



FEVRIER 2026

NOUVEAU SITE INTERNET EUROGUIDANCE-FRANCE.ORG !

plus clair, plus épuré, plus ergonomique afin de faciliter la navigation et la lecture. S'adressant en particulier aux professionnels, il apporte un regard européen sur l'orientation tout au long de la vie. On y retrouve toutes les informations pour soutenir la construction des parcours d'apprentissage et d'acquisition de compétences dans une dimension européenne et internationale.



L'initiative de portabilité des compétences The Skills Portability Initiative (SPI)

Supprimer les obstacles à la libre circulation des travailleurs dans l'UE et attirer plus de talents

La variabilité des formats des qualifications complexifie la mobilité des travailleurs au sein de l'UE. Pour y remédier, la Commission européenne mène une enquête auprès d'un large public - usagers, professionnels, politiques- sur la portabilité des compétences et des qualifications au sein de l'UE. Les résultats aideront à façonner la future Initiative de portabilité des compétences (SPI) envisagées sous forme de 3 actions clés.

- 1 une proposition législative visant à **faciliter la mobilité des travailleurs** par une meilleure transparence des compétences et des qualifications et par la numérisation.
- 2 Des mesures visant à faciliter, moderniser et élargir les processus de reconnaissance des **professions réglementées (directive /36/CE)**.
- 3 Une proposition législative de règles communes visant à simplifier les procédures de reconnaissance des qualifications et des compétences des **ressortissants de pays tiers**

Participer à l'enquête

Cette consultation publique est ouverte jusqu'au 27 février 2026.

Participer à l'enquête

En savoir plus



Vabiola : un projet pour la valorisation et la reconnaissance des compétences linguistiques et interculturelles des élèves de 6 à 18 ans.

Fondé sur les recommandations du CECRL (cadre européen commun de référence pour les langues), le partenariat Vabiola vise à proposer, à travers une application, une version modernisée du PEL (portfolio européen des langues) en lui offrant une nouvelle dimension numérique pour valoriser les biographies langagières des élèves, favoriser la prise de conscience collective des atouts offerts par le plurilinguisme et encourager l'implication des parents, notamment les plus éloignés de l'école et de(s) la langue(s) de scolarisation.

Un projet soutenu par l'agence Erasmus + France et récompensé par le label Bonne pratique ainsi que le Label européen des langues 2025

[Accéder à l'application](#)



L'Union des compétences : une Union autonome, ouverte sur le monde

Au 1er janvier, Chypre a introduit sa présidence du Conseil de l'Union européenne en présentant une stratégie qui place les personnes, les compétences et la compétitivité au cœur de l'autonomie stratégique de l'Europe. Sous la devise « Une Union autonome, ouverte sur le monde », la présidence chypriote a mis en avant un consensus croissant dans l'élaboration des politiques de l'UE : la capacité de l'Europe à être compétitive et à agir à l'échelle mondiale dépend d'une main-d'œuvre résiliente, adaptable et qualifiée.

[En savoir plus](#)



Human-centred digital transitions and skill mismatches in European workplaces

Transitions numériques centrées sur l'humain et inadéquation des compétences sur les marchés du travail européens

Les nouvelles technologies numériques et l'IA remodelent les exigences en compétences sur le marché du travail européen, creusant l'écart entre l'offre et la demande. Parallèlement, les conséquences potentiellement néfastes de l'automatisation et de l'IA sur l'emploi suscitent de vives inquiétudes, tout comme le retard de compétitivité des économies européennes, les individus ne parvenant pas à s'adapter en améliorant ou en réorientant leurs compétences.

Afin de mieux comprendre l'impact de la numérisation sur le travail et les constats cités ci-dessus, le Cedefop a renouvelé l'enquête européenne de 2021 sur les compétences et les emplois. Dans cette édition spéciale, dix contributions originales succinctes ont été rédigées, dans lesquelles des chercheurs

explorent pour la première fois en détail les microdonnées de l'enquête ESJS2 (European skills and jobs survey). La publication présente une multitude d'analyses empiriques ciblées, couvrant un large éventail de questions sur la manière dont la transition numérique affecte les emplois, les compétences et la formation en Europe.

Cedefop, document en anglais, janvier 2026

[En savoir plus](#)

Erasmus+ : appel à propositions 2026

Calendrier et guide du programme

Le programme Erasmus+ fonctionne sur la base d'un appel à propositions annuel publié par la Commission européenne. Ces appels définissent le cadre et les priorités permettant le financement de projets.

Les appels à propositions sont publiés à date fixe chaque année au Journal officiel de l'Union européenne et relayés sur les sites des agences nationales Erasmus+.

Les organismes souhaitant déposer un dossier de candidature à un financement Erasmus+ ne peuvent l'effectuer qu'en réponse aux appels à propositions de la Commission européenne.

Des dossiers spécifiques, publiés pour chaque appel, comprennent les documents nécessaires pour préparer une candidature. Le guide du programme est le document de référence de l'appel à propositions Erasmus+. Il est publié chaque année et fournit toutes les informations nécessaires aux établissements et organisations qui souhaitent rédiger une candidature Erasmus+.

[En savoir plus](#)



Les profils de compétences des personnes migrantes hautement qualifiées en Europe

En 2024, environ 78 100 travailleurs non-européens hautement qualifiés ont reçu une carte bleue de l'UE leur donnant accès au travail et au séjour. L'Allemagne en a émis le plus grand nombre (72% de l'ensemble), suivie par la Pologne (7%), la Hongrie (4%) et la France (4%).

Les citoyens indiens ont obtenu le plus grand nombre de cartes bleues de l'UE en 2024 (21% de la totalité), devant les russes (9%), les turcs (7%) et la Chine (6%).

Permis pour les chercheurs et les étudiants

Les citoyens non-européens peuvent également rester dans l'UE pour étudier et faire de la recherche. Au total, en 2024, les pays de l'UE ont délivré 475 000 autorisations d'études et de recherches. L'Allemagne a délivré la plupart des autorisations (28%) puis la France (25%) et l'Espagne (12%).

Les principaux bénéficiaires étaient des citoyens indiens (11%), de Chine (9%), du Maroc (5%) et des États-Unis (5%).

Transferts de personnel à l'intérieur de l'entreprise

Les citoyens non-UE peuvent aussi demander un permis de séjour de transfert intra-entreprise pour travailler dans une succursale de l'entreprise en UE. En 2024, 10 200 permis de transfert ont été accordés, le plus grand nombre par les Pays-Bas (23%), la Hongrie (19%), la France (17%) et l'Allemagne (15%). La plupart de ces permis ont été accordés à des citoyens indiens (33%), à la Chine (21%) et de Corée du Sud (8%).

[En savoir plus](#)



Ukraine : définition des standards pour le métier de conseiller d'orientation professionnel

Le 13 octobre 2025, l'Ukraine a officiellement approuvé le standard professionnel « Conseiller d'orientation professionnelle », élaboré par l'Association des conseillers d'orientation d'Ukraine. Ce document définit pour la première fois de manière claire les missions du métier : accompagnement des personnes dans leurs choix et transitions de carrière, soutien à l'emploi et à l'adaptation professionnelle, conseil éducatif, ainsi qu'appui aux organisations en matière de gestion des ressources humaines. L'adoption de ce standard répond aux transformations du marché du travail, aux exigences de l'économie numérique et au développement de l'apprentissage tout au long de la vie. Classée au niveau 6 du Cadre national des certifications (niveau licence), la qualification précise les fonctions clés du conseiller, allant de l'analyse du marché du travail à l'orientation et au développement professionnel. Ce cadre commun vise à améliorer la qualité des services d'orientation, à harmoniser la formation des spécialistes et à soutenir l'évolution de la profession, avec une première révision prévue en 2030.

[En savoir plus](#)



L'AEFA : Agenda européen pour la formation des adultes

L'AEFA est un dispositif européen qui soutient l'insertion et l'accès à la formation des adultes peu qualifiés en France.

Il s'inscrit dans l'Union des Compétences, l'initiative lancée par la Commission européenne en mars 2025 ayant pour objectif de soutenir le développement des compétences tout au long de la vie et de consolider **un espace européen des compétences**.

L'Union des Compétences met particulièrement l'accent sur l'adaptation des compétences aux transitions écologique et numérique, avec pour objectif d'ici 2030 de permettre à au moins 60 % des adultes en Europe de participer chaque année à des actions de formation. Elle favorise ainsi la coopération entre les États membres et les acteurs socio-économiques pour répondre aux besoins du marché du travail et garantir à chaque citoyen européen le droit d'apprendre et d'évoluer tout au long de sa vie. Ce dispositif européen a pour objectif de soutenir la coopération

entre les acteurs clés engagés dans la formation des adultes au niveau national afin d'améliorer l'accès à la formation pour les adultes les plus éloignés de l'emploi et de la formation.

[En savoir plus](#)



L'expatriation des diplômés des grandes écoles Baromètre 2025

Chaque année, environ 15.000 jeunes diplômés issus des écoles françaises d'ingénieurs et de management choisissent de commencer leur carrière à l'étranger. Pour mieux comprendre ce phénomène, la Fédération Syntec -représentant **les professions du Numérique, de l'Ingénierie, du Conseil, de l'Événementiel et de la Formation Professionnelle**- dévoile les résultats d'un baromètre sur l'expatriation mené avec l'institut de sondage Ipsos Bva. La tendance est stable en proportion des effectifs des écoles concernées, mais en nette hausse en volume (+23% en dix ans). Le niveau d'expatriation est d'autant plus élevé que les profils sont plus qualifiés (jusqu'à 19% en 2024).

Dans cette enquête réalisée auprès d'une population de 1.000 actifs et étudiants diplômés Bac +5 et plus, 57% envisagent une expatriation dans les trois prochaines années, dont 21% sérieusement. Le Canada (29%), la Suisse (22%), les États-Unis (17%) et l'Allemagne (16%) sont les principales destinations visées.

[Consulter le sondage](#)



Alix, un chatbot au service des candidats aux certifications en langue française

France Éducation international enrichit son dispositif d'information en ligne avec le lancement d'ALIX, un chatbot innovant consacré aux évaluations et certifications de langue française. Conçu par le Département évaluation et certifications, cet outil s'inscrit dans la continuité des assistants virtuels déjà déployés à France Éducation international : Adèle pour la mobilité internationale et les assistants de langue, et Cybèle pour la reconnaissance des diplômés.

[En savoir plus](#)



Guide des financements de la mobilité internationale pour les artistes et les professionnels de la culture

Cette édition 2025-2026 du Guide des Financements de la Mobilité Internationale pour les artistes et professionnels de la



Catalogue de formation continue des professionnels d'orientation suisses

Les offres de formation en français et en allemand sont ouvertes aux professionnels d'orientation de l'Union européenne.

Les conditions de participation et les coûts sont identiques à ceux applicables aux participant-e-s suisses et l'inscription peut être effectuée directement sur le site.

A noter : actuellement, les fonds Erasmus+ ne peuvent pas être mobilisés pour le financement.



Appel à projets européens Culture et santé

La **plateforme Culture And Health** ouvre un appel à projets auprès d'artistes ou de collectifs souhaitant collaborer avec des structures non culturelles (maisons de retraite, hôpitaux, ONG sociales, services de santé mentale, etc.), afin de contribuer à l'amélioration de la santé et du bien-être des individus (patients et personnels) ou des communautés concernées.

Date limite de candidature : 2 février 2026

En Bref

Repéré dans les médias

A lire

Recueil de projets Erasmus+ "Transformation numérique"

Le présent recueil rassemble des projets Erasmus+ visant à former aux compétences numériques ou à créer des outils numériques d'apprentissage. Il illustre également comment le programme Erasmus+ a digitalisé ses propres outils et activités dans l'objectif de faciliter son accès, notamment pour les publics les plus éloignés de la mobilité, et de diminuer son impact environnemental. Des exemples inspirants et des ressources utiles pour les structures et les citoyens soucieux de s'engager dans la transformation numérique.

Agence Erasmus+, novembre 2025

Le projet DARYA : une étape vers la reconnaissance des compétences en Asie centrale

France compétences désignée comme point national de coordination pour le Cadre européen de certifications, a participé au forum de clôture du projet « *Dialogue et action pour une jeunesse entreprenante* » (DARYA). Cette initiative régionale portée par l'Union européenne vise à renforcer la reconnaissance des compétences en Asie centrale. Dans un contexte de mondialisation accrue des parcours professionnels, la reconnaissance des compétences constitue un levier essentiel pour améliorer l'employabilité et l'adaptabilité des travailleurs.

France compétences, 5 décembre 2025

L'Allemagne recherche désespérément des enseignants

Les écoles et universités allemandes, en manque de personnel, tentent de miser sur les compétences des migrants ayant été enseignants dans leur pays d'origine.

L'année 2026 est sous le signe de la mobilisation internationale

Le volontariat international, sous toutes ses formes, sera au cœur de l'agenda mondial en 2026. L'ONU veut mettre en lumière la contribution concrète des

Dans ce contexte, le programme Lehrkräfte PLUS leur a été proposé, porté par cinq universités, afin de les familiariser avec le système allemand. L'évaluation de ce programme a montré que les enseignants se sentent plus confiants, parlent mieux l'allemand et sont motivés à l'idée de travailler en Allemagne à long terme. Et surtout, la grande majorité d'entre eux recommanderaient cette qualification à d'autres migrants. Pour autant, la poursuite de l'expérience n'a pas encore la garantie d'être financée au-delà de 2027.

Infos Migrants, 9 janvier 2026

Enquête Eurostat sur la main-d'oeuvre

Cette publication en ligne d'Eurostat donne un aperçu de l'enquête sur la main-d'œuvre de l'Union européenne (UE), illustrant la situation et les tendances du marché du travail pour chaque état de l'UE. Durée de vie active, taux d'emploi, temps de travail hebdomadaire,... sont accessibles pour les 27 pays de l'Union européenne.

Pour la France, on découvre qu'en 2024, la durée de vie active est de 37,2 ans en moyenne, à l'image de la moyenne européenne. Le taux d'emploi se situait à 75,1 an (75,8 pour l'UE). Temps plein et partiel confondus, les français en emploi travaillent en moyenne 35,6h par semaine (35,8h dans l'UE).

Eurostat, 7 janvier 2026

volontaires à la transition écologique, à l'inclusion sociale ou encore à la construction de partenariats équilibrés entre territoires. France Volontaires, qui fait partie du comité de pilotage national, participera aux temps forts prévus au fil des mois.

5 décembre 2025

From 'a calling' to a lifelong career: how the logic of career decisions has changed

De « la vocation » à la carrière à vie : comment la logique des choix d'orientation a évolué

Jusqu'à récemment, la carrière professionnelle était perçue comme un parcours linéaire et stable, allant des études à la retraite. Mais dans un monde marqué par la transformation des métiers et la mobilité professionnelle, cette vision a volé en éclats. Les modèles contemporains de la *boundaryless career* et de la *protean career* décrivent des trajectoires flexibles, faites de projets, de transitions et de choix guidés par les compétences, les valeurs personnelles et l'apprentissage continu. Aujourd'hui, une carrière ne se définit plus par un poste ou une hiérarchie, mais par l'adaptabilité, le sens et le capital relationnel. Dans ce contexte, le rôle du conseiller en orientation évolue : il ne s'agit plus d'aider à trouver « une vocation », mais de soutenir chacun dans la construction d'une boussole intérieure, capable d'orienter les choix professionnels dans un monde sans frontières.

Article en anglais

Alyona Fedko, *Career counsellor, Euroguidance Ukraine*

29 décembre 2025

A voir ou écouter



Replay du webinaire Euroguidance :

Les études supérieures à l'étranger, année de césure, Parcoursup, comment s'y retrouver?

Avec la participation du pôle post-bac de la DRAIO de l'académie de Lyon, de l'Université de Lyon 3 et des témoignages d'étudiants. L'occasion de répondre à toutes les questions que les lycéens et leur famille ainsi que les professionnels qui les accompagnent se posent sur les questions de mobilité internationale dans le supérieur.

Durée : 1h41'



Replay des webinaires du réseau des CARIF OREF pour les acteurs de la mobilité européenne

Ouverts aux acteurs et opérateurs de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles dans leurs activités de promotion de la mobilité européenne de la France entière, ces webinaires apportent, grâce à des témoignages, des interventions d'experts, des présentations d'outils, un éclairage et des pistes concrètes pour approfondir vos pratiques professionnelles.

Quels dispositifs et outils pour accompagner un projet de mobilité européenne ? 1h29'

Valoriser et financer la mobilité européenne des adultes en formation 1h22'

Mona, Mon apprentissage en Europe

Mona, « mon apprentissage en Europe », a pour mission de faciliter la mobilité internationale de longue durée (2 mois et plus) dans la voie professionnelle.

Financé dans le cadre de France 2030, pour accélérer la transformation des secteurs clés de l'économie française par l'innovation. Mona a l'objectif ambitieux de permettre à 10 000 apprentis de se former à l'étranger, spécifiquement en Europe, d'ici à 2026 mais aussi de stabiliser le poste de référent mobilité dans les établissements de formation professionnelle.

Durée : 2'09

AGENDA

Visioconférences / Webinaires

mercredi 18 février, 12h-13h : Career guidance in rural communities". Dr Rosie Alexander, Université d'Aarhus (Dk). présentera les pratiques d'orientation professionnelle en milieu rural, explorera les dilemmes et les défis auxquels sont confrontés les praticiens, ainsi que les possibilités d'améliorer et d'adapter ces pratiques.

[En savoir plus](#)

25 et 26 février 2026 : "Masters of Digital". L'événement annuel majeur de DIGITALEUROPE, aura lieu à Bruxelles. Cette conférence hybride portera sur l'avenir de la politique européenne numérique et l'innovation, en réunissant des décideurs de haut niveau, des leaders de l'industrie et des experts en technologie. En anglais.

[En savoir plus](#)

Mercredi 25 février, 14h-15h30 (CET) : "Impact of guidance on learning mobility". Organisé par le groupe Euroguidance Nordic-Baltic. L'impact de la mobilité sur le développement personnel des étudiants et sur leurs opportunités futures. Il y sera aussi question de la recherche et du soutien pratique aux étudiants avant, pendant et après la mobilité. En anglais.

[En savoir plus](#)

Mercredi 18 mars, 14h-15h30 (CET) : "Guidance resources for inclusive and sustainable mobility". Organisé par le groupe Euroguidance Nordic-Baltic. Seront abordés la mobilité inclusive et le soutien aux groupes défavorisés, le développement des compétences interculturelles et les objectifs de durabilité dans le domaine de la mobilité. En anglais.

[En savoir plus](#)

Mardi 28 avril 2025, 10h-12h30 (CET) : "Green career education" organisé par l'organisation tchèque EKS. Les intervenants évoqueront la façon dont l'orientation peut accompagner les élèves à relever les défis environnementaux et sociaux du futur. En anglais

[En savoir plus](#)

Dates importantes - Appels à contribution

Février : Euroguidance Irlande renouvelle la série "Recherche en orientation" et invite les chercheurs et universitaires à exposer leurs travaux de recherche en orientation. Contacter Rosarii Molloy-Curran : rosarii.curran@etbi.ie

Jusqu'au 2 février 2026 : date limite de candidature pour le prix Charlemagne pour la jeunesse européenne. Ce prix récompense chaque année des projets de jeunes qui contribuent à la démocratie, à la citoyenneté active et à la cohésion européenne. Les jeunes de 16 à 30 ans vivant dans l'Union européenne peuvent postuler avec un projet ayant un impact local, national ou européen, déjà réalisé ou en cours de réalisation.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 28 février : soumission d'un article en anglais pour le prochain numéro IAEVG, section "Autour du monde" pour valoriser des événements nationaux, régionaux, académiques, des bonnes pratiques d'orientation ou d'accompagnement Cela peut prendre la forme d'un article, d'une présentation de recherche, d'études de cas.

Thème retenu : **'Présent, passé, futur'**.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 21 mars 2026 : 4e édition du concours de BD du CIDJ **"Je dessine une Europe verte"** ouvert aux 15-25 ans. À gagner : quatre voyages en Europe pour deux personnes. Une belle opportunité pour sensibiliser à l'environnement et stimuler la créativité des jeunes.

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

Jeudi 17 au 20 mars 2026, Slovénie, Croatie : "Transition from education to labour market", visite d'étude pour les professionnels de l'orientation, échanges de pratiques et présentation des systèmes d'orientation européens.

[En savoir plus](#)

22 au 24 avril 2026, CNAM, rue St Martin, Paris : "Faire expériences", biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles.

[En savoir plus](#)

Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



[Répondre au sondage](#)



euroguidancef@gmail.com

© 2026 - <https://www.euroguidance-france.org>