



JUILLET AOUT 2026



Correspondence Rights
A Skills-First Labour Market



Un marché du travail basé sur les compétences *Nouveau rapport OCDE*

L'OCDE vient de publier un rapport qui confirme l'évolution majeure dans la manière dont les marchés du travail et toute la chaîne des protagonistes -décideurs politiques, employeurs, organismes de formation, conseillers d'orientation- peuvent répondre à l'évolution rapide des besoins en compétences. Dans un monde marqué par la numérisation, l'évolution démographique et la transition écologique, les aptitudes et les compétences prennent de plus en plus d'importance, au même titre que les diplômes, voire parfois au-delà.

Parmi les thèmes clés abordés figurent :

✓ Le recrutement basé sur les compétences et la gestion des "talents"

La reconnaissance des acquis et la validation des compétences

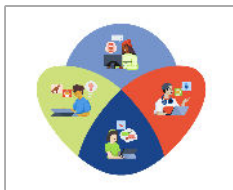
Les passeports de compétences et la terminologie autour des compétences

Les parcours d'apprentissage modulaires et les micro-certifications

✓ Le rôle de l'orientation professionnelle dans la mise en relation des opportunités d'apprentissage et d'emploi.

Pour Euroguidance, ce rapport revêt une importance particulière car il souligne encore le rôle crucial de l'orientation tout au long de la vie pour aider les individus à identifier, développer, communiquer et mettre à profit leurs compétences tout au long de leur parcours professionnel. L'orientation est un élément essentiel pour permettre la lisibilité du marché du travail, c'est le maillon pour que les candidats puissent l'intégrer, répondre avec réactivité à ses besoins évolutifs, mettre en place l'inclusion pour le rendre accessible à tous les publics et le rendre plus lisible.

[En savoir plus](#)



Le cadre AILit : Donner aux apprenants les moyens de s'épanouir à l'ère de l'IA

Le cadre AILit est une initiative de la Commission européenne et de l'OCDE. Il accompagne les professionnels auprès de leurs publics dans toutes les disciplines et à tous les stades de leur développement de leur projet. Il définit les compétences à développer et celles à maîtriser pour tirer pleinement parti de l'IA. Les compétences sont réparties en quatre domaines : **Interagir avec l'IA, Créer avec l'IA, Gérer l'IA et Façonner l'IA**. Ces domaines sont présentés dans un ordre séquentiel afin de refléter une approche pédagogique possible.

Chaque compétence combine les connaissances, les capacités et les attitudes définies dans le référentiel. Les attentes vis-à-vis des apprenants et les scénarios d'apprentissage montrent comment ces compétences peuvent être mises en pratique.

Disponible en français, anglais, allemand, 64 p, avril 2026



WorldSkills France: Parcours+, une vitrine de l'inclusion et des métiers aux Worldskills

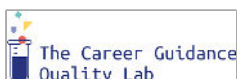
L'inclusion est au cœur des priorités de **Worldskills France**. C'est ce dont témoigne Parcours+, un parcours de compétition ouvert aux personnes en situation de handicap, sans condition d'âge, leur permettant de participer aux compétitions au niveau régional et national en totale inclusion.

Ce parcours est également qualificatif pour les Internationaux Abilympics, compétition de métiers réservée aux personnes en situation de handicap, qui a lieu tous les 4 ans dans un pays différent.

Le Parcours + révèle les compétences professionnelles, les savoir-faire et le potentiel de chacun, au-delà du handicap. À travers la compétition de métiers, il valorise les talents et renforce l'employabilité des compétiteurs, pour offrir de nouvelles perspectives professionnelles. Les métiers représentés sont différents selon les régions.

Pour le grand public, c'est une véritable opportunité de découvrir des métiers, de susciter des vocations et de changer le regard sur le handicap au travail. Les inscriptions sont ouvertes dans la plupart des régions jusqu'en septembre.

[En savoir plus](#)



Le portail national de l'orientation norvégien : un outil fondé sur la qualité

Le **Career Guidance Quality Lab** est un espace de travail numérique développé par la Direction norvégienne de l'enseignement supérieur et des compétences pour aider les professionnels de l'orientation norvégiens à améliorer leur pratique. Basé sur le **cadre national de qualité pour l'orientation norvégien**, le laboratoire offre des outils, des exercices de réflexion et des ressources qui aident les praticiens à travailler systématiquement avec la qualité – sans exigences de

qualification formelles. Il permet de se pencher sur ses compétences, les défis éthiques et son propre développement professionnel. Une salle d'orientation [guidance room] est mise à disposition reprenant huit cas élaborés, chacun introduit par une vidéo et suivi de moments sélectionnés à partir d'une séance d'orientation.

Accessible en norvégien et en cours de développement en anglais.



Erasmus+ Education des adultes : un parcours d'accompagnement sur mesure

L'Agence Erasmus+ France Éducation/Formation propose un parcours d'accompagnement aux structures de l'**éducation des adultes** souhaitant développer un projet européen.

À travers des webinaires, des ateliers, des sessions de questions-réponses et des conseils personnalisés, ce dispositif aide les porteurs de projet à structurer leur candidature et à accéder aux financements Erasmus+.

eu|academy

Un cours en français sur les bases de données nationales de certification

sur le portail européen de formation officiel EU Academy

Ce programme de formation exhaustif est conçu pour équiper les décideurs politiques nationaux, les experts en certification, les experts informatiques, et autres parties prenantes en matière de compétences et connaissances pour développer, gérer, et mettre en œuvre des bases de données nationales de certifications. Cette initiative de la **Fondation européenne pour la formation (ETF)** est destinée à soutenir les pays partenaires dans le développement de bases de données de certifications interopérables qui augmentent la compréhension et la comparabilité des certifications entre pays.



Le travail sur les plateformes en ligne dans l'Union européenne

Ce rapport analyse les conditions de travail et les besoins en information des travailleurs des plateformes en ligne, sur la base d'une enquête menée auprès de 3 830 travailleurs dans 15 États membres de l'UE. La spécificité de cette étude est de s'intéresser aux travailleurs qui fournissent des services entièrement en ligne. Les résultats décrivent une main-d'œuvre majoritairement masculine, dans la force de l'âge et très éduquée, fournissant principalement des services professionnels qualifiés plutôt que des micro-tâches. On y découvre également que les pratiques de contrôle algorithmique sont répandues (plus de 40 %) combinant surveillance, ludification et limitation d'autonomie. Les revenus annuels moyens autodéclarés issus de ce travail est de 20 000 EUR, masquant une variation substantielle selon le pays et le type de tâche. Ce type de travail peut ouvrir une porte vers le marché du travail pour les groupes confrontés à des difficultés d'accès à l'emploi traditionnel, notamment les femmes au foyer,

les étudiants et les chômeurs. Les travailleurs démontrent généralement une bonne connaissance des informations spécifiques à la plateforme mais présentent d'importantes lacunes dans la connaissance des droits liés au travail, en particulier les cotisations à la sécurité sociale.



Une nouvelle plateforme en ligne de mise en relation employeurs et candidats qualifiés de pays hors UE

La Commission européenne s'apprête à lancer la première plateforme à l'échelle de l'UE qui facilitera le recrutement de travailleurs qualifiés provenant de pays extérieurs aux 27 États membres. Baptisée «réservoir européen de talents» (EU Talent Pool), elle a pour objectif de remédier aux pénuries de main-d'œuvre critiques dans des secteurs tels que la santé, les TIC, l'ingénierie, l'hôtellerie et le bâtiment. Ces secteurs sont essentiels pour l'économie européenne, mais ils souffrent d'une pénurie de candidats qualifiés.

Le réservoir européen de talents sera pleinement opérationnel d'ici à 2027. Les demandeurs d'emploi de pays tiers intéressés pourront s'y inscrire et se créer un profil en indiquant leurs compétences et qualifications pertinentes. La plateforme mettra ensuite ces profils en relation avec les employeurs de l'UE qui recherchent ces compétences.



Promouvoir la mobilité européenne face aux enjeux contemporains

Video de présentation de Euroguidance Norvège

Euroguidance Norvège publie un clip promouvant la mobilité européenne dans sa capacité à créer des opportunités de coopération et en contribuant au développement d'une citoyenneté européenne. De cette façon, elle prépare les jeunes à affronter les grands enjeux planétaires contemporains.

Une vidéo qui évoque sans détour les risques et les peurs auxquels sont confrontés les jeunes aujourd'hui.

Euroguidance Norway, 2025, 3'2" (sous-titrages disponibles en anglais)

En Bref

Repéré dans les médias

A lire

L'orientation, boussole vers des emplois de qualité et des parcours de vie épanouissants

1er Forum méditerranéen de l'enseignement technique et professionnel

A l'ère contemporaine, chacun est amené à s'orienter dans des parcours d'apprentissage et professionnels complexes et à prendre des décisions pour son avenir. Face à l'accélération du changement, l'orientation tout au long de la vie est un pilier pour que ces décisions mènent à des parcours professionnels et personnels résilients et de qualité, dans une démarche inclusive.

À mesure que l'Europe poursuit ses transitions, le besoin de systèmes d'orientation opérationnels croît car ils doivent permettre à tous les individus de naviguer dans la complexité du monde actuel, de réaliser leur potentiel et de mener une vie porteuse de sens.

EPALE, 15 juin 2026

Emploi au Royaume-Uni : la plomberie en plein essor

Au Royaume-Uni, les formations de plomberie attirent de plus en plus de jeunes, avec une forte hausse des formés en alternance. Cette tendance s'explique par le coût important des études supérieures et les inquiétudes liées à l'IA, qui fragiliserait certains emplois qualifiés. Le métier est perçu comme plus résilient, malgré sa pénibilité physique.

Courrier expat, 26 mai 2026

Life construction in the Anthropocene context

Le monde est affecté par la crise climatique de manière particulièrement préoccupante pour les jeunes adultes. Une étude a été menée afin de comprendre comment leurs perceptions influencent leur vie, en utilisant le concept de formes de vie. Dix étudiants sensibles au changement climatique, issus de neuf pays ($N = 90$), ont participé à des entretiens semi-directifs analysés par analyse thématique de contenu. Les résultats mettent en évidence cinq formes de vie pour s'adapter aux enjeux écologiques : les socio-transformateurs, les centrés sur la nature, les faiblement impliqués avec tensions, les contributeurs personnels et les distanciés-désespérés. La discussion explore les conséquences de la crise climatique sur différents aspects du soi.

International Journal for Educational and Vocational Guidance, 11 avril 2026

Le Forum de l'enseignement technique et professionnel des pays méditerranéens TechSkills Forum, a réuni de nombreux représentants de l'éducation, de l'industrie et du monde politique venant de 13 pays du bassin méditerranéen -Albanie, Algérie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Liban, Libye, Monténégro, Portugal, Roumanie, Espagne, Égypte et Italie. Des partenariats de développement durable entre pays africains et du bassin méditerranéen sont visés ainsi qu'un renforcement de la coopération dans les domaines de l'éducation et de la formation technique et professionnelle. Une attention particulière est portée au développement d'écoles de technologie appliquée et au renforcement des compétences numériques et technologiques.

Centre INFFO, 9 juin 2026

Universités : ancrage local et attractivité internationale

Lors des Journées Euraxess à Metz (15-16 juin 2026), France Universités a rappelé que l'attractivité scientifique repose sur la complémentarité entre ancrage territorial et rayonnement international. Les universités jouent un rôle clé dans la formation, la recherche et l'innovation, en lien avec les acteurs locaux et internationaux, tout en s'appuyant sur les valeurs académiques.

France Universités, 17 juin 2026

Aider les adultes à surmonter les obstacles à la formation

De nombreux obstacles empêchent les adultes de se perfectionner ou de se requalifier, même lorsque des formations existent. Ces difficultés peuvent survenir à n'importe quelle étape : avant même d'envisager une formation, lors de la recherche, au moment de la décision et même après l'inscription. Les politiques gouvernementales jouent un rôle important : congés de formation, orientation, incitations financières. Les organismes de formation partagent également cette responsabilité en sensibilisant le public, en proposant des formats flexibles et en créant des environnements d'apprentissage inclusifs. Cette note de synthèse aborde ces enjeux.

OCDE, 22 juin 2026, 8p, en anglais

Visa étudiant Corée du sud : démarches et conditions

Cet article synthétique de la mutuelle étudiante LMDE recense les points clés sur les visas pour étudier en Corée, les conditions à remplir pour leur demande et

A voir ou écouter



Just Europe : une série de podcasts de la DG Emploi

Une série de podcasts qui examine de plus près les défis auxquels nous sommes confrontés pour aller vers une Europe juste et inclusive et qui suscite de réelles discussions sur la manière dont la recherche, l'innovation et l'élaboration des politiques soutiennent les citoyens, renforcent le modèle social européen et assurent une transition juste pour tous.

13 épisodes disponibles : Des emplois qui fonctionnent, Au-delà du PIB vers le bien-être, De la salle de classe au monde du travail, Continuez à apprendre, Maintien des sciences, Union des compétences, Modes de vie durables, Transition juste, Emplois en Europe et chaînes mondiales, Ethique et transition durable, Etre laissé pour compte : fait ou sentiment, Du gris au vert : les villes, Lutte contre la pauvreté.

DG Emploi CE 2025, 30' chacun (sous-titrages adaptables en français)



BET on VET

Pariez sur la formation professionnelle

Ce nouveau podcast en anglais réunit des acteurs représentatifs de la formation professionnelle européens pour explorer les idées, innovations et évolutions.

Six premiers épisodes sont disponibles

 **Épisode 1** : Why Europe must go on in on VET - EfVET - 32'28

Épisode 2 : Building skills - First labour markets OCDE - 29'27

Épisode 3 : Human resources solutions for VET, Adecco - 26'1

Épisode 4 : The future of VET - 26'55

Épisode 5 : Inclusion and VET, EfVET - 34'

 **Épisode 6** : Building skills partnerships with India, EfVET - 26'55

European Forum of Technical and Vocational Education and Training, 2026

AGENDA

Visioconférences / Webinaires

1er juillet 2026, 10h-13h : "Low skills, high stakes : new insights from the survey of adults skills". un panel d'experts discutera du dernier rapport thématique de l'OCDE intitulé « **Vivre avec de faibles compétences en lecture, en écriture et en calcul** ». Ce rapport souligne l'ampleur persistante de ces difficultés et analyse leurs conséquences sur l'emploi, les revenus et le bien-vivre général.

S'inscrire

1er juillet 2026, 11h-12h30 : "Quality of the apprenticeships in the EU". Des acteurs diversifiés se réunissent autour du thème de la qualité dans l'apprentissage dans l'UE en s'appuyant sur le Cadre européen pour la qualité et l'efficacité de l'apprentissage

(recommandation du Conseil, 2018), en anglais.

[En savoir plus](#)

Dates importantes - Appels à contribution

Jusqu'au 7 juillet : candidature au programme Youth4Regions 2026 ouvert aux jeunes journalistes de 18-30 ans. Organisé du 10 au 16 octobre à Bruxelles, il s'agit d'une immersion dans le journalisme européen par la formation, des rencontres autour des médias et institutions de l'UE, sous forme d'articles, de vidéos, podcasts, photos.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 26 juillet : possibilité de déposer une candidature pour devenir ambassadrice/ambassadeur pour l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ). Leur mission ? Renforcer la coopération franco-allemande, et mettre leur énergie au service des échanges de jeunes, de l'éducation citoyenne, de la protection de l'environnement et de la lutte contre le réchauffement climatique.

[En savoir plus](#)

Du 31 juillet au 28 octobre 2026 : possibilité de déposer un dossier pour la bourse de recherche interdisciplinaire COST destinée à rassembler des chercheurs et innovateurs des domaines scientifiques, technologiques et secteurs émergents au niveau paneuropéen.

[En savoir plus](#)

Jusqu'au 31 août 2026 : date butoir pour répondre à un AMI de France Volontaires pour la mobilité des jeunes via le Service Civique International et le Volontariat de Solidarité Internationale. Deux thématiques distinctes : **la francophonie** avec des missions centrées sur l'ESS, la langue française et la coopération internationale ; **la préservation de la forêt amazonienne** avec des missions de valorisation, restauration et protection des forêts.

[En savoir plus sur V-Francophonie](#)

[En savoir plus sur V-Amazonie](#)

Jusqu'au 31 août 2026 : possibilité donnée aux artistes et professionnels de la culture de répondre à l'appel pour bénéficier d'un soutien à la mobilité pour développer leur réseau, enrichir leur pratique à l'international et contribuer à la visibilité des contenus culturels francophones.

[En savoir plus](#)

Du 1er au 31 octobre 2026 : possibilité donnée aux stagiaires de la formation professionnelle en Europe des niveaux 3 (CAP), 4 (Bac pro et techno) et 5 (BTS) de candidater aux stages Schuman du parlement européen de 5 mois (mars à juillet 2027).

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

21 au 25 juillet 2026, Florence (Italie) : 31ème Congrès international de psychologie appliquée ICAP, organisé par l'Association internationale de psychologie appliquée IAAP portant sur les dernières recherches et leur capacité à stimuler la conduite au changement tant au niveau personnel que sociétal.

[En savoir plus](#)

24 au 27 août 2026, Ax-les-Thermes, Ariège-Pyrénées : "Intelligences artificielles et datas", en classe et pour les établissements, université d'été LUDOVIA. Présentation des cartes compétences MOSAIC par l'agence Erasmus+ France Education Formation

[En savoir plus](#)

13 et 14 octobre 2026, Paris : rencontre des représentants des CIO relais Europe. Chaque académie a pu se doter d'un CIO relais Europe, partenaire privilégié des CNR Euroguidance pour se former à l'orientation et les projets internationaux, diffuser l'information sur la mobilité et l'actualité européenne.

22 octobre 2026, Paris : Forum "Time to move : partir à l'international" organisé par le CIDJ en lien avec le réseau Eurodesk. Pour les lycéens, jeunes en formation ou réinsertion professionnelle, jeunes sans activité, parents ou accompagnateurs, cette journée ouvre sur des opportunités dans le monde. Euroguidance France y sera présent.

26 novembre 2026 : Forum "Cap sur le monde", Lille. Ce salon régional des Hauts-de-France réunit tous les acteurs de la mobilité internationale pour une journée unique, des conférences, des ateliers et des stands pour faciliter les projets de chacun. Euroguidance y sera présent.

25 au 27 novembre 2026 : "Navigating the future", conférence annuelle de l'AIOSP - Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle, Auckland, Nouvelle-Zélande.

[En savoir plus](#)

Formations

23 et 24 septembre 2026, Paris (Saint-Denis) : "Apprentis étrangers : sécuriser la conclusion et la gestion des contrats". Formation organisée par Centre Inffo à l'intention des encadrants RH, CFA, OPCO.

[En savoir plus](#)

Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



Répondre au sondage



euroguidancef@gmail.com

© 2026 - <https://www.euroguidance-france.org>