



AVRIL 2026



An EU reference framework for lifelong guidance



18 guidelines for policy and systems development

Un cadre européen de référence pour l'orientation tout au long de la vie

Guide du Cedefop et son réseau CareersNet

Pour que l'Europe puisse dépasser les chocs dus aux changements, il est essentiel pour tous les individus d'acquérir et de mettre à jour leurs compétences, de gérer leur carrière et de répondre à leurs besoins en matière d'apprentissage, professionnels et personnels. L'orientation tout au long de la vie se concrétise en permettant à tous les individus -en toutes circonstances et à toutes les étapes de leur vie- d'identifier leurs capacités, leurs compétences et leurs intérêts, et de prendre des décisions pour gérer leur parcours professionnel qui font sens pour eux.

Dans un contexte de changement et de transformations sociétales, la professionnalisation des systèmes d'orientation tout au long de la vie nécessite une meilleure cohérence et intégration des politiques. Le **Cedefop**, soutenu par la Direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion de la Commission européenne et avec l'implication de son réseau **CareersNet**, a coordonné les travaux de ce cadre de référence rénové et des lignes directrices qui le constituent.

Celui-ci vise à faciliter la collaboration, l'innovation, le dialogue et le recueil d'indicateurs pour promouvoir des politiques et des systèmes d'orientation efficaces. Ce guide exhaustif aborde l'orientation sous tous ses aspects qu'ils soient **transversaux** -les compétences à s'orienter, l'accès, la qualité, la gouvernance, l'information, la professionnalisation, le financement, les TIC-, **intersectoriels** -scolaires, étudiants, publics en formation professionnelle, adultes en formation dont les personnes en emploi, au chômage, ou dotés d'une longue expérience. Il met également l'accent sur l'orientation dans sa dimension liée à **l'inclusion sociale** : *jeunes précaires et groupes vulnérables*.

Le cadre est rédigé en anglais (142 pages), une version abrégée sortira prochainement.

En savoir plus



DiscoverEU – Appel à candidatures

Une action Erasmus+ pour permettre à des jeunes **nés entre le 1er juillet 2007 et le 30 juin 2008** de gagner un pass Interrail pour voyager entre 1 et 30 jours gratuitement à travers l'Europe.

La prochaine période de candidature aura lieu entre le **8 et le 22 avril 2026** (début et fin à 12h00, midi, heure de Bruxelles), juste avant la Semaine européenne de la jeunesse 2026. Un bouton «Poser sa candidature» apparaîtra sur la page dédiée le jour J!



Classement des universités THE 2025 en fonction des objectifs de développement durable

Découvrez les universités mondiales les plus avancées en matière d'objectifs de développement durable (ODD) selon le Times Higher Education (THE) qui classe 2 526 universités de 130 pays ou territoires en fonction de leurs engagements vers la réalisation des ODD. Les critères s'appuient sur la recherche, le contenu des enseignements, la sensibilisation et l'engagement, la gestion et la politique interne des établissements. Les données sont recueillies auprès des établissements.

Ce qu'on en retient :

L'université Western Sydney en Australie occupe la première place pour la quatrième année consécutive.

L'université Airlangga en Indonésie, qui occupe la neuvième place ex æquo, est l'établissement le plus durable parmi les économies émergentes.

Les universités asiatiques occupent plus de la moitié des places du classement, et 10 des 17 classements individuels des ODD sont désormais dominés par une université asiatique.

Huit pays/territoires font leur entrée dans le classement de la durabilité cette année : **le Botswana, le Burkina Faso, le Salvador, l'Estonie, les Maldives, la Namibie, la Papouasie-Nouvelle-Guinée et le Sénégal.**

Proposition européenne pour lutter contre "l'âgisme"

L'Union européenne a renouvelé son engagement en faveur de l'égalité et de l'équité intergénérationnelle mais elle doit combler une lacune persistante : l'absence d'une approche stratégique et ciblée contre l'âgisme et la discrimination fondée sur l'âge.

Dans ce contexte, **un plan d'action européen global pour lutter contre l'âgisme** a été proposé par le réseau AGE en 2025 et neuf propositions cibles ont été émises sur les thèmes suivants :

- Améliorer la protection juridique : examen et mesures
- Participation et inclusion
- Emploi et compétences
- Revenus adéquats et protection sociale
- Santé et soins de longue durée
- Lutte contre l'âgisme dans le monde
- Sensibilisation, coordination et mesures de progrès

Depuis, les États membres ont convenu d'entamer la rédaction d'une Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes âgées et la première réunion d'organisation du Groupe de travail intergouvernemental sur les personnes âgées (GTPA) s'est tenue du 18 au 20 février 2026 aux Nations Unies à Genève, marquant le lancement officiel du processus.

Prochaine étape : un appel à contributions écrites sera lancé, invitant toutes les parties prenantes à soumettre leurs points de vue sur le cadre général, l'architecture et les principes directeurs de la Convention. Cette consultation devrait permettre d'élaborer un document d'orientation en amont de la deuxième session du Groupe de travail intergouvernemental (GTI), qui se tiendra du 13 au 19 juillet.

Convention France Travail - OFQJ

France Travail et l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) proposent aux demandeurs d'emploi de 18 à 35 ans des stages de six mois au Québec et dans le reste du Canada francophone. Le programme offre accompagnement, indemnité minimale de 800\$, maintien des allocations et plus de 300 offres de stages, favorisant l'exercice de compétences professionnelles et transversales.

Le 23 janvier à Paris, M. Thibaut Guilluy, Directeur général de France Travail et Mme Armelle Dugué, Secrétaire générale de l'OFQJ, ont signé le renouvellement de la convention de partenariat entre les deux organisations à l'occasion du Salon du Travail et de la Mobilité.

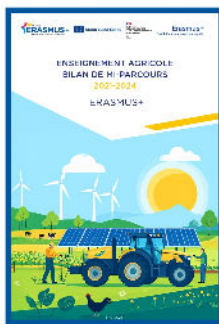
L'apprentissage du français dans l'Union européenne



Une carte très explicite publiée par Touteurope.eu à partir des derniers chiffres d'Eurostat, près de 22% des lycéens européens (hors des natifs francophones) étudient le français à l'école, ce qui fait du français la 3ème langue apprise dans l'UE, après l'anglais et l'allemand. L'Espagne comptait le plus d'apprenants, suivie de l'Allemagne, la Roumanie et l'Italie.

Grâce à cette carte comparative, on découvre que la Roumanie et le Luxembourg sont les pays de l'Union européenne où proportionnellement, les élèves apprennent le plus le français avec respectivement 80,4 % et 80,7 % des élèves qui apprennent la langue. À noter qu'en Flandre néerlandophone, 90 % des élèves de la filière générale apprennent le français, qui est obligatoire dans de nombreux cas.

À l'inverse, le français est très peu étudié dans les pays baltes puisqu'un peu moins de 6 % des élèves l'étudient en Estonie et Lettonie et seulement 2,9 % en Lituanie.



Erasmus+ et l'enseignement agricole

Le programme Erasmus+ offre une ouverture vers l'international qui contribue à élargir les horizons, booster l'attractivité des formations agricoles et renforcer les échanges européens en faveur de l'agriculture de demain. Plus de 75 % des établissements agricoles (publics et privés) sont engagés dans des actions de mobilité Erasmus+, et l'enseignement agricole représente plus d'un quart des mobilités Erasmus+ du secteur de l'enseignement et de la formation professionnels. Entre 2021 et 2025, les projets de mobilité et de partenariats Erasmus+ de l'enseignement agricole ont été financés à hauteur de 133 M€.



EADTU, un réseau européen d'universités à distance

L'European Association of Distance Teaching Universities constitue un réseau institutionnel européen dédié à l'enseignement supérieur en ligne, ouvert et à distance. Fondée en 1987, l'organisation s'inscrit dans les dynamiques d'innovation propres à l'Espace européen de l'éducation et l'enseignement supérieur. Elle compte 28 membres, parmi lesquels majoritairement des universités à distance, des associations nationales et des établissements, représentant environ 3 millions d'étudiants en Europe. Elle s'implique dans le développement et la diffusion de pratiques pédagogiques numériques.

L'EADTU pilote aussi des initiatives visant à moderniser l'enseignement supérieur. Parmi celles-ci figurent la formation continue des enseignants (programme EMPOWER), la promotion de l'apprentissage hybride et en ligne, ainsi que l'essor de la formation à travers des formats courts et des microcrédits. Elle soutient également l'éducation à distance via les MOOCs,

notamment via la plateforme OpenupEd, et coordonne un consortium regroupant des plateformes européennes.

EADTU propose des cadres d'assurance qualité pour l'enseignement numérique (E-xcellence), tout en favorisant la coopération entre universités, la mobilité académique et les liens avec le monde économique. Ses travaux alimentent directement les politiques éducatives européennes, en accord avec le processus de Bologne.

L'EADTU s'engage enfin sur des enjeux transversaux tels que l'inclusion, la reconnaissance des apprentissages informels et l'évaluation numérique.



Guide des opportunités Erasmus+ à destination du réseau diplomatique français en Europe

Cette publication s'adresse au vaste réseau de coopération et d'action culturelle des 33 pays participant au programme Erasmus+. On y trouve un panorama synthétique du programme Erasmus+ pour s'approprier les enjeux liés à la mobilité et à la coopération européenne dans les domaines de l'éducation et de la formation.

Cette ressource a vocation à renforcer la coopération bilatérale et multilatérale et sera notamment utile pour :

- promouvoir Erasmus+ auprès des acteurs éducatifs locaux
- aider à trouver des partenaires locaux ;
- mettre en place des actions de valorisation de la coopération européenne ;
- s'inspirer de bonnes pratiques



Célébrer le "Joli mois de l'Europe"

À l'occasion de la Journée de l'Europe du **9 mai**, les établissements scolaires sont invités à prolonger la dynamique tout au long du mois de mai, dans le cadre du "**Joli mois de l'Europe**". Objectif : faire vivre, avec les élèves, les valeurs de l'Union européenne – démocratie, égalité, État de droit – à travers des projets pédagogiques.

Des ressources et informations sont disponibles sur Eduscol à l'appui des équipes.



Modifications en Belgique : études de kinésithérapie et frais de scolarité (minerval)

A la rentrée 2026, les **études de masso-kinésithérapie** en Belgique francophone (Bruxelles et Wallonie) dureront 5 ans pour les étudiants qui commencent leurs études. Cela permettra aux futurs kinésithérapeutes d'aborder plus largement les spécialisations au cours du master qui s'étendra sur 2 ans.

[En savoir plus](#)

Circulaire 9685 du 17 mars 2026 : **modification des frais de scolarité** dans l'enseignement supérieur en Belgique francophone à la rentrée 2026. Ils seront uniformisés pour les Hautes écoles, les écoles supérieures d'arts, les universités mais dépendront des revenus avec 4 catégories :

- le statut boursier avec un minerval gratuit (pour les belges)
- le statut « condition modeste » : 374 €
- le taux « intermédiaire » : 835 €
- le minerval plein appliqué par défaut : 1.194 €

[Consulter la circulaire](#)



Reprendre des études en tant qu'adulte

Ce nouveau guide du CIO de l'université de Louvain-la-Neuve en Belgique aborde la question de l'orientation des adultes de façon claire et concrète.

Il vient compléter la collection des cahiers pratiques en orientation

N°1 - S'informer sur l'enseignement supérieur

N°2 - Se connaître pour s'orienter

N°3 - Découvrir les débouchés

N°4 - Se préparer à l'enseignement supérieur

N°5 - Être parent d'un jeune qui s'oriente

N°6 - Se réorienter dans le supérieur

N°7 - S'orienter dans un monde en transition

N°8 - Reprendre des études en tant qu'adulte



UFAAP : coup de pouce pour les projets au pair

L'Union française des agences au pair (UFAAP) soutient la mobilité internationale des jeunes en attribuant un "coup de pouce" de 100€ pour 10 projets Au Pair en 2026, destiné aux frais de placement via une agence UFAAP. Les bénéficiaires doivent confirmer leur départ, permettre la communication sur leur projet et fournir un retour d'expérience écrit ou vidéo. Les demandes complètes sont examinées par la commission, et le remboursement est effectué sur présentation de facture.

En Bref

Repéré dans les médias

A lire

Ambassadeurs Erasmus+ : un réseau désormais ancré qui confirme sa pertinence

Depuis 2023, les Ambassadeurs Erasmus+ – anciens bénéficiaires qui s'engagent pour rendre le programme accessible à tous – ont pris part à plus de 200 événements. Fort de cette mobilisation, le réseau est désormais solidement ancré dans le paysage. Il poursuit son évolution avec, notamment, un développement continu des rencontres pair à pair et un renforcement des

Building stronger systems: how lifelong guidance supports development of resilient careers and societies

Si l'orientation tout au long de la vie présente des avantages indéniables pour les individus, sa force dépend de la façon dont les systèmes garantissent à chacun d'en bénéficier selon ses besoins. Les recherches menées en Europe et les pratiques en cours montrent que l'orientation ne consiste pas seulement à doter les individus des compétences et des capacités nécessaires pour prendre

partenariats avec des réseaux présents sur l'ensemble du territoire.

Agence Erasmus+ France Education Formation, 10 février 2026

Human-centred digital transitions and skill mismatches in European workplaces

Les technologies digitales -dont l'IA- redessinent les exigences en matière de compétences sur le marché du travail de l'UE, ce qui accentue les écarts. On s'inquiète des conséquences potentiellement négatives de l'IA et de l'automatisation sur l'emploi et sur la compétitivité des économies de l'UE, car l'état des compétences ou la requalification des individus a du mal à s'adapter.

Le Cedefop fait un point sur la situation en présentant dix contributions originales rédigées par des chercheurs et des analyses ciblées sur les nombreuses questions quant à la façon dont la transition numérique affecte les emplois, les compétences et la formation en Europe.

CEDEFOP, 28 janvier 2026, en anglais.

SEED Your Future : Empowerment through TeamPlay

Présentation d'une nouvelle approche de l'orientation à partir de l'atelier "**Seed your future**" organisé autour de l'identification des points forts, de l'autonomisation, de l'environnement et de la prise de décision, avec comme support les cartes TeamPlay illustrant 21 traits de personnalité. Concrètement, l'outil permet de :

- identifier ses forces et ressources cachées ;
- gérer ses conflits internes et renforcer son pouvoir d'action ;
- comprendre l'impact du contexte sur ses comportements ;
- prendre des décisions plus claires en identifiant ses critères internes.

L'article en anglais montre que la combinaison d'un cadre théorique solide et d'outils pratiques (analogiques et numériques) permet de transformer la complexité intérieure en ressource, et encourage une orientation professionnelle plus autonome et durable.

Insight, Euroguidance, mars 2026

des décisions réfléchies dans un environnement du travail et un environnement d'apprentissage en constante évolution, mais cela consiste aussi à créer des structures et des standards de qualité et à offrir des possibilités d'apprentissage accessibles à tous.

Article du Cedefop, janvier 2026

In Conversation with Pilvi Torsti: Manuela Geleng on skills, mobility and Europe's future workforce

Une retranscription en anglais de l'interview menée par Pilvi Torsti, directrice de European Training Foundation (ETF), qui reçoit Manuela Geleng, directrice chargée de l'emploi et des compétences à la Commission européenne (DG EMPL). Forte de plusieurs décennies d'expérience dans les projections sur l'avenir du travail, de l'emploi des jeunes, de l'enseignement et de la formation professionnels, ainsi que de la politique autour des compétences, elle aborde l'éducation, la requalification et l'importance de la reconnaissance et de la portabilité des compétences au sein de l'Union des compétences. Elle aborde les grandes politiques européennes : **Pacte pour les compétences**, **Alliance pour l'apprentissage** et annonce le prochain lancement de la **Garantie des compétences** pour soutenir les adultes qui passent de secteurs en déclin à des secteurs en demande.

ETF, 4 mars 2026

EURES : Soutenir les travailleurs âgés, l'âge n'est qu'un chiffre

À travers l'Union européenne, de nombreux États membres témoignent d'une volonté de maintenir les travailleurs âgés en activité. A partir des exemples de l'Allemagne, la Suède, Chypre, la Grèce, la Hongrie, le Luxembourg, l'article illustre quelques pratiques qui contribuent à façonner l'avenir d'un marché du travail plus inclusif.

Article Eures, novembre 2025

Diplomatie universitaire : les universités françaises et colombiennes renforcent leurs coopérations

Début mars 2026, France Universités a accueilli une délégation de dix présidents d'universités colombiennes pour une semaine d'échanges sur la coopération scientifique et universitaire. Les discussions ont porté sur les systèmes d'enseignement supérieur, la recherche, l'autonomie universitaire, les organismes de recherche et des programmes comme ECOS NORD. Cette mission souligne le rôle central des universités dans la

A voir ou écouter



Ici ça bouge : les fonds européens à l'oeuvre en France

La série vidéo « Ici, ça bouge » présente chaque semaine des projets locaux soutenus par l'Union européenne, illustrant leur impact concret sur la transition écologique, la cohésion sociale, l'innovation économique et la revitalisation des territoires. Ces reportages montrent comment les financements européens concrétisent des idées, renforcent la cohésion et la résilience des territoires, rapprochant l'Europe de ses citoyens.

Un épisode annoncé par semaine.



Cheops, le réseau des Cap emploi membre du réseau EURES

Trois vidéos courtes, pour présenter les missions de Cheops -Conseil national Handicap et Emploi des Organismes de Placement spécialisés-, le réseau des Cap emploi, membre du réseau EURES depuis 2023, spécialisé sur la mobilité professionnelle européenne et le handicap.

Une des vidéos s'adresse aux employeurs.

AGENDA

Visioconférences / Webinaires

Samedi 11 avril, 12h-13h (Heure de Paris) : "There has to be more than one way : a universal design approach to relational and inclusive guidance" par Mary Quirke, PhD, enseignante en psychologie au Griffith College de Dublin, conseillère d'orientation, mène une recherche en UDG (Universal Design for Guidance).

En savoir plus

Mardi 14 avril, 13h30-14h30 : Découvrir Erasmus+ pour l'éducation des adultes, organisé par l'agence Erasmus+ France Education Formation

En savoir plus

Mardi 21 avril 2026, 16h : Webinaire Canada-France : opportunités de collaboration et de financement - Horizon Europe, Erasmus+ et Mitacs. Webinaire dédié aux principales opportunités de collaboration scientifique, de mobilité académique et de financement international organisé par l'ambassade du Canada en France.

En savoir plus

Jeudi 23 avril 2026, 15h30-17h : "EA / AC120 - Accréditation - Présentation générale". Destiné aux structures souhaitant demander une accréditation Erasmus+ sur le secteur Education des adultes (KA120-ADU) lors de l'appel à propositions 2026, ce webinaire présente les objectifs et le fonctionnement de l'accréditation, ainsi que les étapes clés pour candidater.

[En savoir plus](#)

Mardi 28 avril 2025, 10h-12h30 (CET) : "Green career education" organisé par l'organisation tchèque EKS. Les intervenants T. Hooley, M. Gruber, M. Wiener-Vyplel, E. Kavcova, L. Nemcova évoqueront la façon dont l'orientation peut accompagner et aider les élèves à relever les défis environnementaux et sociaux du futur. Inscription requise avant le 24 avril. Gratuit, en anglais

[En savoir plus](#)

Mercredi 22 juin 2026, 14h-16h : atelier en ligne proposé par l'agence Erasmus+ pour présenter les partenariats européens en Enseignement et formation professionnels (EFP). Les établissements peuvent y découvrir comment sensibiliser les élèves à la transition écologique, à l'inclusion et au numérique, développer des projets pédagogiques innovants et créer de nouvelles ressources.

[En savoir plus](#)

Dates importantes - Appels à contribution

Jusqu'au 8 avril et jusqu'au 28 mai :

La Commission européenne ouvre deux appels Erasmus+ :

- **les expérimentations politiques européennes**, pour tester des projets innovants en éducation et formation (budget 54 M€, candidature jusqu'au 8 avril 2026),
- **les Erasmus+ Scholarships**, pour financer la mobilité et la formation d'étudiants d'excellence dans des secteurs stratégiques (budget 5 M€, candidature jusqu'au 28 mai 2026).

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 5 mai : possibilité pour les structures culturelles et créatives de répondre à l'appel Coopération du programme Europe Créative - volet Culture, soutenant des projets qui favorisent la création et la diffusion d'œuvres et d'artistes en Europe.

Petits projets : 3 organisations de 3 pays ; *moyens projets* : 5 organisations de 5 pays.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 15 mai : possibilité de soumettre un résumé de recherche sur le thème **"Faire progresser la recherche sur la formation des adultes : utiliser et innover dans les approches quantitatives pour soutenir des politiques efficaces"** en vue de la conférence du 12-13 octobre du CEDEFOP organisée à Thessalonique

[En savoir plus](#)

Jusqu'en mai : dans le cadre du **Joli mois de l'Europe** qui se déroule chaque année en mai, vos contributions peuvent être inscrites sur le site dédié afin de les valoriser. Le **Joli Mois de l'Europe** se veut ouvert et inclusif : tous les formats sont possibles, dès lors qu'ils sont ouverts au public, gratuits, et liés à l'Europe.

[En savoir plus](#)

Entre le 20 mai et le 17 juin 2026 : l'Agence Erasmus+ France organise des ateliers à Paris, Strasbourg, Bordeaux, Marseille pour présenter les partenariats simplifiés en Enseignement et Formation Professionnels. Ces projets permettent d'initier des collaborations européennes, développer des pratiques pédagogiques innovantes et sensibiliser les élèves à la transition écologique, à l'inclusion et au numérique.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 31 août 2026 : possibilité donnée aux artistes et professionnels de la culture de répondre à l'appel pour bénéficier d'un soutien à la mobilité pour développer leur réseau, enrichir leur pratique à l'international et contribuer à la visibilité des contenus

culturels francophones.

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

22 au 24 avril 2026, CNAM, rue St Martin, Paris : "**Faire expériences**", biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles.

[En savoir plus](#)

Mercredi 29 avril, 9h30-13h30, Bruxelles : "**Leading transformation at scale, Change Leadership, IA and the European Degree**", 14ème édition du sommet européen EADTU, réseau européen d'universités à distance. Echanges sur les tendances émergentes et l'évolution des politiques dans l'enseignement supérieur européen.

[En savoir plus](#)

21 au 25 juillet 2026, Forence (Italie) : **31ème Congrès international de psychologie appliquée ICAP**, organisé par l'Association internationale de psychologie appliquée IAAP portant sur les dernières recherches et leur capacité à stimuler la conduite au changement tant au niveau personnel que sociétal.

[En savoir plus](#)

Formations

Jusqu'au 7 avril, 10h : possibilité pour les citoyens européens diplômés de l'enseignement supérieur de candidater aux **stages Bluebook** de la Commission européenne dans le domaine administratif ou de la traduction pendant 5 mois à partir d'octobre 2026 .

[En savoir plus](#)

23 et 24 septembre 2026, Paris (Saint-Denis) : "**Apprentis étrangers : sécuriser la conclusion et la gestion des contrats**". Formation organisée par Centre Info à l'intention des encadrants RH, CFA, OPCO.

[En savoir plus](#)

Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



[Répondre au sondage](#)



euroguidancef@gmail.com