



NEWSLETTER

Le réseau européen pour l'orientation et la mobilité

JUILLET - AOUT 2025

Rapport 2025 : L'avenir des emplois World Economic Forum



Future of Jobs Report 2025

Largest growing and declining jobs by 2030



| ↑ Top largest growing jobs | ↓ Top largest declining jobs |
|--|---|
| 1 Farmworkers, labourers and other agricultural workers | 1 Cashiers and ticket clerks |
| 2 Light truck or delivery services drivers | 2 Administrative assistants and executive secretaries |
| 3 Software and applications developers | 3 Building caretakers, cleaners and housekeepers |
| 4 Building framers, finishers and related trades workers | 4 Material-recording and stock-keeping clerks |
| 5 Shop salespersons | 5 Printing and related trades workers |
| 6 Food processing and related trades workers | 6 Accounting, bookkeeping and payroll clerks |
| 7 Car, van and motorcycle drivers | 7 Accountants and auditors |
| 8 Nursing professionals | 8 Transportation attendants and conductors |
| 9 Food and beverage serving workers | 9 Security guards |
| 10 General and operations managers | 10 Bank tellers and related clerks |
| 11 Social work and counselling professionals | 11 Data entry clerks |
| 12 Project managers | 12 Client information and customer service workers |
| 13 University and higher education teachers | 13 Graphic designers |
| 14 Secondary education teachers | 14 Business services and administration managers |
| 15 Personal care aides | 15 Claims adjusters, examiners, and investigators |

Core skills in 2025

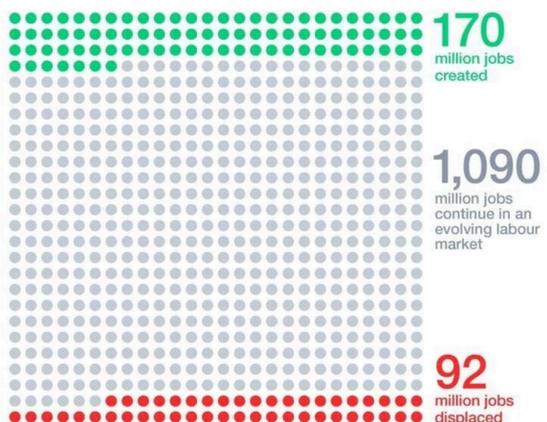


1. Analytical thinking
2. Resilience, flexibility and agility
3. Leadership and social influence
4. Creative thinking
5. Motivation and self-awareness
6. Technological literacy
7. Empathy and active listening
8. Curiosity and lifelong learning
9. Talent management
10. Service orientation and customer service

Legend: Cognitive skills, Self-efficacy, Working with others, Management skills, Technology skills, Engagement skills

Future of Jobs Report 2025

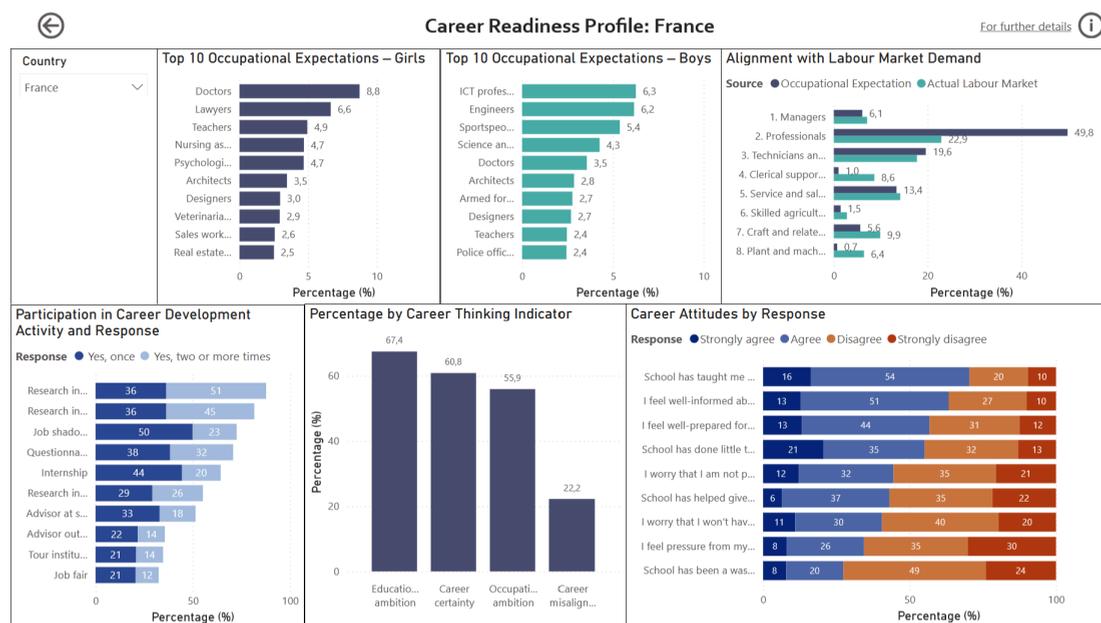
Total job growth and loss



Le rapport *Future of Jobs 2025* du Forum Économique Mondial a identifié les compétences clés et les grandes tendances attendues sur le marché du travail d'ici 2030. Bien que l'offre de formation ait augmenté, son accès reste inégal et si **50 % des travailleurs sont formés en 2025, 11 % auraient néanmoins besoin de formation sans y avoir accès**. A noter : les besoins varient fortement selon les régions et les secteurs, soulignant l'urgence d'adapter les stratégies de **requalification** et de **montée en compétences**.

En savoir plus

Préparation à la vie professionnelle : l'OCDE fournit un tableau interactif



L'OCDE a publié un tableau de bord interactif sur l'aptitude des adolescents âgés de 15-16 ans à réfléchir et se projeter dans la vie professionnelle. Les informations s'appuyant sur des extractions de l'enquête PISA, le périmètre des données disponibles est international.

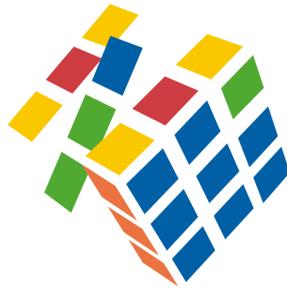
Le tableau mis à disposition est organisé autour de 6 entrées thématiques :

- les attentes professionnelles
- la correspondance avec les besoins du marché du travail
- les activités menées en orientation
- les projets professionnels
- la confiance vis à vis de l'avenir professionnel
- le pays

Cet outil offre la possibilité d'étudier globalement les données nationales mais aussi de comparer des pays différents. Certaines données sont différenciées selon le sexe et la situation socio-économique des élèves.

L'outil se veut pratique et instructif, que ce soit pour comparer les caractéristiques de l'orientation dans des pays et économies proches ou au contraire très dissemblables mais aussi pour examiner l'importance accordé à l'orientation et sa déclinaison en activités : l'importance accordée aux stages et immersions en France plutôt qu'aux salons par exemple. Cela permet aussi de mesurer la distance entre les projets professionnels initiaux des adolescents et les caractéristiques du marché du travail.

En savoir plus



2025 skills forecast
France 

L'anticipation des besoins en compétences par pays

Rapports du Cedefop

Les rapports nationaux sur les prévisions de compétences présentent une vision assez précise des futures tendances de l'emploi dans les États membres de l'UE, en analysant les évolutions par secteur, par métier et par niveau d'éducation jusqu'en 2035. Grâce à une méthodologie adaptée et des données harmonisées, ces projections permettent d'anticiper les déséquilibres entre l'offre et la demande de compétences, tout en intégrant les impacts économiques, démographiques et environnementaux, notamment ceux liés au Green Deal européen..

[En savoir plus](#)



Comment assurer en Europe une orientation inclusive de qualité aux étudiants ayant des besoins éducatifs spécifiques ?

Cette question était au cœur de l'activité de coopération transnationale (ACT) qui s'est tenue à Tallinn du 11 au 13 juin 2025. L'événement a rassemblé différents acteurs : experts, praticiens, décideurs politiques de toute l'Europe pour échanger sur les stratégies, les outils en s'appuyant sur de bonnes pratiques visant à rendre l'orientation professionnelle plus inclusive, plus accessible et plus efficace pour tous les apprenants.

[En savoir plus](#)



De la stratégie à l'action : suivre la réforme de l'enseignement professionnel à travers l'Europe

Depuis l'adoption de la recommandation du Conseil de 2020 sur l'enseignement et la formation professionnels (EFP) et de la Déclaration d'Osnabrück, les pays européens se sont engagés à moderniser leurs systèmes d'EFP pour les rendre plus agiles, inclusifs, attractifs et de haute qualité.

Un rapport du Cedefop et de la Fondation européenne pour la formation (ETF) analyse plus de 500 mesures nationales, montrant des avancées dans la modernisation de l'offre, la numérisation, l'inclusion, l'apprentissage tout au long de la vie et

l'assurance qualité. Cette dynamique concerne à la fois les États membres de l'UE et cinq pays candidats à l'adhésion.

On constate des évolutions sur l'apprentissage en milieu professionnel et les réformes législatives, mais des défis subsistent, comme la mobilité transfrontalière, la montée en puissance des compétences "vertes", la formation des enseignants et la pérennité des réformes au-delà des financements européens.

Ce suivi pose les bases de la future stratégie européenne post-2025 en matière d'EFP, soulignant l'importance d'une action coordonnée et d'un meilleur alignement avec les besoins du marché du travail.

[En savoir plus](#)



Appel à candidatures 2025/26 Formations diplômantes internationales à distance

Vous êtes étudiant francophone ? Vous souhaitez intégrer une formation diplômante internationale à distance (FOAD) et obtenir un diplôme universitaire sans quitter votre pays de résidence ? Plus de 200 formations universitaires diplômantes allant de la licence au doctorat, proposées par plus de 50 établissements membres de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) de 15 pays. Avec l'appui de l'IFIC, l'AUF soutient les étudiants francophones par :

- Une allocation de mobilité virtuelle internationale sous forme d'une prise en charge partielle voire totale des frais d'inscription pour les étudiants les plus méritants ou ayant des ressources limitées ;
- Un accompagnement depuis la candidature jusqu'à l'obtention du diplôme en passant par le suivi de la formation et l'organisation des examens et soutenances ;
- Un accès gratuit aux implantations de l'AUF partout dans le monde durant tout le processus de la formation.

Formations débutant en septembre / octobre 2025 : inscription avant le **30 juin 2025**

Formations débutant en janvier / février 2026 : inscription avant le **22 septembre 2025**

[En savoir plus](#)



Une boussole plutôt qu'un chèque : l'orientation scolaire pour réduire les inégalités Université de Montreal, Juin 2025

L'orientation scolaire contribue davantage qu'une aide financière ponctuelle à réduire les inégalités d'accès à l'université et augmente le revenu gagné à long terme, selon Laëtitia Renée, de l'UdeM.

Pour améliorer l'accès à l'enseignement supérieur chez les jeunes issus de familles à faible revenu, l'orientation scolaire s'avère plus puissante que les incitations financières. C'est ce que révèle une étude longitudinale menée auprès de plus de 4000 élèves de 30 écoles secondaires du Nouveau-Brunswick suivis jusqu'à l'âge adulte, qui a mesuré l'efficacité d'un programme intensif d'orientation scolaire et d'une aide financière conditionnelle à l'inscription dans un établissement d'enseignement post-secondaire. Ces résultats invitent aussi à réfléchir aux valeurs que l'on souhaite mettre en avant.

L'étude, dont les données initiales proviennent de la Société de recherche sociale appliquée, a été réalisée par la professeure Laëtitia Renée, du Département de sciences économiques de l'Université de Montréal. Ses résultats ont été publiés récemment dans l'*American Economic Journal: Applied Economics*.

[En savoir plus](#)



Plan Avenir Orientation : pour que l'avenir soit un choix

Zoom sur la césure

Dans le plan pour l'orientation lancé par Elisabeth Borne, Ministre de l'Éducation, l'année de césure fait l'objet d'une attention particulière notamment au moment de la transition vers l'enseignement supérieur. Pour info, cela concernait 9 000 bacheliers en 2025.

A partir de la rentrée 2026, un **groupe de travail** piloté par l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR) se penchera sur le sujet et fera des propositions pour mieux valoriser l'année de césure, notamment sous forme de crédits de formation européens (ECTS).

[En savoir plus](#)

”

Césure : et pourquoi pas à l'étranger ?

Introduire une période de césure pour faire sortir du quotidien peut aider à clarifier la connaissance de soi et du monde. Une telle expérience est commune dans les pays du nord de l'Europe, au Royaume-Uni et en Allemagne. Dans certaines conditions, cela peut aider à préparer les choix d'orientation futurs. Des questions se posent inévitablement : comment préparer une période de césure dans un parcours



de formation, que faire pendant ce temps, quelle durée prévoir, comment s'y préparer, la valoriser, la financer, à quel moment de son parcours est-il judicieux d'intégrer une telle période,... et pourquoi pas à l'étranger... Euroguidance s'est penché sur ces questions et propose quelques pistes dont un quizz. A l'approche de l'été, c'est le meilleur moment d'y réfléchir posément.

[En savoir plus](#)



Erasmus + : un programme pour les adultes Infographie

Les adultes ont également l'opportunité de se former à l'étranger grâce aux mobilités financées par Erasmus+.

Pour ceux qui sont engagés dans une structure œuvrant pour l'insertion, l'éducation populaire ou l'économie sociale et solidaire, Erasmus+ leur permet de **partir en mobilité en Europe** pour renforcer leurs compétences et améliorer leur insertion professionnelle. Certaines offres sont orientées spécifiquement vers les adultes les moins favorisés.

Durée : de 2 jours à 1 an (30 jours max pour les groupes)
+829 % de demandes entre 2021 et 2025

Exemple de projet : des bénévoles corses ont découvert à l'étranger des solutions de recyclage à adapter localement.

EPALÉ, la plateforme Erasmus+ pour les pros de l'éducation des adultes, permet d'échanger, de trouver des partenaires et de découvrir des projets.

[En savoir plus](#)



Se professionnaliser avec MOBLT pour développer la mobilité internationale en CFA

Nouvelle session 2025-26 pour renforcer les compétences dans l'accompagnement des projets de mobilité européenne et internationale des apprentis. MOBLT est un dispositif de formation professionnalisante pour organiser, piloter, valoriser ces projets. Cette formation s'adresse aux accompagnants, directeurs de CFA, référents mobilité.

La campagne à manifestation d'intérêt est ouverte jusqu'au 14 juillet.



Questionnaire canadien sur l'orientation

Découvrir des métiers en lien avec ses habiletés

Les questionnaires sont des outils bien connus par les professionnels d'orientation. Ils peuvent accompagner le dialogue lors d'un entretien d'orientation approfondi. Dans celui-ci, le questionnement s'appuie sur les tâches et notamment celles qui apparaissent plus faciles à accomplir. Or, chaque profession comporte son lot de tâches, lesquelles exigent différents niveaux et profils de compétences. Pour trouver des carrières qui mettent les talents en valeur, ce questionnaire aide à estimer le niveau de compétence dans les domaines suivants :

- coordination motrice
- dextérité manuelle et digitale
- aptitude verbale, numérique et à apprendre
- perception spatiale, des formes et des écritures

Le questionnaire est constitué de 39 questions pour un temps de passation de 10 minutes environ.



Ecoles et territoires

Revue internationale de Sèvres, N°98, avril 2025

Rédigé à partir d'une enquête de terrain sur 10 pays et 4 continents, ce nouveau numéro s'attarde sur le lien entre écoles et territoires qui évolue au rythme des recompositions géographiques, des mutations sociales, des politiques publiques et des mobilisations citoyennes.

À travers le monde, les situations sont diverses mais résonnent d'une même question : comment inscrire l'école dans son territoire ? Quelques constats issus de l'enquête :

Aux **États-Unis**, les écoles deviennent des leviers d'attractivité dans des villes en mutation.

En **France**, les *cités éducatives* interrogent la capacité à construire des politiques partenariales à l'échelle locale.

En **Chine**, une étude dans le Hubei révèle de fortes inégalités éducatives et des stratégies parentales d'adaptation.

En **Irlande**, les *quartiers apprenants* tissent des alliances éducatives pour réduire les inégalités.

En **Grèce, Espagne et Portugal**, les écoles s'ancrent dans leur territoire pour renforcer le sentiment d'appartenance.

Ce dossier de la revue internationale de Sèvres invite à repenser les politiques éducatives non comme des dispositifs uniformes, mais comme des constructions partagées, – au croisement des territoires et des acteurs qui les animent.

Le British Council et l'Université de Londres à Paris ont coorganisé, le 5 juin, un atelier-conférence consacré à la **diplomatie scientifique**.

Les échanges ont porté sur le rôle croissant des universités en tant qu'acteurs diplomatiques, et sur la manière dont elles contribuent à renforcer la **coopération internationale** et à relever les grands défis mondiaux grâce à la **diplomatie du savoir**.

[Consulter la synthèse de la journée](#)

Repéré dans les médias

A lire

Perspectives en matière de compétences pour une Europe adaptée aux défis à venir

Dans le domaine des transitions verte et numérique et des évolutions démographiques, les prévisions de compétences sur le marché du travail européen soutiennent les prises de décision.

Chaque État membre évalue l'offre et la demande de compétences à l'horizon 2035 en identifiant les déséquilibres potentiels et les besoins émergents afin d'anticiper les transformations sectorielles, adapter les systèmes de formation professionnelle, et répondre aux défis liés au vieillissement de la population.

Outils concrets pour l'action nationale, ces analyses favorisent la coopération entre pays grâce à des données comparables, soutenant ainsi la mobilité, l'harmonisation des politiques éducatives et l'Agenda européen des compétences.

Cedefop, 6 juin 2025

Français de l'étranger : vigies d'un monde en mutation

L'article dresse un portrait des 2,5 millions de français établis à l'étranger, reflet d'un monde où les échanges internationaux se sont intensifiés. Toutefois, les crises récentes ont rebattu les cartes. Dans ce nouveau contexte, les expatriés apparaissent comme des relais stratégiques car ils peuvent aider à comprendre les marchés locaux, éviter les erreurs et renforcer l'influence française. Pourtant, leur rôle reste sous-estimé. L'auteur appelle à mieux reconnaître leur contribution et à penser la France de demain depuis cette position unique d'interface culturelle et économique.

Français à l'étranger.fr, 4 juin 2025.

Français à l'étranger : et si on passait des "expats" à la diaspora ?

Longtemps perçus comme de simples expatriés en transit, les Français de l'étranger forment aujourd'hui une véritable **diaspora** : structurée, connectée, et porteuse d'influence culturelle, économique et politique. Comme l'Irlande, l'Inde ou le Maroc, la France gagnerait à reconnaître ce réseau comme un **levier stratégique de soft power**. Il ne s'agit plus de se demander « quand rentres-tu ? », mais « comment restons-nous liés ? ».

Français à l'étranger.fr, 18 juin 2025

Quand tu as financé le voyage de ton fils vers l'Europe...

« Quand tu as financé le voyage de ton fils vers l'Europe en rêvant qu'il puisse devenir avocat ou médecin et qu'il finit créateur, tu te demandes pourquoi »

Dans cet article publié dans Le Monde Campus, Christelle Murhula explore le parcours d'enfants d'immigrés qui ont fait le choix de l'art et d'un métier passion, souvent à contre-courant des attentes parentales, tournées vers des carrières plus sûres.

Article, Le Monde Campus, 11 mai 2025 (réservé aux abonnés).

Australie : devenir riche en PVT, une réalité ?

L'Australie reste la destination préférée des jeunes Français avec plus de 25 000 visas PVT délivrés en 2023, grâce à des conditions d'accès plus souples et un fort besoin de main-d'œuvre. Ce visa d'un an, renouvelable, permet de voyager tout en travaillant, souvent dans des secteurs comme le tourisme ou les mines, où les salaires sont attractifs. Toutefois, la compétition est rude et le rêve d'un

Eldorado financier peut décevoir certains, d'où l'importance de bien se préparer financièrement, de souscrire une assurance et d'adopter des attentes réalistes pour profiter pleinement de cette expérience unique.

Français à l'étranger, 6 juin 2025

Mieux reconnaître les nouvelles formes de développement des compétences

L'Union européenne doit investir dans le développement des compétences pour renforcer sa compétitivité et répondre aux pénuries de main-d'œuvre dans des secteurs clés, tout en tenant compte de l'impact de l'intelligence artificielle sur le marché du travail. Le Cedefop se base sur l'analyse stratégique des compétences pour orienter les politiques publiques vers les secteurs en manque de main d'œuvre. Cela montre l'importance de relier formation et emploi, de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie et de créer un système intégré de reconnaissance des compétences.
Centre Inffo, S. Nafti, 30 mai 2025

Accompagner les moins qualifiés : comment se reflète en France la stratégie européenne ?

En 2016, une recommandation du Conseil européen a proposé une stratégie pour l'accompagnement des adultes les moins qualifiés vers la formation et l'emploi. Mandaté par le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop), le Céreq a coordonné une étude pour éclairer ce sujet. En se focalisant sur trois régions, il a confronté les objectifs et la vision de l'UE à ceux du cadre national et de ses déclinaisons régionales.
Cereq Bref, 26 juin 2025

A voir ou écouter



Podcasts Jouer l'Europe avec les Radiosfrancas

L'Europe fait partie intégrante des territoires de vie et d'action des enfants, des adolescent.es... et des adultes qui les accompagnent. Avec cette rubrique Radio Francas s'engage à montrer l'Europe à leur hauteur et à promouvoir l'impérieuse nécessité de renouer avec la valeur de

Exploring the meaning of education for university

Cette étude se distingue sur deux points : - d'une part la méthodologie de recherche qualitative utilisée emprunte à la phénoménologie, - d'autre part, un ensemble d'éclairages sur la manière dont des étudiants construisent le sens de leur parcours en découle.

Premier point saillant : la formation universitaire est vécue comme une expérience existentielle et non pas comme un simple processus d'acquisition de compétences.

Deuxième point saillant : percevoir ses choix comme authentiques favorise une projection dans l'avenir, là où les percevoir comme superficiels génère de l'angoisse existentielle.

Troisième point saillant : impliquée dans l'attribution de sens, la réflexivité n'est pas seulement une approche cognitive ; elle relève aussi d'une dynamique perceptuelle, une attention aux manifestations du sensible.

International Journal for Educational and Vocational Guidance (2025), [Nadia Baatouche](#) et [Kokou A. Atitsogbe](#)



EPALE : la plateforme européenne pour la formation des adultes

EPALE est une plateforme européenne collaborative, gratuite et sécurisée, dédiée aux professionnels de l'éducation et de la formation des adultes. Elle couvre toutes les formes d'apprentissage – formel, informel et non formel – proposées par

paix.
Depuis 2024, une nouvelle dimension européenne s'est ouverte avec le projet Kids radio Europe soutenu par l'Union européenne (Europe creative) mené en partenariat avec l'European School Radio et l'Université internationale de Thessalonique (IHU), en Grèce et l'association tjfbg_gGmbH en Allemagne à Berlin. Tous les podcasts sont accessibles
Durée : en moyenne 20', parfois 1h.

des organismes privés ou publics, y compris l'éducation populaire et la formation professionnelle. Plus qu'une plateforme, EPALE est une communauté engagée qui œuvre au développement et à l'amélioration de la formation des adultes en Europe. Financé par le programme Erasmus+, EPALE s'inscrit dans la stratégie de l'Union européenne pour favoriser des opportunités de formation plus nombreuses et de meilleure qualité pour tous les adultes.

Agenda

Dates importantes

Visioconférences / Webinaires

2 et 3 juillet 2025 : "Advancing skills intelligence in Post-Secondary & higher Education". Les dernières recherches sur l'intelligence des compétences, l'IA, le big data, les microcrédits et l'orientation professionnelle innovante seront présentées. par Anastasia Pouliou, Cedefop.

[En savoir plus](#)

Événements à venir

10 septembre, 9h-17h, Université de Lausanne : CEPCO Day : Dialogues entre le terrain et l'université. Journée d'échanges, de recherche et de co-construction pour les professionnels d'orientation - Centre de recherche en Psychologie du Conseil et de l'Orientation (CEPCO).

[En savoir plus](#)

10 au 13 septembre, La Vallette, Malte : "Career Guidance for Sustainable Futures - Communities, Boundaries and Transitions". Rencontre sur l'orientation pour des futurs durables - communautés, limites et transitions - NICE Academy.

[En savoir plus](#)

16 et 17 octobre, Cap sur le Monde, Lille. Le rendez-vous incontournable de la Région Hauts-de-France sur la mobilité dans les études, la formation, la recherche d'emploi rassemble les acteurs clés de la mobilité. Sous l'angle du voyage bas carbone, l'édition 2025 s'attarde sur les atouts des pays frontaliers et les Pays-Bas en particulier. Euroguidance y sera représenté.

13 au 18 octobre 2025 : Erasmus Days : 6 jours pour célébrer l'Europe et son programme emblématique. Le thème de cette 9ème édition : "Vivre nos valeurs, dessiner notre avenir"

25 octobre 2025 : "Les micro-accréditations et l'avenir de l'apprentissage", atelier du Cedefop à destination des parties prenantes, décideurs, experts pour approfondir le rôle émergent des micro-accréditations dans le soutien de l'éducation, de la formation et de l'apprentissage liés au marché du travail et de l'emploi.

[En savoir plus](#)

Octobre 2025 et du 4 au 7 novembre 2025 : conférences de comparaisons internationales du CNESCO sur le métier d'enseignant : Quelles évolutions, à quelles conditions ?

[En savoir plus](#)

20-21 octobre, Thessalonique (GR) : "Financing adult learning : the role of public funding", conférence du Cedefop. Envisager les financements de la formation pour augmenter la participation des adultes et la compétitivité en Europe.

[En savoir plus](#)



Rendez-vous en septembre...

Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



[Répondre au sondage](#)



euroguidancef@gmail.com
<http://www.euroguidance-france.org>

© 2024 - Rédigée par les centres ressources Education du réseau Euroguidance