



JUIN 2026



Un cahier d'imaginaires pour s'immerger dans les métiers, les compétences et l'orientation du futur

Expérience tirée du design fiction

En organisant une conférence dédiée à « l'Union des compétences face aux futurs possibles et impossibles », **Europass**, **Euroguidance** et le **Cadre Européen des Certifications (CEC)** s'étaient réunis le 6 novembre 2025 avec l'**Agence Erasmus+ France / Éducation Formation** et **France Compétences**.

Initiés au design fiction par le collectif Making Tomorrow, une centaine de participants ont relevé le défi d'imaginer les futurs du travail, de la formation et de l'orientation dans un monde qui fait face aux mutations liées à l'intelligence artificielle, à la transition écologique ou encore à l'évolution des attentes des travailleurs. « Ces visions du futur peuvent susciter l'enthousiasme, l'intrigue, l'inquiétude, l'inspiration ou même l'amusement. Elles ont, avant tout, permis de penser collectivement, de débattre et d'ouvrir des pistes d'action".

En proposant des récits, des scénarios et des hypothèses pour imaginer cet avenir, ce "cahier d'imaginaires" vient prolonger la dynamique collective et le débat.

Nous le partageons avec tous les acteurs de l'orientation tout au long de la vie.

[Télécharger la publication](#)

Pendant 2 jours, cet évènement fut un espace d'échange entre décideurs, praticiens, chercheurs et partenaires sociaux venus de toute l'Europe, avec des discussions portant sur la manière dont les systèmes d'orientation pourraient mieux soutenir les personnes dans l'apprentissage, les transitions de carrière et face à l'évolution du marché du travail. Les pays tiers, candidats à l'entrée dans l'UE ou non, rejoignent cette réflexion et peuvent explorer ce modèle, avec le soutien de l'OIT, l'UNESCO, l'OCDE, ETF.

Un message est clairement passé : l'orientation tout au long de la vie joue un rôle central dans les politiques de compétences, d'emploi et d'inclusion à travers l'Europe à l'heure de l'Union des compétences, programme de compétitivité européen.

Les discussions ont également mis en avant l'importance de la coopération entre secteurs, services et pays pour transformer les cadres politiques en actions.

Des représentants finlandais, norvégiens et irlandais ont présenté leur méthodologie déployée pour actualiser leur nouveau cadre national d'orientation tout au long de la vie.

Au final, le rôle de l'orientation comme support croissant de l'identification et de l'acquisition des compétences par l'apprentissage tout au long de la vie apparaît de plus en plus distinctement.

Le réseau CareersNet a prolongé la rencontre pour échanger sur les grandes thématiques actuelles et de recherche sur l'OTLV.



A new EU reference framework for lifelong guidance

PROGRAMME

12 May

09.30 – 10.10 Welcome & Introduction	14.00 – 15.15 Session 3 Embedding lifelong guidance across policies and systems: putting strategies to work
10.10 – 10.55 Session 1 Lifelong guidance framework: the new Framework for systems and policy development	15.30 – 17.00 Session 4 Enabling careers and learning. Views from within and beyond sectors
11.25 – 12.45 Session 2 Lifelong guidance framework: commentary in context from the IAG WGCG members	17.00 – 19.00 Networking Session

13 May

10.00 – 11.15 Session 5 Implications for capacity-building, research, the frontlines and policy: different perspectives	11.30 – 12.20 Session 6 Round table: Re-framing policies and systems for learning, work and well-being
12.20 – 12.30 Closing remarks	

En savoir plus



WorldSkills France, acteur engagé auprès de la communauté enseignante

En lançant le programme « mission future - Révéler les talents de chacun », **WorldSkills France** s'affirme comme une association de référence de la découverte des métiers.

Travaillant étroitement avec la DGESCO, l'ONISEP, les Régions, les Organisations professionnelles et tous les acteurs de l'éducation nationale, cette association propose des outils conçus spécifiquement pour épauler les professeurs dans leur mission d'information et d'orientation professionnelle.

La plateforme mission future donne accès aux ressources nécessaires pour accompagner les élèves dans leur réflexion et leur projection vers l'avenir. Elle concerne les collégiens, les 3e prépa métiers et les secondes professionnelles.

Basé sur la mise en correspondance entre le profil de chaque jeune et ceux des champions **WorldSkills**, le programme "mission future" permet à chaque élève de :

- révéler ses forces et ses talents,
- développer ses compétences,
- renforcer sa confiance et sa motivation
- découvrir des parcours professionnels sans a priori.

En savoir plus



Faire un stage à l'étranger Guide Eurodesk

Le CIDJ et le réseau européen Eurodesk publient un fascicule pour aider les jeunes à se préparer pour un stage à l'étranger. Il prodigue des conseils essentiels pour trouver des opportunités, comprendre les différences selon les pays, identifier des aides financières et préparer le départ. Il inclut aussi des ressources et une checklist pratique. Très utile pour accompagner la mobilité des jeunes en Europe en se concentrant sur les points clés.

Un guide complémentaire [au guide détaillé des stages Euroguidance](#).

Accès au guide cidj



Future Factory : une nouvelle initiative autrichienne autour de la découverte professionnelle

La Chambre économique de la province du Burgenland en Autriche a ouvert la "**Future Factory**" début mars 2026.

Couvrant une superficie de 500 mètres carrés, ce centre permet aux élèves d'approcher les activités professionnelles de manière ludique dans des environnements thématiques distincts réels et virtuels, et de découvrir leurs intérêts et leurs talents.

Un montant total de EUR 1,2 million a été investi dans ce projet.

UNIGreen est une alliance de huit établissements d'enseignement supérieur européens qui s'engagent à promouvoir l'excellence dans l'éducation, la recherche et l'innovation dans les domaines de l'agriculture durable, de la biotechnologie verte et des sciences de l'environnement et de la vie.

UNIGreen soutient l'économie verte, c'est une initiative entrant dans le cadre des universités européennes soutenues par le programme Erasmus+.



Les Programmes de bourses de l'UNESCO

Financer la recherche et l'innovation

Les bourses de l'UNESCO, en partenariat avec ses donateurs et ses sources de financement extra-budgétaires, ont pour objectif de financer des recherches ou des formations pratiques dans les domaines relatifs aux programmes de l'UNESCO.

L'UNESCO se focalise à la fois sur l'éducation, sur les sciences naturelles, humaines et sociales, sur la culture et sur la communication et l'information.

Plus de 450 bourses sont offertes - qu'il s'agisse de continuer ses études, poursuivre des recherches sur un sujet précis ou de mettre en place un projet innovant.



La ville belge de Leuven (Louvain) sera capitale européenne de la culture en 2030

Un jury international indépendant a désigné Leuven comme Capitale européenne de la culture 2030. Leuven a su convaincre le jury avec un programme ambitieux et tourné vers l'avenir, qui s'appuie sur ses atouts : un capital humain exceptionnel, une attention particulière portée à la nature et à la durabilité, et un leadership éprouvé en matière d'innovation. Sous le titre « **LOV2030 - Leuven & Beyond** », la ville propose un programme qui englobe à la fois Leuven et sa région, en mettant l'accent sur de nouvelles "connexions radicales", sur les valeurs européennes et les enjeux de justice sociale.



Le salaire minimum dans les pays de l'Union européenne

Parmi les 27 États membres, 22 disposent d'une législation nationale instaurant un salaire minimum, à l'image du SMIC en France. Cinq autres pays ont fixé un salaire minimum par branche ou prévoient qu'il soit déterminé par négociations entre les partenaires sociaux.

Travailleurs frontaliers - Révision des règles d'indemnisation chômage

Après dix ans de discussions, les États membres ont donné, mercredi 29 avril, leur accord sur la révision des règles d'assurance chômage des travailleurs transfrontaliers. L'UE espère ainsi garantir un traitement rapide et plus fiable des demandes d'indemnisation. Les allocations chômage seront versées par le pays d'activité pendant au moins six mois. La révision du règlement doit encore être adoptée par le Parlement européen et formellement par le Conseil. Les pays auront ensuite

plusieurs années pour mettre en œuvre la réforme. La Suisse n'étant pas membre de l'UE, le texte devra faire l'objet d'un accord bilatéral entre les deux parties.



Appel à candidatures pour les Jeunes Ambassadrices et Ambassadeurs

L'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) recherche 80 jeunes engagé-e-s de France et d'Allemagne. Leur mission ? Renforcer la coopération franco-allemande, et mettre leur énergie au service des échanges de jeunes, de l'éducation citoyenne, de la protection de l'environnement et de la lutte contre le réchauffement climatique.

Le nouvel appel à candidatures pour les Jeunes Ambassadrices et Ambassadeurs est en ligne, et les candidatures peuvent être déposées dès maintenant **jusqu'au 26 juillet 2026**.



Erasmus+ - Réseau des Ambassadeurs

L'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation lance une campagne de recrutement pour intégrer le réseau des Ambassadeurs Erasmus+. Ce réseau rassemble d'anciens participants à une mobilité Erasmus+ issus de parcours variés, dont la mission est de promouvoir le programme, partager leur expérience et accompagner de futurs candidats. Les ambassadeurs interviennent lors d'événements, forums et actions de communication en France et à l'étranger, et contribuent à valoriser la mobilité européenne.

La campagne de candidature est ouverte jusqu'au 4 juin.

En Bref

Repéré dans les médias

A lire

Sommet de l'OCDE sur les compétences 2026

À l'occasion du Sommet de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) sur les compétences 2026, organisé à Istanbul (Turquie) autour du thème « *Valoriser les talents de toutes les générations* », la France a réaffirmé son engagement dans ce contexte multilatéral en faveur de politiques de compétences ambitieuses, au service de la compétitivité économique et de la cohésion sociale. Réunissant plus de vingt ministres ainsi que les principales organisations internationales, ce Sommet a constitué un moment clé de dialogue stratégique sur l'avenir des systèmes

Mobilité à l'étranger : des dispositifs à la portée des enseignants

Au sein d'un établissement scolaire, plusieurs dispositifs permettent aux enseignants de vivre une expérience professionnelle enrichissante à l'étranger pour développer des compétences à l'international.

En partenariat avec **France Éducation International (FEI)**, l'Institut des hautes études à l'éducation et la formation IH2EF propose un tour d'horizon des dispositifs disponibles.

IH2EF, septembre 2025

Nous, les Européens : Danemark, le pays où il fait bon travailler ?

d'éducation et de formation face aux défis des transitions démographiques, environnementales et numériques.

La formation tout au long de la vie y a été réaffirmée comme un pilier du modèle social.

Ministère du travail et des solidarités, 4 mai 2026

Erasmus+ : un atout pour l'emploi en Europe

Dans un paysage traversé par les mutations économiques, numériques, écologiques, la Commission européenne lance **l'Union des compétences** et oriente son action pour prévenir le manque de profils qualifiés et renforcer la compétitivité en Europe en s'appuyant notamment sur l'apprentissage tout au long de la vie.

Erasmus+ s'impose comme un tremplin concret pour celles et ceux qui souhaitent évoluer, se former et élargir leurs perspectives. Le programme ne finance pas seulement des séjours à l'étranger. Il aide aussi à construire des parcours plus solides, plus ouverts et mieux reliés à la réalité du travail. En France, 200.000 mobilités ont été financées en 2025 et plus de 2 millions de personnes ont déjà bénéficié du programme depuis 1987.

Agence Erasmus+ France Education Formation, 27 mai 2026

Comment les élèves du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont-ils préparés à réussir dans l'enseignement supérieur ?

À mesure que l'accès aux études supérieures s'est généralisé dans les pays de l'OCDE, garantir aux étudiants une transition en douceur vers la réussite de leurs études est devenu un enjeu crucial. Ce défi tient à la fois de différences liées à la conception des systèmes – *telles que les procédures d'admission, les structures d'évaluation et les conditions financières* – et l'incertitude croissante chez les jeunes, conjuguée à la diversification des parcours d'études. Pour réduire le décrochage précoce et favoriser la réussite des études supérieures, les systèmes éducatifs doivent renforcer les dispositifs d'orientation destinés aux élèves du deuxième cycle du secondaire, en proposant des parcours plus lisibles et plus flexibles, et en garantissant l'accès pour tous à un accompagnement efficace.

OCDE Note de synthèse, 13 mai 2026

Le Danemark figure parmi les pays les plus heureux grâce à la confiance sociale, la faible hiérarchie et un fort équilibre vie pro/vie perso. Le reportage montre un modèle basé sur la flexibilité, la cogestion avec les syndicats et la coopération, illustré par des expériences comme la communauté Permatopia.

Franceinfo, 21 avril 2026

Mobility guidance Handbook for guidance practitioners

Dans un monde interconnecté, l'expérience internationale est cruciale pour le parcours professionnel et la liberté de circulation en Europe l'a considérablement développée. Ce guide est destiné à outiller les professionnels d'orientation et de l'accompagnement en leur offrant les connaissances et les outils nécessaires pour soutenir leur public dans une mobilité d'éducation, de formation ou de travail. Actuellement en anglais, bientôt disponible en français.

Réseau européen Euroguidance, 30 avril 2026

Validation d'une échelle de mesure de l'inquiétude face aux défis environnementaux : CC PEC Scale

Les facteurs de stress mondiaux – tels que la pandémie de COVID-19, la guerre en Ukraine et la sensibilisation à l'urgence climatique – ont introduit de nouvelles sources d'incertitude multiformes qui sont peu évaluées. Cette étude menée en Italie visait à examiner les préoccupations de carrière liées aux défis environnementaux perçus (échelle CC-PEC). Quatre études la constitue. Les résultats ont des implications importantes pour les interventions de recherche et d'orientation professionnelle visant à soutenir le développement de carrière des jeunes dans des contextes de plus en plus incertains. En anglais.

MDPI, vol 16, n°5, 24 avril 2026

Cartographie des controverses : IA et développement durable

Savoir analyser, débattre et comprendre les enjeux sociétaux est au cœur de la formation des citoyens de demain. C'est dans cette optique que les lycées Saint-Louis de Stockholm, Prins Henrik de Copenhague et René Cassin d'Oslo se sont associés pour la 4^e année consécutive pour mener le projet COS – Cartographie des Controverses, une initiative pédagogique ambitieuse soutenue par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger dans le cadre du déploiement de la Formation à la Cartographie des Controverses et à l'Analyse des Sciences et Techniques.

Lycée français d'Oslo, décembre 2025

Échanges internationaux : comment Erasmus+ peut bénéficier aux acteurs de l'économie sociale et solidaire, ESS

Le programme Erasmus+ est de plus en plus mobilisé par les acteurs de l'économie sociale et solidaire (ESS) pour développer des projets européens. Il permet des mobilités courtes, des échanges de pratiques et des partenariats entre structures de différents pays, notamment dans le champ de l'éducation des adultes. Objectif : renforcer l'inclusion, l'innovation sociale et la coopération transnationale dans le secteur.

Carenews INFO, 22 mai 2026

1/ Analytical framework and toolkit for the review of national lifelong learning systems - vol 1

2/ Toolkit for lifelong learning policy assessment - vol 2

Ces documents, rédigés en anglais par l'Organisation Internationale du Travail, sont spécifiquement conçus pour les décideurs politiques désireux d'adopter l'apprentissage tout au long de la vie comme stratégie. Le manuel est constitué de deux parties. La première partie passe en revue le cadre stratégique pour l'apprentissage tout au long de la vie. La deuxième est une boîte à outils d'évaluations pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie.

International Labour Organisation, 20 avril 2026

Groupe Inter-agences sur la formation et l'éducation techniques et professionnelles (IAG-TVET)

Voici l'un des instantanés mondiaux les plus complets sur la direction que prennent le développement des compétences, de l'enseignement professionnel et des politiques liées à l'emploi. Sont présentés :



L'IA, la numérisation et l'avenir du travail,



La transition verte, moteur de la politique sur les compétences, à relier aux agendas climatiques,



L'"intelligence des compétences" (*Skills intelligence*) : big data, analyse en ligne, prévision par l'IA transforment l'identification des besoins en compétences et la formation,



L'alternance, avec l'appui des employeurs,



L'apprentissage tout au long de la vie pour réaliser les aspirations via des parcours d'apprentissage flexibles, la reconnaissance des acquis,



L'inclusion : les populations éloignées, défavorisées sont progressivement intégrées dans les stratégies et cadres de financement.

Newsletter du Groupe IAG-TVET, 12 mai 2026 (en anglais)

A voir ou écouter



Erasmus+ : le nouveau passeport pour l'emploi

Et si un séjour Erasmus+ était le meilleur atout de votre CV ? Découvrez comment le programme phare de l'Union européenne aide ses bénéficiaires à muscler leurs compétences et transforme leurs parcours professionnels.

L'Europe en 3 minutes, le podcast, 19 mai 2026, 3'48"



Launching the new lifelong guidance framework

Alors que l'Europe traverse des mutations technologiques, socio-écologiques et démographiques majeures, **le lancement du nouveau cadre d'orientation tout au long de la vie** du Cedefop a rassemblé les acteurs de l'orientation professionnelle issus des domaines de la politique, de la recherche et du terrain afin d'étudier un nouveau cadre d'orientation tout au long de la vie (en anglais).

Jour 1 : visionner - 05:03'

Jour 2 : visionner - 02:14'

CEDEFOP, 12-13 mai 2026

AGENDA

Visioconférences / Webinaires

1-2 juin 2026: career guidance in changing times : how can schools contribute to sustainable careers ? Organisé par le réseau européen scientifique pour l'orientation Career Lead, communication en anglais.

En savoir plus

Lundi 15 juin, 11h30 : Focus sur le Royaume-Uni et Erasmus+, quelles opportunités (KA1, KA2) et perspectives de collaboration pour l'enseignement supérieur en France ? Avec les experts du British Council, d'Erasmus+ UK, de France Universités et d'universités britanniques, gratuit, en français.

Inscription

Lundi 22 juin, 14h-16h : atelier en ligne proposé par l'agence Erasmus+ pour présenter les partenariats européens en Enseignement et formation professionnels (EFP). Les établissements peuvent y découvrir comment sensibiliser les élèves à la transition écologique, à l'inclusion et au numérique, développer des projets pédagogiques innovants et créer de nouvelles ressources.

En savoir plus

Jeudi 25 juin, 17h30-18h30 (CET) : Understanding the next generation of French students, webinaire pour les professionnels qui soutiennent les étudiants désirant s'inscrire dans **l'enseignement supérieur britannique (1er cycle, undergraduate)**, organisé par UCAS avec le soutien du British council.

En savoir plus

Vendredi 26 juin, Paris: "Erasmus+ : opportunités de formations en Europe" organisé par la fédération des acteurs de la solidarité afin d'informer les structures sur les possibilités de projets européens (mobilités, partenariats) et de partager des retours

d'expérience d'acteurs ayant mobilisé ces dispositifs.

[En savoir plus](#)

1er juillet 2026, 11h-12h30 CET : "Quality of the apprenticeships in the EU". Des acteurs de tous types se réunissent autour de la qualité dans l'apprentissage dans l'UE en s'appuyant sur le Cadre européen pour la qualité et l'efficacité de l'apprentissage (recommandation du Conseil, 2018), en anglais.

[En savoir plus](#)

Dates importantes - Appels à contribution

20 mai au 17 juin 2026 : l'Agence Erasmus+ France organise des ateliers à Paris, Strasbourg, Bordeaux, Marseille pour présenter les partenariats simplifiés en Enseignement et Formation Professionnels. Ces projets permettent d'initier des collaborations européennes, développer des pratiques pédagogiques innovantes et sensibiliser les élèves à la transition écologique, à l'inclusion et au numérique.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 14 juin : candidature à l'École d'été de l'agriculture urbaine et de l'alimentation durable, qui se tiendra du 17 au 21 août 2026 à Montréal pour 5 jeunes professionnels, étudiants ou entrepreneurs.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 17 juin : 80 stages à pourvoir au Conseil de l'Europe pour des jeunes majeurs, d'un niveau minimum Bac+3, maîtrise courante de l'anglais.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 19 juin 2026 : candidater à la semaine de formation des professionnels jeunesse à Oldenburg en Allemagne du 17 au 20 août. Cette formation approfondira les différentes manières d'apprendre et la place de l'éducation non formelle dans les projets de jeunesse internationaux. Ouvert aux professionnels jeunesse européens, gratuite.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 30 juin 2026 : appel à contribution pour candidater à **Across Alliance**, programme de **conférences de recherches transfrontalières** et d'événements de réseautage de recherche entre les institutions partenaires. Le programme finance jusqu'à 4 conférences par an, ateliers, séminaires, symposiums, hackathons et autres événements.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 7 juillet : **candidature au programme Youth4Regions 2026** ouvert aux jeunes journalistes de 18-30 ans. Organisé du 10 au 16 octobre à Bruxelles, il s'agit d'une immersion dans le journalisme européen par la formation, des rencontres autour des médias et institutions de l'UE, sous forme d'articles, de vidéos, podcasts, photos.

[En savoir plus](#)

Du 31 juillet au 28 octobre 2026 : possibilité de déposer un dossier pour la bourse de recherche interdisciplinaire COST destinée à rassembler des chercheurs et innovateurs des domaines scientifiques, technologiques et secteurs émergents au niveau paneuropéen.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 31 août 2026 : possibilité donnée aux artistes et professionnels de la culture de répondre à l'appel pour bénéficier d'un soutien à la mobilité pour développer leur réseau, enrichir leur pratique à l'international et contribuer à la visibilité des contenus culturels francophones.

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

21 au 25 juillet 2026, Florence (Italie) : 31ème Congrès international de psychologie appliquée ICAP, organisé par l'Association internationale de psychologie appliquée IAAP portant sur les dernières recherches et leur capacité à stimuler la conduite au changement tant au niveau personnel que sociétal.

[En savoir plus](#)

13 et 14 octobre 2026 : rencontre des représentants des CIO relais Europe à Paris. Chaque académie a pu se doter d'un CIO relais Europe, partenaire privilégié des CNR Euroguidance pour se former à l'orientation et les projets internationaux, diffuser l'information sur la mobilité et l'actualité européenne.

26 novembre 2026 : Forum "Cap sur le monde", Lille. Ce salon régional des Hauts-de-France réunit tous les acteurs de la mobilité internationale pour une journée unique, des conférences, des ateliers et des stands pour faciliter les projets de chacun. Euroguidance y sera présent.

25-27 novembre 2026 : "Navigating the future", conférence annuelle de l'AIOSP - Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle, Auckland, Nouvelle-Zélande.

[En savoir plus](#)

Formations

23 et 24 septembre 2026, Paris (Saint-Denis) : "Apprentis étrangers : sécuriser la conclusion et la gestion des contrats". Formation organisée par Centre Inffo à l'intention des encadrants RH, CFA, OPCO.

[En savoir plus](#)

Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



[Répondre au sondage](#)



euroguidancef@gmail.com

© 2026 - <https://www.euroguidance-france.org>