorisent les échanges entre européens, elles sont précieuses pour générer de nouvelles idées, rénover les pratiques, tisser des liens à l'international.

Une seconde visite d'études Academia a également été organisée par le CIO de Dijon du 19 au 23 mai.

[En savoir plus](#)



Trouver un job à l'étranger Guide 2025

Ce guide permet à tous les jeunes qui souhaitent trouver un petit boulot en Europe ou à l'international de bien démarrer leur recherche de « job » et ses multiples réalités à l'étranger.

Il permet aux jeunes d'identifier les secteurs qui recrutent toute l'année et d'orienter leurs candidatures vers certains postes en fonction de leur niveau de langue. On y retrouve également des bons plans, des témoignages et des conseils pratiques pour prospecter et postuler à l'étranger. Enfin, ce guide propose une « checklist » qui passe en revue les quelques points administratifs à régler pour préparer son départ.



Le volontariat international d'échange et de solidarité

S'engager à l'international au service de l'intérêt général, c'est le sens du volontariat international. Pour mieux communiquer, France Volontaires a actualisé sa plaquette de présentation du V.I.E.S.

Basé sur les théories et recherches modernes, ce cours en ligne de 104h, octroyant 4 ECTS s'adressent à des psychologues en orientation estoniens. Il permet d'approfondir la question de la mobilité d'apprentissage à l'international, et plus largement du multiculturalisme, et d'acquérir des connaissances pour accompagner ou conseiller des personnes qui veulent étudier ou travailler à l'étranger. Ce cours s'adresse aussi aux professionnels qui accompagnent les personnes nouvellement arrivées en Estonie depuis l'étranger et qui ont besoin d'un soutien en orientation spécifique.

Repéré dans les médias

A lire

Comment le Canada veut se positionner à l'avant-garde de la santé mentale au travail

Chercheur québécois spécialisé en santé mentale et travail, Marc Corbière explique ce qui est mis en place dans son pays pour favoriser l'insertion professionnelle des personnes vivant avec des troubles mentaux et comment ces évolutions essaient en France.

Le Monde, Campus, 14 mai 2025

Au Royaume-Uni, les universités sacrifiées sur l'autel de la rentabilité

Les établissements ont accentué l'approche entrepreneuriale de l'enseignement supérieur mise en place par les conservateurs à partir de 2010. Des départements entiers et des postes d'enseignants-chercheurs sont supprimés.

Le Monde Campus, 20 mai 2025.

Etudier en Allemagne, les meilleurs conseils pour s'envoler outre-Rhin

Quelques informations à connaître pour les étudiants qui souhaitent organiser une mobilité en Allemagne, entre démarches administratives, coût de la vie et bons plans étudiants

L'Etudiant, 27 mai 2025

En matière de travail, à quoi s'attendre à l'horizon 2030 ?

Les mutations technologiques, climatiques, démographiques et géopolitiques transforment profondément le monde du travail. Selon le *Future of Jobs Report 2025*, la pénurie de main-d'œuvre qualifiée est une préoccupation qui pousse de nombreux employeurs européens à investir dans les compétences, notamment dans les domaines de la technologie, des soins, de l'éducation et du climat. La résilience, la flexibilité, le raisonnement analytique et la maîtrise des technologies sont appelés à devenir des compétences clés.

EURES, 16 mai 2025

Le retour de mobilité internationale des jeunes cadres

Résultats d'une enquête qualitative menée auprès de jeunes cadres après une expérience à l'étranger.

Dix points clés sont retenus pour faciliter leur retour en France tant sur les aspects personnels que professionnels.

APEC, mai 2025



Nos futurs

Depuis quatre éditions, le podcast "Nos futurs" interroge la jeunesse sur ses préoccupations, ses engagements, ses espoirs, ses envies de changement. Il est produit à l'occasion du festival éponyme qui se tient chaque année aux Champs Libres de Rennes, où plus de 20 000 festivaliers viennent chaque année échanger et débattre.

Durée : en moyenne 20', parfois 1h.



British council, English podcasts

Bienvenue dans la toute nouvelle série de podcasts sur l'anglais du British Council !

☀ C'est l'occasion de rejoindre des professeurs du monde entier et de plonger dans des sujets fascinants.

Agenda

Dates importantes

lundi 2 juin, Paris : L'Agence Erasmus+ France/Education Formation organise une **journée d'échange** dédiée au **développement des compétences des adultes**.

[En savoir plus](#)

Du 18 au 20 juin, Bruxelles : **conférence annuelle EBSN "De la connaissance à l'action : Promouvoir les compétences de base des adultes pour lutter contre les inégalités"**. Comment les résultats d'études de l'OCDE peuvent conduire à mener des politiques et instaurer des pratiques innovantes pour lutter contre les inégalités à partir du développement des compétences de base chez les adultes.

[En savoir plus](#)

Visioconférences / Webinaires

2 juin "the greening of VET", webinaire organisé par le Cedefop et l'Unesco-Unevoc pour soutenir les décideurs politiques et les acteurs de la formation professionnelle. Le Cedefop présentera son guide pratique intitulé *Meeting skill needs for the green transition: skills anticipation and VET for a greener future*, qui vient compléter la plateforme en ligne de l'Unesco-Unevoc intitulée *Greening TVET for a greener future* (L'écologisation de l'EFTP pour un avenir plus vert). Le webinaire est intégré à la Semaine verte de l'UE 2025

[En savoir plus : télécharger la présentation](#)

Lundi 2 Juin 2025, 15h - 16h30 CET : **"Learning for a greener future : anticipating skills needs in a circular and green economy"** : ce webinaire en anglais s'adresse à tous les acteurs de l'orientation, de l'éducation et de la formation qui veulent anticiper les compétences à acquérir pour s'adapter au développement durable de la société.

Événements à venir

Du 4 juin 8h30 au 5 juin 16h : Colloque de l'accueil des étudiants internationaux organisé par Campus France à l'université de Caen. Ce colloque s'adresse prioritairement aux représentants des établissements d'enseignement supérieur ayant des missions d'accueil des étudiants internationaux et plus particulièrement aux services des relations internationales, de la scolarité, de l'accueil et de la vie étudiante.

[En savoir plus](#)

5 juin, de 11h à 15h (CEST) : "Booste your career with EURES" : recrutement en ligne organisé par les représentants EURES de France, Estonie, Allemagne, Irlande, Pologne, Espagne et Pays-Bas.

[En savoir plus](#)

10 au 13 septembre, La Vallette, Malte : "Career Guidance for Sustainable Futures - Communities, Boundaries and Transitions". (L'orientation pour des avenir durables - communautés, limites et transitions) - Nice Academy.

[En savoir plus](#)

13 au 18 octobre 2025 : Erasmus Days : 6 jours pour célébrer l'Europe et son programme emblématique. Le thème de cette 9ème édition : "Vivre nos valeurs, dessiner notre avenir"

25 octobre 2025 : "Les micro-accréditations et l'avenir de l'apprentissage", atelier du Cedefop à destination des parties prenantes, décideurs, experts pour approfondir le rôle émergent des micro-accréditations dans le soutien de l'éducation, de la formation et de l'apprentissage liés au marché du travail et de l'emploi.

[En savoir plus](#)

Octobre 2025 et du 4 au 7 novembre 2025 : conférences de comparaisons internationales du CNESCO sur le métier d'enseignant : Quelles évolutions, à quelles conditions ?

[En savoir plus](#)

Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne

[Répondre au sondage](#)



