



JANVIER 2026



Rapport Eurydice

Éducation à l'entrepreneuriat à l'école en Europe – 2025

Ce dernier rapport européen analyse comment l'entrepreneuriat est intégré à l'éducation dans les systèmes scolaires européens — dans les 27 États membres de l'UE et dans 10 autres pays participants.

Points clés

- 1** La plupart des systèmes éducatifs incluent l'éducation à l'entrepreneuriat dans des stratégies nationales au-delà des attendus,
- 2** Presque tous l'intègrent dans les programmes — environ les trois quarts le font de façon transdisciplinaire,
- 3** La littéracie financière et économique devient un élément clé partout.

Pourquoi c'est important

La compétence entrepreneuriale est l'une des 8 compétences clés de l'UE pour l'apprentissage tout au long de la vie — essentielle pour aider les apprenants à développer leur créativité, leur initiative et leur résilience dans un monde en rapide évolution.

[Accès au rapport](#)

Perspectives de l'emploi de l'OCDE 2025

Pouvons-nous surmonter la crise démographique ?



Perspectives de l'emploi de l'OCDE 2025

Pouvons-nous surmonter la crise démographique ?

Les *Perspectives de l'emploi de l'OCDE* examinent les dernières évolutions et perspectives des marchés du travail des pays membres ainsi que les défis majeurs posés par le vieillissement démographique, tant en ce qui concerne les niveaux de vie que la cohésion sociale de manière plus générale. Cette édition propose aussi une analyse des conséquences du vieillissement de la main-d'œuvre sur la productivité.

Si les politiques publiques et les comportements ne changent pas rapidement, la croissance du PIB par habitant ralentira sensiblement dans la plupart des pays de l'OCDE. Pour contrebalancer le vieillissement démographique, l'intégration de groupes sous-représentés sur le marché du travail, en particulier des seniors et, dans de nombreux pays, des femmes, sera déterminante.

[En savoir plus](#)

Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2025

Développer les compétences du XXI^e siècle pour tous



Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2025

Développer les compétences du XXI^e siècle pour tous

Ce rapport étudie comment les pays peuvent développer les compétences du XXI^e siècle. Il examine comment les différences entre les individus en termes de milieu d'origine et d'études, mais aussi d'opportunités, influent sur l'acquisition, l'utilisation et la mise à profit des compétences clés telles que les compétences à l'écrit, en calcul et en résolution adaptative de problèmes. Les inégalités d'accès au développement des compétences empêchent de nombreux individus d'exploiter pleinement leur potentiel, ce qui a des répercussions sur l'économie. Alors que la demande de compétences évolue rapidement, il est crucial d'investir dans la formation tout au long de la vie et de s'appuyer sur des informations actualisées concernant le marché du travail pour aider les individus à s'adapter et veiller à ce que personne

ne soit laissé pour compte dans un monde en mutation.

En savoir plus



Boosting apprenticeships: incentives that work

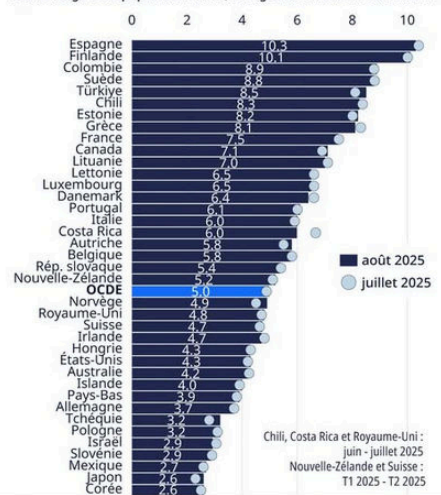
Policy insights for employers and learners - CEDEFOP

Le CEDEFOP résume ici en 25 diapositives claires rédigées en anglais un rapport européen du même nom sur l'apprentissage, l'objectif étant de booster l'apprentissage en présentant des mesures incitatives qui fonctionnent. Parmi les points relevés, l'apprentissage gagne en efficacité lorsqu'il repose sur une gouvernance partagée impliquant étroitement les partenaires sociaux et une prise en compte précise des besoins du marché du travail. Pour renforcer son attractivité, les incitations doivent dépasser la seule variable salaire et combiner aides financières, accompagnement, orientation et information des apprenants. Des dispositifs liés à la réussite et à l'insertion professionnelle, ainsi que des incitations ciblées pour les publics et les entreprises les plus fragiles, favorisent l'engagement et par là-même la réussite. Enfin, une approche systémique, fondée sur un financement garanti dans le temps, des incitations non financières et une évaluation régulière, permet de valoriser pleinement l'apprentissage comme voie de formation qualifiante et inclusive.

En savoir plus

Le taux de chômage dans la zone OCDE globalement stable à 5.0 % en août 2025

Pourcentage de la population active, corrigé des variations saisonnières



OCDE

OCDE (2025), Statistiques infra-annuelles du travail (base de données)

Le taux de chômage dans l'OCDE

Les taux d'emploi et d'activité dans la zone OCDE sont restés stables, au deuxième trimestre 2025.

Sur les 38 pays de l'OCDE, 10 ont enregistré par rapport au trimestre précédent une hausse de ces deux indicateurs, dont 6, parmi lesquels la France et le Japon, avaient atteint des taux égaux ou presque à leurs niveaux historiquement les plus hauts.

En août 2025, le taux de chômage a été globalement stable à 5.0 % dans la zone OCDE, restant inférieur ou égal à 5.0 % depuis avril 2022.

En savoir plus



Europass : "20 ans au service de l'éducation et de l'emploi en Europe"

À l'occasion des 20 ans d'Europass, découvrez à travers ce bilan le contexte de ce dispositif aujourd'hui. Il retrace le chemin parcouru, met en lumière les actions marquantes, interroge les enjeux actuels et dessine des perspectives.

Au fil des pages, vous découvrirez entre autres le portrait et les témoignages de celles et ceux qui font vivre Europass, des projets mis en oeuvre, et une synthèse des tables rondes et ateliers de la journée de célébration des 20 ans d'Europass qui ont permis des échanges approfondis sur les différents enjeux associés. Sans oublier un focus sur les chiffres marquants et un aperçu des ressources produites.

[Consulter le bilan](#)

Agenda des webinaires "Prêts pour Erasmus"

Agence Erasmus+ France - Education et Formation

7	JANV., MER.	● De 14:00 à 15:00	SCO-EFP - Jean Monnet : Initiatives pour apprendre l'UE - Conseils à la candidature
8	JANV., JEU.	● De 14:00 à 15:00	SUP - AC131 - conseils à la candidature / session débutants
9	JANV., VEN.	● De 14:00 à 15:00	SUP - Jean Monnet : Actions Enseignement supérieur et Recherche - Conseils à la candidature
21	JANV., MER.	● De 14:00 à 15:00 ● De 15:30 à 17:00	SCO - Projets de mobilité de courte durée - AC122 - Conseils à la candidature EFP - Projets de mobilité de courte durée - AC122 - Conseils à la candidature
29	JANV., JEU.	● De 13:30 à 15:00 ● De 15:30 à 17:00	EFP - Projets de partenariat de coopération - AC220 - Conseils à la candidature EFP - Projets de Partenariats simplifiés - AC210 - Conseils à la candidature
4	FÉVR., MER.	● De 14:30 à 15:30 ● De 16:00 à 17:00	SCO- Projets de Partenariats simplifiés - AC210 - Conseils à la candidature SCO- Projets de partenariat de coopération - AC220 - Conseils à la candidature

[En savoir plus](#)



Les bourses GREAT du British Council

Pour l'année universitaire 2026-27, le British Council, en partenariat avec huit universités britanniques, offre **huit bourses de master** dans diverses disciplines, à des étudiants français.

Le montant minimal de chaque bourse s'élève à **10,000£** afin de contribuer aux frais d'inscription d'un cursus de master d'un an.

[En savoir plus](#)

Erasmus horizon 2027 : le Royaume-Uni revient dans Erasmus

Des négociations avec la Commission européenne ont été conclues pour que le Royaume-Uni puisse de nouveau participer au célèbre programme. Cela offrira des opportunités significatives dans les domaines de l'éducation, de la formation tout au long de la vie, du sport, de la jeunesse en donnant la possibilité d'apprendre, de se former et de se connecter au-delà des frontières.

Des démarches sont également en cours pour la Suisse

En Bref

Repéré dans les médias

A lire

Avis du Comité européen des régions - Stratégie sur l'union des compétences

Dans cette recommandation politique, le Comité européen des régions présente la stratégie de l'union européenne des compétences selon les axes suivants : asseoir la cohésion territoriale, moderniser les systèmes d'éducation et de formation, inclure sur le marché du travail, stimuler la compétitivité et l'innovation régionales, donner aux collectivités locales et régionales les moyens d'agir, apprendre tout au long de la vie et s'adapter en permanence.

Le tout sous forme d'un document en français énumérant 45 points clés.

JO de l'UE, 3 décembre 2025, 4 pages

Guidance in changing world

Ce nouveau numéro de l'association internationale d'orientation AIOSP revient sur le mois international de l'orientation- "Global career month"- qui s'est déroulé en novembre 2025. Cet événement a rassemblé des acteurs diversifiés du monde entier intervenant sur les questions d'orientation et de l'accompagnement vers l'emploi. Chercheurs, décideurs, acteurs de terrain ont rassemblé leurs énergies pendant ce mois pour revenir sur l'accélération des transformations technologiques, démographiques, économiques et sociales. Revenir sur le passé, le présent, présager le futur et s'arrêter sur les questions d'éthique sont au coeur de ce nouveau numéro, en anglais.

IAEVG magazine, n°98, décembre 2025.

AI and the future of pedagogy.

Tom Chatfield, philosophe britannique spécialisé dans les technologies, explore comment l'IA remodèle l'apprentissage et comment enseignants et formateurs peuvent préserver et améliorer leurs compétences à partir de ce constat. Dans ce document, il énonce des principes pour faire évoluer la formation professionnelle (EFP) en intégrant l'IA dans l'enseignement, l'évaluation ainsi que dans les compétences à développer chez les apprenants pour se préparer au monde du travail. Voici les points clés à retenir :

- L'apprentissage humain d'abord
- L'IA exige une métacognition plus importante
- L'apprentissage social l'emporte toujours

Migrant Women and skills

Si près de la moitié des migrants dans le monde sont des femmes, leurs compétences et aspirations restent largement sous-valorisées et font l'objet de préjugés. Elles rencontrent souvent des obstacles à la reconnaissance de leurs qualifications, ce qui entraîne une sous-estimation de leur potentiel, nuit à leurs revenus, à la qualité de l'emploi et à leurs perspectives professionnelles.

Une étude de la Fondation européenne pour la formation, fondée sur des entretiens avec 58 femmes en Géorgie, au Maroc et en Tunisie, analyse leurs parcours individuels d'apprentissage et de travail.

Les résultats déconstruisent les stéréotypes en montrant que de

-Utiliser la technologie pour améliorer, pas pour distraire

-Ne pas mener une guerre contre l'IA

-Repenser l'évaluation

-Élever la barre cognitive

White paper, 2025, 32 p, en anglais

nombreuses femmes migrantes cherchent activement à développer leurs compétences et développent des ambitions pour leur avenir.

ETF, novembre 2025, 15p. en anglais

A voir ou écouter



La formation pour lutter contre les discriminations en Europe

Pour ses 10 ans, EPALÉ a organisé cette conférence en ligne pour aborder les enjeux, les financements et les expérimentations dans la lutte contre les discriminations en Europe. EPALÉ est la plateforme électronique pour l'éducation et la formation des adultes en Europe.

EPALÉ, durée: 1h28', 20 novembre 2025



UCAS : What counselors and agents need to know 2026

Webinaire de présentation des actualités concernant les candidatures pour étudier au Royaume-Uni organisé par UCAS et le British Council en octobre 2025 à l'intention des agents et professionnels accompagnants, en anglais.

Durée : 42'

AGENDA

Visioconférences / Webinaires

Mardi 20 janvier à 17h30: visioconférence "Etudes supérieures à l'étranger, césure, Parcoursup, comment s'y retrouver?" organisée par Euroguidance France Education en partenariat avec le pôle post-bac de la DRAIO de Lyon et l'Université Lyon 3 et avec la présence de témoignages d'étudiants.

Lien de connexion disponible sur www.euroguidance-france.org

Mercredi 25 février, 14h-15h30 (CET) : "Impact of guidance on learning mobility". Organisé par le groupe Euroguidance Nordic-Baltic. L'impact de la mobilité sur le développement personnel des étudiants et sur leurs opportunités futures. Il y sera aussi question de la recherche et du soutien pratique aux étudiants avant, pendant et après la mobilité.

[En savoir plus](#)

Mercredi 18 mars, 14h-15h30 (CET) : "Guidance resources for inclusive and sustainable mobility". Organisé par le groupe Euroguidance Nordic-Baltic. Seront abordés la mobilité inclusive et le soutien aux groupes défavorisés, le développement des compétences interculturelles et les objectifs de durabilité dans le domaine de la mobilité.

[En savoir plus](#)

Mardi 28 avril 2025, 10h-12h30 (CET) : "Green career education" organisé par l'organisation tchèque EKS. Les intervenants évoqueront la façon dont l'orientation peut accompagner les élèves à relever les défis environnementaux et sociaux du futur. En anglais

[En savoir plus](#)

Dates importantes - Appels à contribution

A partir du 6 janvier : ouverture de la campagne de recrutement des futurs assistants de langue, programme de France Education international. Mise à disposition des dossiers d'inscription sur la plateforme **ADELE**. Les dates de clôture diffèrent selon les destinations.

Consulter le [calendrier d'ouverture des campagnes](#).

Jusqu'au 19 janvier 2026 : candidatures pour le prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe. Ce prix récompense les professeurs qui mènent un projet de mobilité en Europe pour leurs élèves. 4 prix de 5 000 € sont à gagner ainsi qu'un prix de 10 000 € pour financer leur projet.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 30 janvier 2026 : appel à candidature pour déposer un poster de recherche pour la prochaine conférence : "Nourish to Flourish : Sustaining growth through guidance counselling" les 6 et 7 mars 2026.

Lieu : TU Dublin, Grangegorman.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 30 janvier 2026 : candidatures pour la 13ème université d'été ECADOC à destination des chercheurs, thésards et doctorants sur le thème de l'orientation tout au long de la vie. Invitation à animer un atelier : "Critical perspectives within lifelong guidance".

Lieu : Trinity College of Dublin du 17 au 31 août 2026.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 28 février : soumission d'un article en anglais pour le prochain numéro IAEVG, section "Autour du monde" pour valoriser des événements nationaux, régionaux, académiques, des bonnes pratiques d'orientation ou d'accompagnement Cela peut prendre la forme d'un article, d'une présentation de recherche, d'études de cas.

Thème retenu : '**Présent, passé, futur**'.

Jusqu'au 21 mars 2026 : 4e édition du concours de BD du CIDJ "**Je dessine une Europe verte**" ouvert aux 15-25 ans. À gagner : quatre voyages en Europe pour deux personnes. Une belle opportunité pour sensibiliser à l'environnement et stimuler la créativité des jeunes.

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

Samedi 10 janvier à 15h: conférence "Partir étudier à l'étranger" au salon de l'Etudiant à Eurexpo à Lyon, avec la présence d'un chargé de mission Euroguidance

[En savoir plus](#)

Jeudi 15 janvier à 15h30: conférence "Etudier en Europe et à l'international" au salon de l'enseignement supérieur à Montpellier, avec la présence d'un chargé de mission Euroguidance.

[En savoir plus](#)

Jeudi 17 au 20 mars 2026, Slovénie, Croatie : "Transition from education to labour market", visite d'étude pour les professionnels d'orientation, échanges de pratiques et présentation des systèmes d'orientation européens.

[Candidature avant le 31 janvier](#)

22 au 24 avril 2026, CNAM, rue St Martin, Paris : "Faire expériences", biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles.

[En savoir plus](#)

Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



[Répondre au sondage](#)



euroguidancef@gmail.com
<http://www.euroguidance-france.org>

© 2024 - Rédigée par les centres ressources Education du réseau Euroguidance